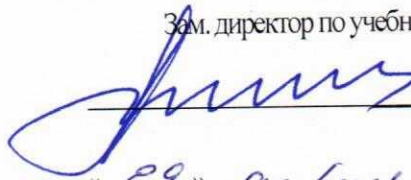




«УТВЕРЖДАЮ»

Зем. директор по учебной работе,

 Макуев В.А.

« 29 » апрель 2019 г.

Космический факультет

Кафедра «Педагогика, психология, право, история и философия» К7 МФ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная

для направления подготовки

магистра 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность подготовки Управление образовательным процессом в профессиональном обучении

Форма обучения – *очная*
Срок освоения – *2 года*
Курс – *II*
Семестры – *4*

Трудоемкость практики:	– 6 зачетных единиц
Всего часов	– 216 час.
Всего недель	– 4 недели
Формы промежуточной аттестации:	
дифференцированный зачет	– 4 семестр

Мытищи, 2019

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:


доцент К7 МФ, к.п.н., доцент



(подпись)

Бахтигулова Л.Б.

ст. преп. К7 МФ



(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

Калашников П.Ф.

Рецензент:

зав. каф. К5 МФ. д.фил.н., доцент



(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

Щербаков С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К7 МФ «Педагогика, психология, право, история и философия».

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой К7 МФ,
профессор, д.п.н., доц.



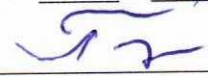
(подпись)

Цибизова Т.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан КФ МФ



(подпись) Н.Г. Поярков

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

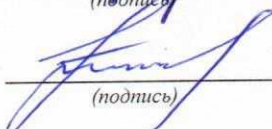
Начальник отдела образовательных технологий



(подпись)

О.В. Сиротова

Начальник отдела образовательных программ



(подпись)

А.А. Шевляков

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

.ПРИЛОЖЕНИЕ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	2 семестр 4 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	0,2	0,2
Иные формы, определяемые организацией (ИнФор), из них:	215,8	215,8
Прохождение преддипломной практики	108	108
Подготовка отчета по преддипломной практике	107,8	107,8
Трудоемкость, час.	216	216
Трудоемкость, зач. единицы	3	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося		дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – *производственная*.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и выездная*.

1.3. Форма проведения – *дискретно*.

1.4. Тип практики -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение практического опыта профессионально-педагогической деятельности, формирование педагогического мастерства.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

Код компетенции и по ФГОС	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
ПК-2	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты изучения

Компетенция	Код по ФГОС	<p>Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>	<p>ЗНАТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помнить сущность анализа как метода познания, • понимать значение системного подхода, • продемонстрировать знания процесса анализа проблемных ситуаций, возникающих в ходе разработки магистерской диссертации <p>УМЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания об анализе проблемных ситуаций, • анализировать проблемные ситуации профессиональной и педагогической деятельности, возникающих в процессе разработки магистерской диссертации • проводить оценку проблемных ситуаций по теме магистерской диссертации на основе системного подхода, • создавать систему подхода к анализу проблемных ситуаций <p>ВЛАДЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе написания магистерской диссертации, 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, проведение мастер-классов, занятия-экскурсии, тренинги, компьютерные симуляции.</p> <p>Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра К7 МФ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», Московский техникум космического приборостроения (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> • способом применения системного подхода к анализу проблемных ситуаций, рассматриваемых в магистерской диссертации, • познавательными, • творческими, • социально-личностными компетенциями. 	
<p>Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ЗНАТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помнить структуру системы высшего и профессионального образования, • понимать основные закономерности образовательного процесса в условиях высшего и профессионального образования, • продемонстрировать знания основ педагогического процесса в условиях высшего и профессионального образования <p>УМЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы, закономерности, формы, методы и методические приемы, средства обучения, • анализировать профессиональные ситуации в системе высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки, • проводить оценку обоснованности применения педагогических технологий в системе высшего и 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, проведение мастер-классов, занятия-экскурсии, тренинги, компьютерные симуляции.</p> <p>Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра К7 МФ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ города Москвы «Экономико-технологический колледж №22», Московский техникум космического приборостроения (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>дополнительного профессионального образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия эффективной реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования <p>ВЛАДЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом реализации программ дисциплин, курсов, модулей в условиях высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки, • способом совершенствования реализации программ дисциплин, курсов, модулей в условиях высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки, • познавательными, творческими, социально-личностными компетенциями. 	
<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	ПК-2	<p>ЗНАТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помнить значение промежуточной и итоговой аттестации в образовательном процессе, • понимать необходимость разработки педагогически обоснованных методов и средств контроля, • продемонстрировать знания об организации разработки учебно-методических и 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, проведение мастер-классов, занятия-экскурсии, тренинги, компьютерные симуляции.</p> <p>Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра К7 МФ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ города Москвы «Экономико-технологический</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>научно-методических материалов для промежуточного контроля и итоговой аттестации.</p> <p>УМЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания об организации процессов разработки, рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • анализировать качество учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • проводить оценку условий для внедрения разработанных учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • создавать учебно-программные и учебно-методические материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации. <p>ВЛАДЕТЬ. Уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом разработки, рецензирования, экспертизы и внедрения учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, • способом 	<p>колледж № 22», Московский техникум космического приборостроения (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		совершенствования учебно-методических материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, <ul style="list-style-type: none"> • познавательными, • творческими, • социально-личностными компетенциями. 	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы магистра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История педагогики и методология исследовательской деятельности
- Б1.О.02 Современные проблемы профессионального образования
- Б1.О.03 Управление образовательными системами
- Б1.О.04 Педагогическая психология
- Б1.О.05 Теория и методика воспитательной работы
- Б1.О.06 Теория и методология профессионального образования
- Б1.О.07 Дидактика профессионального обучения
- Б1.О.08 Система тайм-менеджмента в профессиональном образовании
- Б1.В.01 Основы социальной работы
- Б1.В.02 Инновационные технологии в науке и образовании
- Б1.В.03 Педагогическое проектирование

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка и защита ВКР

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки/специальности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), всего 216 часов, 4 недели в 8 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по, закрепленная за модулем	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности предприятия 	36	УК-1	12/20
М2	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа (работа по месту практики) <ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ материала, анализ литературы – проведение научного исследования – выполнение работ на предприятии, в организации, в образовательной организации 	90	УК-1 ПК-1, 2	18/30
М3	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики 	90	УК-1 ПК-1, 2	30/50
Итого:		216		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов преддипломной практики НИР проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается

100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Примерный перечень вопросов для аттестации по практике

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная профессиональная образовательная программа.
2. Профессиональный стандарт. Сущность, назначение, содержание.
3. Учебный план по профессии/специальности/направлению подготовки. Содержание, технология разработки.
4. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля, практики). Содержание, технология разработки.

5. Фонд оценочных средств по профессии/специальности/направлению подготовки. Содержание, технология разработки.
6. Локальные нормативно-правовые акты организации — базы практики.
7. Правовые основы деятельности организации — базы практики.
8. Основы безопасной жизнедеятельности в организации — базе практики.
9. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия: содержание, порядок расчета и анализа.
10. Основные и оборотные фонды предприятия.
11. Анализ кадрового состава и кадровой политики предприятия.
12. Анализ менеджмента на предприятии. Организационная структура предприятия.
13. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
14. Анализ поставщиков и сбытовой сети предприятия.
15. Анализ рекламной деятельности предприятия и взаимодействия с общественностью.
16. Анализ инновационной деятельности предприятия.
17. Методика преподавания экономических дисциплин. Организация практических и лабораторно-практических занятий по экономическим дисциплинам. Организация самостоятельной работы обучающихся.
18. Общая характеристика организации — базы практики
19. Характеристика продукции и услуг организации (для образовательной организации — характеристика образовательных услуг)
20. История развития организации.
21. Характеристика материально-технической базы организации.
22. Характеристика технологического процесса в организации (для образовательной организации — характеристика применяемых педагогических технологий).
23. Характеристика системы менеджмента в организации (для образовательных организаций — характеристика педагогического менеджмента, а также самоанализ системы управления образовательным процессом и взаимодействия с обучающимися в ходе проведения занятий).
24. Характеристика взаимодействия организации с общественностью (для образовательной организации — характеристика взаимодействия с работодателями, базами практики, другими участниками образовательного процесса).
25. Анализ положительных сторон и затруднений, возникших в ходе организации практики.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная

- Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. - М.: Форум, 2014. - 383 с.
- Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: Монография / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2014. - 169 с.

Дополнительная

- Томчикова С.Н., Сайгушева Л.И. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/70409/#1>
- Соломахо Э.П., Бахтигулова Л.Б. Педагогика. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104794/#2>

7.2. Интернет-ресурсы

- <https://edu.gov.ru/> (официальный сайт Министерства просвещения России)
- <https://minobrnauki.gov.ru/> (официальный сайт Министерства науки и высшего образования России)
- fgosvo.ru
- bmstu.ru
- etk22.mskobr.ru
- <http://www.gbou-mk.ru/>
- <http://mtkp.ru/entrant/>
- <http://mkgik.org/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов проходит в одном из подразделений организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории контроля качества, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационный центр, две библиотеки, объекты спорта; имеются условия для питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам.

Преддипломная практика студентов проходит в одном из подразделений организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения. Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой. Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам. Для осуществления производственного обучения созданы мастерские: авторемонтная, слесарные, радиомонтажная, станочные. Оснащение мастерских позволяет выполнять программы практик, осуществлять реальное курсовое и дипломное проектирование. В настоящее время количество компьютерной техники в колледже насчитывает 80 единиц и 6 мобильных класса по 10 планшетных компьютеров. Все компьютеры подключены к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа. Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в различных видах литературы. Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

Преддипломная практика студентов проходит в одном из подразделений организации «Московский техникум космического приборостроения» (МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана), деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории, в том числе электротехники, электронной техники, конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, электрорадиоизмерения, микросхемотехники и микропроцессорных систем, систем автоматизированного проектирования, радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, радиоприемных и радиопередающих устройств, измерительной техники, мастерские радиомонтажа и станков с ЧПУ, компьютерные сети, библиотеки, информационное обеспечение, спортивные объекты, столовую.

Преддипломная практика проводится также в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по кафедре К7 МФ «Педагогика, психология, право, история и философия». Материально-техническая база включает учебные аудитории (специализированный кабинет № 358; кабинет для самостоятельной работы студентов № 89), учебную литературу, материалы для психологического исследования, обучающегося и группы, учебные разработки занятий по дисциплинам. Для проведения контактной учебной работы возможно

использование общеуниверситетских аудиторий, в том числе 5 общеуниверситетских компьютерных классов с установленным лицензионным программным обеспечением, имеющих доступ к Электронной образовательной среде и сети Интернет.

Преддипломная практика может также проводиться (на основании ФГОС ВО 44.04.04):

- на предприятиях, в учреждениях и в организациях всех отраслей и форм собственности **при условии наличия у них системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;**

- в организациях дополнительного профессионального образования;

- в органах содействия занятости населения.