

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе М Ф, д.т.н.

В.А. Макуев

«29» апреля 2019 г.

Факультет Космический
Кафедра К7 МФ «Педагогика, психология, право, история и философия»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика


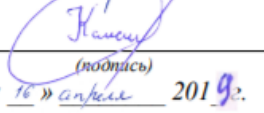
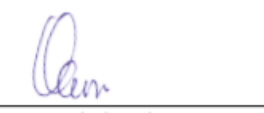
для направления подготовки бакалавра 44.03.04 Профессиональное обучение
направленности Экономика и управление, Космический мониторинг

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестры – 8

Трудоемкость практики: – 17 зачетных единиц
Всего часов (строго по учебному плану)
Всего недель – 12 недель – 612 час.
Формы промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет – 8 семестр

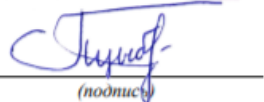
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

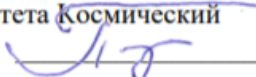
Авторы: доцент, канд. пед. наук., доцент <i>(должность, ученая степень, ученое звание)</i>	 <i>(подпись)</i>	Л.Б. Бахтигулова <i>(Ф.И.О.)</i>
старший преподаватель <i>(должность, ученая степень, ученое звание)</i>	 <i>(подпись)</i> « 16 » апреля 2019 г.	П.Ф. Калашников <i>(Ф.И.О.)</i>
Рецензент: профессор, д-р пед. наук., профессор <i>(должность, ученая степень, ученое звание)</i>	 <i>(подпись)</i> « 16 » апреля 2019 г.	И.В. Осипова <i>(Ф.И.О.)</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К7-МФ «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

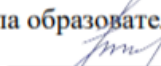
Заведующий кафедрой, д-р пед. наук, доцент <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	 <i>(подпись)</i>	Т.Ю. Цибизова <i>(Ф.И.О.)</i>
---	--	----------------------------------

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол № 6 от 26 апреля 2019 г.

Декан факультета Космический
Н.Г. Поярков  [подпись]

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий
О.В. Сиротова  [подпись]

Начальник отдела образовательных программ
А.А. Шевляков  [подпись]

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) / ;

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки .

Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки .

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	12 недель 8 семестр
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Иные формы (Ин.Фор)	611,8	611,8
Контактная работа (КР)	0,2	0,2
Трудоемкость, час	612	612
Трудоемкость, зач. единицы	6	6
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – *производственная*.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и выездная*.

1.3. Форма проведения – *дискретно*.

1.4. Тип практики — *преддипломная практика*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение практического опыта профессионально-педагогической деятельности, формирование педагогического мастерства.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 —
	ОПК-3.2 Реализует на основании психолого-педагогической диагностики программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополни-тельные профессиональные программы (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.
	ОПК-3.3 Использует методики выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1 —
	ОПК-5.2 Выбирает, разрабатывает и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении.
	ОПК-5.3. —
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1 —
	ОПК-6.2 —
	ОПК-6.3 Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализует индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или)

коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся, методики поиска работы и трудоустройства выпускников.

Перечень планируемых результатов прохождения практики (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ОПК-3.</p> <p>ОПК-3.2. Реализует на основании психолого-педагогической диагностики программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p>	<p>ЗНАТЬ: требования ФГОС по профессиям и специальностям, родственным направленности подготовки; сущность, функции, методы и средства инклюзивного образования.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать и применять компоненты программ профессионального обучения (профессионального образования, дополнительного профессионального образования) с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям, родственным направленности подготовки, и, при необходимости, требований инклюзивного образования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом создания и применения компонентов программ профессионального обучения (профессионального образования, дополнительного профессионального</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия.</p> <p>Методы обучения: словесные (объяснение, инструктирование, работа с источниками); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения — репродуктивные; диагностические; поисковые; вовлечение в деятельность); активные и интерактивные (работа в команде, работа в группах,</p>

<p>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания результата обучения по практике</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
	<p>образования), разработанных с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям, родственным направленности подготовки, и, при необходимости, требований инклюзивного образования.</p>	<p>методы поиска и принятия решений); стимулирования и мотивации; контроля и самоконтроля.</p>
<p>ОПК-3. ОПК-3.3. Использует методики выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности учета возрастных и психофизиологических закономерностей развития обучающихся при выборе и применении форм и методов их индивидуальной или совместной деятельности. УМЕТЬ: осуществлять выбор и применение форм и методов индивидуальной или совместной деятельности обучающихся с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития обучающихся. ВЛАДЕТЬ: опытом разработки, выбора и применения форм и методов индивидуальной или совместной учебной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия. Методы обучения: словесные (объяснение, инструктирование, работа с источниками); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения — репродуктивные; диагностические; поисковые; вовлечение в деятельность); активные и интерактивные (работа в команде, работа в группах, методы поиска и принятия решений); стимулирования и мотивации; контроля и самоконтроля.</p>
<p>ОПК-5. ОПК-5.2. Выбирает, разрабатывает и использует педагогически обоснованные</p>	<p>ЗНАТЬ: формы, методы и приемы организации текущего контроля и оценки в профессиональном обучении и</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от</p>

<p>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания результата обучения по практике</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p>формы, методы и приемы организации контроля и оценки, методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении.</p>	<p>образовании, способы диагностики и коррекции трудностей в обучении. УМЕТЬ: выбирать и разрабатывать формы, методы и приемы организации текущего контроля и оценки в профессиональном обучении и образовании, способы диагностики и коррекции трудностей в обучении. ВЛАДЕТЬ: опытом выбора, разработки и применения педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации текущего контроля и оценки в профессиональном обучении и образовании, способов диагностики и коррекции трудностей в обучении.</p>	<p>Университета, предприятия. Методы обучения: словесные (объяснение, инструктирование, работа с источниками); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения — репродуктивные; диагностические; поисковые; вовлечение в деятельность); активные и интерактивные (работа в команде, работа в группах, методы поиска и принятия решений); стимулирования и мотивации; контроля и самоконтроля.</p>
<p>ОПК-6. ОПК-6.3. Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализует индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся, методики поиска работы и трудоустройства выпускников.</p>	<p>ЗНАТЬ: основы методики разработки индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов, программ развития и (или) коррекционной работы, поиска работы и трудоустройства выпускников; нормативно-правовую базу разработки данных методик, условия их реализации в профессионально-педагогическом процессе. УМЕТЬ: под руководством специалистов более высокого</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия. Методы обучения: словесные (объяснение, инструктирование, работа с источниками); наглядные (иллюстрация, демонстрация);</p>

<p>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания результата обучения по практике</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
	<p>уровня (или самостоятельно) разрабатывать индивидуальные учебные планы, образовательные маршруты, программы развития и (или) коррекционной работы, поиска работы и трудоустройства выпускников.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>опытом разработки условий для успешного применения индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов, программ развития и (или) коррекционной работы, поиска работы и трудоустройства выпускников в условиях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, и их реализации.</p>	<p>практические (упражнения — репродуктивные; диагностические; поисковые; вовлечение в деятельность); активные и интерактивные (работа в команде, работа в группах, методы поиска и принятия решений); стимулирования и мотивации; контроля и самоконтроля.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную часть Блока 2 Практика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана.

- Общая психология.
- Возрастная физиология и психофизиология.
- Общая и профессиональная педагогика.
- Методика воспитательной работы.
- Методика профессионального обучения.
- Педагогическое проектирование.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы.

- Подготовка и сдача государственного экзамена.
- Подготовка и защита ВКР.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки/специальности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 17 зачетных единиц (з.е.), всего 612 часов, 12 недель в 8 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	индивидуальное задание вводный инструктаж инструктаж по технике безопасности изучение основных видов деятельности организации	108	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-6.3	12/20
М2	практическая работа (работа по месту практики) сбор и анализ материала, анализ литературы проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, формулировка выводов, разработка мероприятий по совершенствованию	180	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-6.3	18/30

	деятельности организации, выполнение индивидуального задания			
МЗ	обобщение полученных результатов составление отчета по практике защита результатов практики	324	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-6.3	30/50
	Итого:	612		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная профессиональная образовательная программа.

1. Профессиональный стандарт. Сущность, назначение, содержание.
2. Учебный план по профессии/специальности/направлению подготовки. Содержание, технология разработки.
3. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля, практики). Содержание, технология разработки.
4. Фонд оценочных средств по профессии/специальности/направлению подготовки. Содержание, технология разработки.
5. Локальные нормативно-правовые акты организации — базы практики.
6. Правовые основы деятельности организации — базы практики.
7. Основы безопасной жизнедеятельности в организации — базе практики.
8. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия: содержание, порядок расчета и анализа.
9. Основные и оборотные фонды предприятия.
10. Анализ кадрового состава и кадровой политики предприятия.
11. Анализ менеджмента на предприятии. Организационная структура предприятия.
12. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
13. Анализ поставщиков и сбытовой сети предприятия.
14. Анализ рекламной деятельности предприятия и взаимодействия с общественностью.
15. Анализ инновационной деятельности предприятия.
16. Методика преподавания экономических дисциплин. Организация практических и лабораторно-практических занятий по экономическим дисциплинам.
17. Организация самостоятельной работы обучающихся.
18. Общая характеристика организации — базы практики
19. Характеристика продукции и услуг организации.
20. История развития организации.
21. Характеристика материально-технической базы организации.
22. Характеристика технологического процесса в организации.
23. Характеристика системы управления в организации.
24. Характеристика взаимодействия организации с общественностью.
25. Общая характеристика данных дистанционного зондирования Земли с позиции доступности и информативности.
26. Сравнительная характеристика ГИС по экспертам и интегральным критериям.
27. Прикладное применение ГИС для решения ресурсных задач.
28. Космический мониторинг пожаров.
29. Космический мониторинг в сельском хозяйстве.
30. Космический мониторинг в лесном хозяйстве.
31. Космический мониторинг водных ресурсов.
32. Проблемы развития космического мониторинга на территории РФ.
33. Анализ положительных сторон и затруднений, возникших в ходе организации практики.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. - М.: Форум, 2014. - 383 с.
2. Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: Монография / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2014. - 169 с.
3. Томчикова С.Н., Сайгушева Л.И. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/70409/#1>
4. Соломахо Э.П., Бахтигулова Л.Б. Педагогика. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104794/#2>

7.2. Интернет-ресурсы

5. минобрнауки.рф
6. edu.gov.ru
7. fgosvo.ru
8. bmstu.ru
9. etk22.mskobr.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными базами преддипломной практики являются следующие.

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории контроля качества, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационный центр, две библиотеки, объекты спорта; имеются условия для питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам.

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база предприятия включает учебные кабинеты и аудитории, цеха, лаборатории. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения. Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой. Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам. Для осуществления производственного обучения созданы мастерские: авторемонтная, слесарные, радиомонтажная, станочные. Оснащение мастерских позволяет выполнять программы практик, осуществлять реальное курсовое и дипломное проектирование. В настоящее время количество компьютерной техники в колледже насчитывает 80 единиц и 6 мобильных класса по 10 планшетных компьютера. Все компьютеры подключены к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа. Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в различных видах литературы. Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

Производственная практика студентов проходит в Московском техникуме космического приборостроения, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Материально-техническая база организации включает учебные кабинеты (в том числе специализированный кабинет компьютерных сетей) и аудитории, мастерские (радиомонтажная, мастерская станков с ЧПУ), лаборатории (электротехники, электронной техники, конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, электрорадиоизмерения, микросхемотехники и микропроцессорных систем, систем автоматизированного проектирования, радиотехнические цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, радиоприемных и

радиопередающих устройств, измерительной техники). Имеется библиотека, объекты спорта; имеются условия для питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам.

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум», деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Материально-техническая база организации включает в себя:

- учебно-производственные мастерские (электрорадиомонтажные, метеорологическая площадка, гидрологический пост);
- библиотеку с читальным залом с выходом в сеть Интернет (книжный фонд включает 41098 экз. учебной литературы);
- спортивный зал (площадь 730,9 м²);
- буфет;
- актовый зал на 160 посадочных мест;
- 4 компьютерных класса (количество ПК всего:77, в т.ч. 55 – с доступом в Internet);
- автоматическую метеостанцию.

Производственная практика проводится также в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по кафедре К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия». Материально-техническая база включает специализированную учебную аудиторию, кабинет для самостоятельной работы обучающихся, учебную литературу, материалы для психологического исследования обучающегося и группы (находятся в Службе психологической помощи МФ), учебные разработки занятий по дисциплинам.

Учитывая особенности направленностей подготовки, утвержденных Учебным планом, студенты также могут проходить преддипломную практику на предприятиях и в организациях, а также их подразделениях, **осуществляющую деятельность, соответствующую направленности подготовки**, в случае выполнения требований к практике, установленных ФГОС ВО и Положения о практике обучающихся в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. Согласно п. 2.5 Положения, производственная практика проводится на предприятиях (в учреждениях, организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Согласно п. 3.18 настоящего Положения, обучающиеся имеют право предложить предприятие в качестве базы практики. При этом, база практики должна отвечать следующим требованиям (согласно п. 3.17 Положения):

- деятельность предприятия должна соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП данного направления;
- соответствие специальности, специализации и профилю (направленности) данного направления подготовки;
- обеспечение материально-технической базой, необходимой для освоения студентами программы практики;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики.