МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мытищинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА «ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ, ЛЕСОУСТРОЙСТВО И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (ЛТ3-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ »
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.
Макуев В.А.
« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ”

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность подготовки
«Космический мониторинг»
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения - очная
Срок освоения - 4 года
Курс - III

Трудоемкость дисциплины	– 2 зачетные единицы
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 36 час.
Из них:	
Лекций	- 18 час.
лабораторных работ	- 0 час.
практических занятий	– 18 час.
Самостоятельная работа	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– III курс, 5 семестр

Мытищи, - 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:
Доцент кафедры лесоуправления, лесоустройства и геоинформационных систем (ЛТ3-МФ), к.с.-х.н. _____ (подпись) А.С. Мухин
(должность, ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)
«21» 02 2019 г.

Рецензент:

Доцент кафедры лесоводство, экология и защита леса (ЛТ2-МФ), к. биол. н., доцент _____ (подпись) В.А. Липаткин
(должность, ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)
«21» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесоуправления, лесоустройства и геоинформационных систем (ЛТ-3).

Протокол №8 18/19 от «21» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н. _____ (подпись) С.И. Чумаченко
(ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета.

Протокол № 6 от «26» апреля 2019 г.

Декан факультета, к.т.н. _____ (подпись) Н.Г. Поярков
(ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент _____ (подпись) А.А. Шевляков
(ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)
«29» апреля 2019 г.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1.Цель освоения дисциплины	5
1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1.Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия и(или) семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические или домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.5. Курсовой проект или курсовая работа	12
4.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	23

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**, направленности подготовки «**Космический мониторинг**» для учебной дисциплины *(модуля)* «**Планирование использования земель**»:

Выписка формируется в соответствии с приложением ОПОП ВО «Аннотации рабочих программ (модулей)»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.02.02	**Планирование использования земель** Правовые и теоретические положения прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов субъектов Российской Федерации. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов муниципальных районов	**72**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина **«Планирование использования земель»** входит в часть, которая формируется участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** направленности подготовки **«Космический мониторинг»**.

Целью изучения дисциплины освоение правовых, теоретических и практических основ планирования использования земель для формирования системного представления о методах планирования, выработки практических навыков применения этих методов:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека.

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

- освоение студентами правовых, теоретических и практических основ прогнозирования и планирования использования земель для формирования системного представления о методах прогнозирования и планирования, выработки практических навыков применения этих методов, в том числе:

• освоение нормативно-правовой базы прогнозирования и планирования использования земель;

• изучение теоретических основ прогнозирования и планирования использования земель;

• изучение методов прогнозирования и планирования использования земель;

• развитие практических навыков сбора, обработки и анализа исходной информации в процессе подготовительных работ при проведении прогнозирования и планирования использования земель;

• развитие практических навыков проведения прогнозирования и планирования использования земель.

1.2. Задачи дисциплины и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствие с **организационно-управленческой** профессиональной деятельностью:

- способен определять круг задач в рамках планирования использования земель и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен использовать базовые знания о планировании использования земель, кадастрах при проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на решение задач рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов, с учетом их целевого назначения и выполняемых функций, применяя современные методы на основе применения информационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач области землепользования
	УК-2.2. - Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. - Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством при действующих
ПК-5 - Способен использовать базовые знания о природе леса, землепользовании и кадастрах при проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на решение задач рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов, с учетом их целевого назначения и выполняемых функций, применяя современные методы на основе применения информационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли	ПК-5.1. – Демонстрирует знания сущности и природы леса, особенности применения землепользования и кадастра при проектировании мероприятий рационального природопользования
	ПК-5.2. – Умеет применять знания о современных технологиях и данных дистанционного зондирования Земли в ходе решения задач землепользования и кадастра
	ПК-5.3 - Проектирует мероприятия, направленные на решение задач рационального природопользования, при помощи данных дистанционного зондирования Земли

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения
	Уметь: - определять цель, систематизировать информацию и находить пути её достижения;
	Владеть: - методами решения профессиональных задач землепользования
УК-2.2. - Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - способы нахождения оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: - моделировать конкретные задачи профессиональной деятельности в области землепользования
	Владеть: - приемами и методами математического моделирования при решении профессиональных задач землепользования
УК-2.3. - Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	Знать: - прикладные задачи хозяйственной деятельности
	Уметь: - использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами
	Владеть: - способами решения конкретных задач землепользования
ПК-5.1. – Демонстрирует знания сущности и природы леса, особенности применения	Знать: - природу леса, особенности применения землепользования и кадастра при проектировании мероприятий рационального природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
землепользования и кадастра при проектировании мероприятий рационального природопользования	Уметь: - применять компьютерную технику при работе с землеустроительными проектами земель лесного фонда
	Владеть: - знаниями о объекте исследования для разработки управленческих решений
ПК-5.2. – Умеет применять знания о современных технологиях и данных дистанционного зондирования Земли в ходе решения задач землепользования и кадастра	Знать: - современные технологии создания цифровых карт лесных и других ландшафтов, методы обработки результатов геодезических измерений
	Уметь: - применять современные технологии создания цифровых карт для нужд землепользования, методы обработки данных дистанционного зондирования Земли
	Владеть:- современными средствами получения и обработки данных дистанционного зондирования для изучения природных ландшафтов
ПК-5.3 - Проектирует мероприятия, направленные на решение задач рационального природопользования, при помощи данных дистанционного зондирования Земли	Знать: - основные мероприятия, направленные на решение задач рационального природопользования, с использованием данных дистанционного зондирования Земли
	Уметь: - проектировать мероприятия для решения задач землепользования
	Владеть: - современными средствами обработки информации, данных дистанционного зондирования Земли

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору», которая формируется участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении **Б1.В.02 «Геодезия и картография», Б1.В.04 «Геоинформационные системы», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы лесного дела», Б1.В.ДВ.03.01 «Основы кадастров», Б1.В.ДВ.03.02 «Кадастр природных ресурсов».**

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин, требующих умения и опыта применения ПК: **Б1.В.06 «Космический мониторинг», Б1.В.03 «Автоматизированная обработка аэрокосмических данных» и ряда других.**

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 2 з. е., в академических часах – 72 акад. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр	
	всего	в том числе в инновационных формах	5	6
Общая трудоемкость дисциплины:	**72**	**-**	**72**	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**4**	**36**	
Лекции (**Л**)	18	4	18	
Практические занятия (**Пз**)	18	-	18	
Лабораторные работы (**Лр**)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	**36**	**-**	**36**	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (**Л**) – 3	4,5	-	4,5	
Подготовка к практическим занятиям (**Пз**) – 2	4,5	-	4,5	
Подготовка к лабораторным работам (**Лр**) – 3	-	-	-	
Написание рефератов (**Р**) – 1	-	-	-	
Выполнение контрольных работ (**Кр**) – 2				
Выполнение домашнего задания (**Дз**)	24		24	
Другие виды самостоятельной работы (**Др**)	3		3	
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**	**-**	**Зачет**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	
5 семестр								
1.	Правовые и теоретические положения прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	2	ПЗ №1		–	ДЗ №1	30/50
2.	Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.		2	ПЗ №2				
3.	Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов субъектов Российской Федерации.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	2	ПЗ №3			ДЗ №2	30/50
4.	Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов муниципальных районов		2	ПЗ №4				
Итого текущий контроль результатов обучения в _ семестре								**60/100**
Промежуточная аттестация (***зачет***)								–
ИТОГО								**60/100**

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции − 18 часов;
- практические занятия − 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 18 часов

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	**Правовые и теоретические положения прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.** Теоретические основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов Российской Федерации Правовые основы прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации. Основные положения разработки землеустроительной документации по прогнозированию и планированию использования и охраны земельных ресурсов. Основные положения разработки Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации, схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации, схем землеустройства муниципальных образований, схем использования и охраны земельных ресурсов.	4
2.	**Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.** Методика разработки Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации. Проведение подготовительных работ и разработка научно-технической концепции Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации. Основные мероприятия Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации Оформление, согласование, экспертиза, утверждение и реализация схемы землеустройства территории Российской Федерации.	4
3.	**Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов субъектов Российской Федерации.** Методика разработки схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации Разработка системы мероприятий по совершенствованию организации рационального использования и охраны земельных ресурсов субъекта Российской Федерации на перспективу. Разработка механизма реализации и оценка эффективности схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Оформление, согласование, экспертиза, утверждение и реализация схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Особенности разработки схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации, имеющих специфические природно-экономические условия.	4
4	**Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов муниципальных районов** Правовые основы регулирования земельных отношений в муниципальном районе.	6

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. Подготовительные работы при разработке схемы землеустройства муниципального района. Основные мероприятия и эффективность схемы землеустройства муниципального района. Оформление, согласование, экспертиза, утверждение и реализация схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.	

3.2.2. Практические занятия (Пз) – 18 часов

Проводится _**9**_ практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Правовые и теоретические положения прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.	2	1	Устный опрос
2.	Основные положения разработки Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации, схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации, схем землеустройства муниципальных образований, схем использования и охраны земельных ресурсов.	2	1	Устный опрос
3	Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов Российской Федерации.	2	2	Устный опрос
4	Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов субъектов Россий Федерации	2	3	Устный опрос
5.	Правовые основы регулирования земельных отношений в муниципальном районе.	2	4	Устный опрос
6.	Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.	2	4	Устный опрос
7.	Подготовительные работы при разработки схемы землеустройства муниципального района.	2	4	Устный опрос
8	Основные мероприятия схемы землеустройства муниципального района.	2	4	Устный опрос
9	Оформление, согласование, экспертиза, утверждение и реализация схемы землеустройства территории муниципального района.	2	4	Устный опрос

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены:

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4,5 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 4,5 часа.
3. Выполнение домашних заданий – 24 часа.
4. Другие виды самостоятельной работы - 3 часов

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические (РГР) или домашние задания (Дз) – 24 часа

Рабочей программой предусмотрено выполнение 2 домашних задания:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Составить схему землеустройства административного района	12	1-2
2	Определить объем подготовительных работ при разработке схемы землеустройства административного района.	12	3-4

3.3.2. Рефераты – 0 часов

Написание рефератов учебным планом не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены:

3.3.4. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1 - 2	Домашнее задания № 1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	30/50
Всего за модуль				30/50
2	3-4	Домашнее задание № 2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	30/50
Всего за модуль				30/50
			ИТОГО:	60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1 - 4	зачет	да	

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. **Стифеев, А.И.** Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие/ Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В. Санкт-Петербург. Лань, 2019.
2. **Кравченко, Т.С.** Бизнес-планирование: учебное пособие/Форма землевладения и землепользования с частным землевладением и землепользованием**,** с арендным землепользованием**,** с частным и арендным землевладением и землепользованием/Т. С. Кравченко. Санкт-Петербург. Лань, 2016. - 168 с.

Дополнительная литература:

3. **Рогатнев, Ю.М.** Землеустройство: учебное пособие/ Ю.М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Т. В. Ноженко. Санкт-Петербург. Лань, 2019.
4. **Черногоров, А.Л.** Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования/А. Л. Черногоров, П. А., Чекмарев, И.И. Васенев, Г. Д. Гогмачадзе. Санкт-Петербург. Лань, 2012.
5. **Суров, В. В.** Земледелие: Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 – Садоводство/В.В. Суров, А. И. Демидова. Санкт-Петербург: СПГГИ, 2018

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

1. **Стифеев, А.И.** Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие/ Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В. Санкт-Петербург. Лань, 2019.
2. **Кравченко, Т.С.** Бизнес-планирование: учебное пособие/Форма землевладения и землепользования с частным землевладением и землепользованием**,** с арендным землепользованием**,** с частным и арендным землевладением и землепользованием/Т. С. Кравченко. Санкт-Петербург. Лань, 2016. - 168 с.
3. **Рогатнев, Ю.М.** Землеустройство: учебное пособие/ Ю.М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Т. В. Ноженко. Санкт-Петербург. Лань, 2019.
4. **Черногоров, А.Л.** Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования/А. Л. Черногоров, П. А., Чекмарев, И.И. Васенев, Г. Д. Гогмачадзе. Санкт-Петербург. Лань, 2012.
5. **Суров, В. В.** Земледелие: Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 – Садоводство/В.В. Суров, А. И. Демидова. Санкт-Петербург: СПГГИ, 2018

5.1.3. Нормативные документы

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним

отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: http://agris.fao.org

2. Сельское хозяйство: всѐ о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: https://selhozyajstvo.ru/

3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://www2.viniti.ru

5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: http://www.mcx.ru/

6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: http://agronationale.ru/

7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: http://www.scintific.narod.ru/

8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: http://www.ras.ru/

9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: http://nature.web.ru/

10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: http://ntpo.com/

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-7	Л, Пз
2	Электронные излания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-7	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-7	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-7	Л, Пз

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Картографический материал	6	Л, Лр

5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные понятия, цели, задачи и содержание прогнозных и плановых разработок

• Основные понятия: прогностика, прогноз, прогнозирование, приёмы и методы прогнозирования, методика прогнозирования, прогнозный фон, научное предвидение.

• Место и функции прогнозирования в системе государственного экономического планирования и управления отраслями экономики.

• Цели, задачи, содержание и методы разработки прогнозов и планов.

• Прогнозный фон и его учёт при разработке прогноза.

• Вероятностный подход к прогнозированию.

2. Методы прогнозирования

• Классификация методов прогнозирования.

• Группировка методов прогнозирования: методы экспертной оценки, методы логического моделирования, методы математического программирования, методы экономико-статистического анализа и др.).

• Временные границы прогнозирования.

• Факторы, определяющие точность прогнозов.

• Методы оценка точности прогнозов.

3. Рациональное использование и охрана земель в условиях платности землепользования, частной собственности на землю, альтернативного выбора наиболее эффективного использования земельных ресурсов.

4. Методические основы прогнозирования использования земельных ресурсов.

• Место природных ресурсов в системе прогнозирования развития отраслей экономики.

• Сущность основного методического принципа системного анализа «Вход-Процесс-Выход-Обратная связь», используемого в прогнозных разработках.

5. Правовые основы государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации.

6. Система прогнозирования и планирования перспектив долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и место схем землеустройства в общей системе прогнозных и программных документов.

7. Прогнозирование использования и охраны земельных ресурсов.

8. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Понятие и основные функции земли.

9. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Количественная характеристика земельного фонда Российской Федерации.

10. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Качественное состояние земельного фонда Российской Федерации.

11. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана земель.

12. Система землеустроительной документации, как механизм комплексного планирования рационального использования и охраны земельных ресурсов.

13. Взаимосвязь землеустроительной, градостроительной и иной проектной документации, связанной с использованием и охраной земельных ресурсов.

14. Развитие процесса формирования видов землеустроительных работ по планированию использования и охраны земель.

15. Нормативные правовые основы разработки схем землеустройства уровня Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

16. Цели и задачи разработки схем землеустройства

17. Принципы разработки схем землеустройства.

18. Основные требования к разработке схем землеустройства.

19. Установление расчетных периодов и сроков реализации схем землеустройства.

20. Состав исходных материалов для разработки схем землеустройства.

21. Организация работ по составлению схем землеустройства.

22. Состав работ и порядок их выполнения при разработке схем землеустройства.

23. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшения организации рационального использования земель Российской Федерации на перспективу.

24. Цели, задачи и приоритеты государственной земельной политики на перспективу.

25. Предложения по совершенствованию распределения земель по категориям и отраслям экономики.

26. Предложения по упорядочению системы землевладений и землепользований.

27. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. 28. Предложения по упорядочению границ в Российской Федерации.

29. Основные направления государственной политики в области охраны земель.

30. Основные направления совершенствования организации и проведения работ по охране земель

31. Предложения по совершенствованию государственного мониторинга земель.

32. Предложения по упорядочению введения обременений прав по использованию земель

33. Социально-экономическая и экологическая значимость реализации Генеральной схемы землеустройства.

34. Технико-экономические показатели Генеральной схемы землеустройства.

35. Состав и порядок оформления материалов Генеральной схемы землеустройства.

36. Согласование, утверждение и экспертиза Генеральной схемы землеустройства.

37. Мероприятия по обеспечению реализации Генеральной схемы землеустройства.

38. Место схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации в системе землеустроительной документации

39. Общие требования к составлению схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации

40. Состав и содержание подготовительных работ при составлении схемы землеустройства муниципального района.

41. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование земель.

42. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Эколого-ландшафтное зонирование территории.

43. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Агроэкологическая оценка земель.

44. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве.

45. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства. Зонирование межселенных территорий.

46. Состав мероприятий по совершенствованию организации рационального использования и охраны земельных ресурсов субъекта Российской Федерации на перспективу.

47. Совершенствование распределения земель субъекта Российской Федерации по категориям, отраслям экономики, формам собственности и угодьям

48. Упорядочение системы землевладений и землепользований субъекта Российской Федерации.

49. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения субъекта Российской Федерации.

50. Разработка комплекса мероприятий по охране земель субъекта Российской Федерации.

51. Предложения по упорядочению границ в субъекте Российской Федерации

52. Установление обременений прав в использовании земель субъекта Российской Федерации.

53. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Ресурсное обеспечение схемы землеустройства.

54. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Землеустроительное обеспечение схемы землеустройства.

55. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение схемы землеустройства.

56. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Научно-методическое обеспечение схемы землеустройства.

57. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по стабилизации земельных отношений.

58. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Разработка мероприятий по развитию рынка земли.

59. Механизм реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации. Организация управления и контроля за реализацией схемы землеустройства.

60. Оценка эффективности реализации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

61. Оформление документации схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

62. Согласование, экспертиза и утверждение схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

63. Процедура согласования схемы землеустройства.

64. Процедура экспертизы схемы землеустройства.

65. Процедура утверждения схемы землеустройства.

66. Реализация схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

67. Правовые основы организации местного самоуправления в муниципаль6ном районе

68. Роль землеустройства в обеспечении устойчивого и сбалансированного развития территории муниципального района

69. Место схемы землеустройства муниципального района в системе землеустроительной документации

70. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района

71. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального района

72. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства муниципального района.

73. Подготовка и использование материалов районирования и зонирования территории при разработке схем землеустройства муниципального района.

74. Разработка предложений по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования земель муниципального района.

75. Ограничение прав на землю в зонах с особым режимом использования земель муниципального района.

76. Совершенствование системы землевладений и землепользований муниципального района.

77. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального района.

78. Охрана земель муниципального района.

79. Эффективность схемы землеустройства муниципального района.

80. Технико-экономические показатели схемы землеустройства муниципального района.

81. Оформление документов схемы землеустройства муниципального района.

82. Согласование и утверждение схемы землеустройства муниципального района.

83. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства муниципального района.

84. План реализации схемы землеустройства муниципального района.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Компьютерный класс 520	персональные компьютеры, мультимедийное оборудование	1-9	Лабораторные работы
2	Компьютерный класс 529	персональные компьютеры, мультимедийное оборудование	1-9	Лабораторные работы
3.	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	Стол для преподавателя-1шт.. стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3.2 ghz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Tb/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Windows 10 Pro. ПО приобретено с оборудованием: autocad 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.: solidworks 2010. Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г: К3-Мебель. Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009: К3-Коттедж. Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 : Archicad 21. Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX: bcad. Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.: Базис Мебельщик. договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.: APM civil Engineering. ST. Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55. локальный XXXXXX80. Свободно распространяемое ПО: openoffice 4.1.6 (ru). www.openoffice.org/. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: visualstudio2010 Express. freeanalogs.ru. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: Dev C++.freeanalogs.ru/. Бесплатная. Freeware 01.10.2019: smathstudio. ru.smath.com. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: Scilab 6.0.2. scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; .	1-9	Домашние задания №1,2
4.	Читальный зал для самостоятельной работы студентов (ГУК-373)	Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт. 2. Каталожный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305. в т.ч дверки стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические - 55 шт. 5. Стулья «Изо» -26 шт. 6. Компьютерное кресло- 3 шт. 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт. 8. Кафедра выдачи -1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3.2 ghz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Tb/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Windows 10 Pro. ПО приобретено с оборудованием: autocad 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.: solidworks 2010. Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г: Свободно распространяемое ПО: openoffice 4.1.6 (ru).www.openoffice.org. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: visualstudio2010 Express. freeanalogs.ru. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: Dev C++. freeanalogs.ru. Бесплатная. Freeware 01.10.2019: smathstudio. ru.smath.com. Бесплатная. Freeware 01.09.2019: Scilab 6.0.2. www.scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019.	1-9	Домашние задания №1,2

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. .Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов

научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к экзамену

К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных

на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

– выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
– практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
– комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости** и **промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.