

Космический факультет
Кафедра К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.,

 Макуев В.А.

(подпись проректора по учебной работе)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность подготовки

Экономика и управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – *заочная*

Срок обучения – 5 лет

Курс – IV

Трудоемкость дисциплины:

– 4_зачетных единиц

Всего часов

– 144 час.

Из них:

Аудиторная работа

– 16_час.

Из них:

Лекции

– 6 час.

Практические занятия

– 10 час.

Самостоятельная работа

– 119 час.

Подготовка к экзамену

– 9 час.

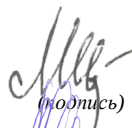
Виды промежуточного контроля:

экзамен

– 4 курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):
Проф. д.п.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

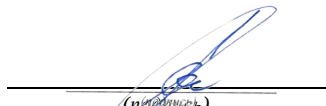

(подпись)

М.Г. Сергеева
(Ф.И.О.)

Ассистент
(должность, ученая степень, ученое звание)

В.Е. Шишов
(Ф.И.О.)

Рецензент:
Доцент каф. К4, к.э.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

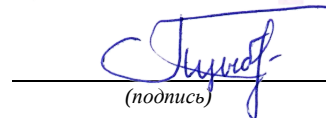

(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

О.И. Морозова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

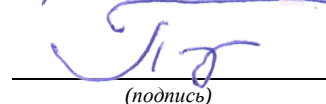
Заведующий кафедрой,
Д.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Ю. Цибизова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета космического
Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

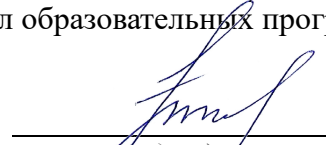
Декан факультета
К.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для направленности подготовки «Экономика и управление» для учебной дисциплины «*Экономическая теория*»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б 1 . В . 1 5	Развитие бухгалтерского учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Финансовый и управленческий учёт. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация активов и пассивов организации. Бухгалтерский баланс, его строение и назначение. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерского учета. Основы учет оборотных и внеоборотных активов. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность организации. История и перспективы развития экономического анализа. Роль экономического анализа в теории и практике управления. Методология, приемы и методы экономического анализа. Подходы к экономическому прогнозированию. Система комплексного анализа и поиска резервов повышения эффективности производства. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты финансового анализа. Анализ финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оборотного капитала организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (принятие решений по финансовым инвестициям). Анализ и управление затратами на производство и реализацию. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учёта, анализа и аудита, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации. Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, аудит, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете и аудите для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Учебно-профессиональная:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально-важных качеств личности современного рабочего служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральный государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

- ОК-3** – Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-7** – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

Профессиональные компетенции

ПК-4- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

Дополнительные профессиональные компетенции

ДПК-1- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

УМЕТЬ:

- анализировать различные источники информации о работе предприятия;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности ведущих школ и направлений методики проведения экономического анализа;

УМЕТЬ:

- разрабатывать и внедрять современные программы, технологии проведения экономического анализа;

ВЛАДЕТЬ:

- современной методикой построения экономических моделей.

По компетенции **ДПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерностей экономической жизни современного общества и тенденций, установленных в процессе развития экономической науки;

УМЕТЬ:

- проводить научное исследование экономических процессов и на этой основе определять элементы традиционной, административно-командной и социально-ориентированной рыночной системы в смешанной экономике;
- ориентироваться в различных экономических ситуациях на основе сформированного современного экономического мышления и рационально использовать теоретическую подготовку в своей социальной деятельности для характеристики переходного состояния отечественной экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы построения экономических моделей, характеризующих работу предпри-

ятия;

УМЕТЬ:

- выявлять потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением экономического анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста;

ВЛАДЕТЬ:

- ценностными основами хозяйственной и трудовой деятельности, навыками не только качественной, но и количественной интерпретации экономических явлений и процессов, их законов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную *часть* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: философия; русский язык и культура речи, экономическая теория

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: анализ финансово-хозяйственной деятельности, преддипломная практика.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	7	
Общая трудоемкость дисциплины:	144	16	144	
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	48	-	48	
Лекции (Л)	16	6	16	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	32	10	32	
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	60	-	60	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – _	4	-	4	
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – _	8	-	8	
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – _		-		
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – _		-		
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3	
Подготовка к контрольным работам (Кр) — 2	6	-	6	
Подготовка к рубежному контролю (РК)		-		
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	39	-	39	
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)		-		
Подготовка к экзамену: <i>(только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)</i>	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации: <i>(зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))</i>	Экз.	-	Экз.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
7 семестр												
Модуль 1			3								12/20	
1.1	Развитие бухгалтерского учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1	1-2	-	-	-	Кр 1				
1.2	Финансовый и управленческий учёт. Предмет и метод бухгалтерского учета.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1		-	-	-					
1.3	Классификация активов и пассивов организации. Бухгалтерский баланс, его строение и назначение.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1									
Модуль 2.			6								39	
2.1	Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1	3-5	-	-	-	Кр 2				
2.2	Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерского учета.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	2		-	-	-					
2.3	Основы учет оборотных и внеоборотных активов. Учетная политика организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1									
2.4	Бухгалтерская отчетность организации. История и перспективы развития экономического анализа.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	2									
Модуль 3.			7								18/30	
3.1	Роль экономического анализа в теории и практике управления. Методология, приемы и методы экономического	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1	6-9	-	-	Р1	-	-			

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
	анализа..										
3.2	Подходы к экономическому прогнозированию. Система комплексного анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1		-	-		-	-		
3.3	Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты финансового анализа. Анализ финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1		-	-		-	-		
3.4	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оборотного капитала организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	1		-	-		-	-		
3.5	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (принятие решений по финансовым инвестициям). Анализ и управление затратами на производство и реализацию. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3								
Выполнение и защита курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР) (при необходимости)											-
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре											42/70
Промежуточная аттестация - экзамен											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 48 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 16 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 32 часов.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) –16 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1 модуль		
1	Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учёта. Задачи реформирования бухгалтерского учёта в интересах внешних и внутренних пользователей. Дискуссии о применении в России МСФО. Концепция бухгалтерского учёта в рыночной экономике России. Базовые принципы МСФО и их реализация в Концепции. Допущения, исходя из которых, строится бухгалтерский учёт: имущественной обособленности, непрерывности деятельности организации, последовательности применения учётной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Требования к бухгалтерскому учёту: полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта, приближенная к требованиям МСФО. Обеспечение стабильности развития бухгалтерского учёта при сочетании государственного и общественного регулирования. Развитие бухгалтерской профессии и система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров. Концепция развития бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Международная составляющая реформы. Методическое обеспечение бухгалтерского учёта. Четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России. Федеральный Закон «О бухгалтерском учёте». Нормы Закона в области организации бухгалтерского учёта, документации и регистрации данных, бухгалтерской отчётности. Положения по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности (ПБУ). План счетов бухгалтерского учёта коммерческих организаций. Структура Плана счетов бухгалтерского учёта, основное содержание его разделов, порядок применения, достоинства и недостатки. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы, регулирующие бухгалтерский учёт. Рабочие документы конкретной организации: учётная политика, рабочий план счетов, формы отчётности организации и структурных подразделений и др. Применение системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта на практике. И его глобализация. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Учетные концепции, их формирование и значение. Факторы на-циональной системы учета. Финансовый, управленческий и налоговый учет. Концепция финансового учета в рыночной экономике России. Пользователи данных финансового учета и их требования к финансовой информации. Информационное обеспечение финансовой отчетности. Пользователи публичной бухгалтерской отчётности, их интересы и требования. Прозрачность публичной бухгалтерской отчётности. Значение прозрачности для нормального функционирования рыночных отношений. Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Оценка элементов бухгалтерской отчётности: фактическая (первоначальная) стоимость (себестоимость), текущая рыночная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость (себестоимость), дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости. Раскрытие информации в бухгалтерской отчётности. Сравнение МСФО и российских ПБУ, их общность и различия. Цели, задачи и содержание управленческого учёта. Различия в построении и содержании финансового и управленческого учёта, в	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	нормативном регулировании их организации и методологии. Формирование конфиденциальной и оперативной информации для внутреннего управления организацией. Цели и концепции финансового учёта. Принципы ведения финансового учёта в организациях. Пользователи информации бухгалтерского учёта. Сфера действия бухгалтерского учета. Основные задачи, требования функции бухгалтерского учета. Учетная политика организации.	
2	Цель и основы организации бухгалтерского учёта. Содержание, требования к информации и ее состав, формируемый в бухгалтерском учёте. Критерии признания и оценки имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов. Роль и значение бухгалтерского учёта в управлении. Финансовый и управленческий учёт. Возникновение финансового учёта, его основные черты, цели и задачи, область применения, глобализация финансового учёта в современных условиях на основе МСФО. Современный финансовый учет.	1
3	Классификация активов хозяйственного субъекта по видам. Состав недвижимого имущества. Состав предметов труда. Состав продуктов труда. Классификация активов организации по местам эксплуатации. Классификация активов организации по времени использования. Классификация активов хозяйствующего субъекта по источникам образования. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие реформации баланса.	1
2 модуль		
1	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Счета активные и пассивные. Активно-пассивные счета с односторонним сальдо и двусторонним сальдо. Бухгалтерские записи. Счета синтетические и аналитические. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и структуре. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерские записи. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Хронологические записи и систематические записи. Составление оборотной ведомости и шахматной оборотной ведомости. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета. Отражение излишек и недостач при проведении инвентаризации.	1
2	Учетные регистры и техника записей в них. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Мемориально-ордерная форма ведения учета. Отражение хозяйственных операций при использовании мемориально-ордерной формы учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций при использовании журнально-ордерной формы учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.	2
3	Нематериальные активы (ПБУ 14/2007). Формирование первоначальной стоимости НМА. Амортизация НМА. Основные средства (ПБУ 6/01.) Формирование первоначальной стоимости ОС. Амортизация ОС. Понятие «дешевых» основных средств. Учет материально-производственных запасов ((ПБУ 5/01). Формирование фактической себестоимости материалов. Списание материалов. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.	1
4	Понятие бухгалтерской отчетности, состав и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчетности. Состав сокращенной финансовой (бухгалтерской) отчетности. Экономический анализ как метод познания (наука и практика). Становление анализа как самостоятельной области знаний. Место экономического анализа в системе экономической науки. Экономический анализ и бухгалтерский учет, их взаимосвязь и взаимодействие. Формирование методологии экономического анализа. Экономический анализ как универсальная технология управления. Предпосылки и направления развития основных видов экономического анализа. Тенденции развития и новые направления анализа в современных рыночных условиях.	2
3 модуль		
1	Предприятие (организация) как объект экономического анализа. Информационные запросы пользователей деловой информации и их правовой статус. Пользователи бухгалтерской отчетности и учетной информации. Предмет и этапы экономического анализа. Принципы экономического анализа. Базовые экономические концепции как методическая основа экономического анализа. Метод экономического анализа. Классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	анализа. Традиционные приемы экономического анализа (сравнения, группировки, детализации, элиминирования и др.). Нетрадиционные (экономико-математические) методы. Понятие факторных систем. Моделирование исходных факторных систем. Приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в экономическом анализе. Использование методов анализа в зависимости от исходной информационной базы, типов принимаемых управленческих решений, особенностей постановки экономических задач. Методы финансовой оценки. Денежная оценка в бухгалтерском учете и финансовом анализе. Концепция стоимости денег во времени. Множители наращения и дисконтирования как измерители степени экономической заинтересованности и оценки эффективности бизнеса. Понятие финансовой эквивалентности.	
2	Основные методы и модели, используемые в финансовом анализе и прогнозировании. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели. Трендовое прогнозирование. Методика финансового планирования и бюджетирования. Системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Роль комплексного анализа. Методы комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Комплексная оценка резервов производства. Система показателей для рейтинговой оценки по данным бухгалтерской отчетности и методы ее расчета.	1
3	Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база анализа. Основные требования к отчетности и принципы. Сущность, содержание и принципы финансового анализа. Особенности в организации и проведении внешнего и внутреннего анализа, взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Система показателей финансового состояния (финансово-хозяйственной деятельности). Стандартные методы анализа финансовой отчетности. Этапы анализа финансовой отчетности. Программы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности: экспресс-анализ и комплексная программа. Подготовка информационной базы к проведению анализа. Анализ структуры, динамики и структурной динамики по сравнительному аналитическому балансу. Анализ источников финансирования и имущества предприятия: коэффициентный метод и метод балансовой модели. Анализ ликвидности активов предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса. Группировка активов по степени риска. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Анализ банкротств и их последствий. Методика прогнозирования банкротства. Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим. Установление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Методика анализа кредитоспособности заемщика. Формирование и расчет показателей прибыли по данным отчетности. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прибыли до налогообложения. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ показателей состояния на рынке ценных бумаг. Понятие безубыточности коммерческой организации. Система показателей рентабельности. Факторные модели рентабельности. Взаимосвязь показателей рентабельности и оборачиваемости. Операционный, производственно-коммерческий и финансовый цикл: понятие, расчет, анализ. Анализ взаимосвязи прибыли, оборотного капитала и денежных средств предприятия. Анализ движения денежных средств по форме № 4. Прямой и косвенный метод.	1
4	Показатели оборачиваемости задолженности. Сомнительная задолженность. Методы управления задолженностью. Просроченная задолженность. Взаимосвязь финансовой устойчивости и задолженности предприятия. Понятие оборотного капитала. Основные подходы к классификации оборотных средств. Методика расчета потребности в оборотных средствах. Элементы нормирования оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.	1
5	Концепция риска и доходности. Понятие денежного потока. Основы анализа денежных потоков. Модель взаимосвязи риска и доходности. Базовая модель оценки финансовых активов. Анализ эффективности вложений в ценные бумаги. Анализ цены и структуры капитала. Понятие эффекта финансового рычага. Понятие	3

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки стоимости предприятия, оценка бизнеса. Сущность и особенности управленческого анализа, его взаимосвязь с финансовым анализом. Программа проведения анализа. Основные методы проведения анализа. Общая характеристика и структура бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Юридический план. Финансовый план. Качественные и количественные методы анализа риска и чувствительности проектов. Мониторинг бизнес-плана. Сметное планирование как основа сбалансированности показателей бизнес-плана.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 часов

Проводится 9 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ и СЕМИНАРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	1. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учёта. 2. Задачи реформирования бухгалтерского учёта в интересах внешних и внутренних пользователей. 3. Концепция бухгалтерского учёта в рыночной экономике России. 4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта, приближенная к требованиям МСФО. 5. Развитие бухгалтерской профессии и система профессиональной подготовки бухгалтерских кадров. 6. Концепция развития бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.	4	1	Кр. № 1
2	1. Цели, задачи и содержание управленческого учёта. Различия в построении и содержании финансового и управленческого учёта, в нормативном регулировании их организации и методологии. Формирование конфиденциальной и оперативной информации для внутреннего управления организацией. 2. Организационно-правовые особенности организаций и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. 3. Положения по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности (ПБУ). 4. Структура Плана счетов бухгалтерского учёта, основное содержание его разделов, порядок применения, достоинства и недостатки. 5. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы, регулирующие бухгалтерский учёт. 6. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета.	4		Кр. № 1
3	1. Классификация хозяйственных средств предприятия и источников их образования. 2. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета. 3. Калькуляция как метод бухгалтерского учета. 4. Классификация активов организации. 5. Сущность и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов и требования, предъявляемые к ним. 6. Первый тип хозяйственных операций.	4	2	Кр. № 2
4	1. . Второй тип хозяйственных операций. 2. Третий тип хозяйственных операций. 3. Четвертый тип хозяйственных операций. 4. Структура и содержание активного счета. 5. Структура и содержание пассивного счета. 6. Активно-пассивные счета с двусторонним сальдо.	4		Кр. № 2

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
5	1. Активно-пассивные счета с односторонним сальдо. 2. Двойная запись, ее сущность и значение. Понятие о синтетическом и аналитическом учете, субсчетах. 3. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета в оборотных ведомостях. 4. Понятие учетных регистров, их роль и классификация. Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах. 5. Понятие бухгалтерской отчетности, состав и требования, предъявляемые к ней. 6. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчетности. Состав сокращенной финансовой (бухгалтерской) отчетности.	4		Кр № 2
6	1. Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. 2. Журнально-ордерная форма учета. 3. Мемориально-ордерная форма учета. 4. Учётная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства и условия ее изменения. ПБУ 1/98 «Учётная политика организации». 5. ПБУ 6/2001 «Учет основных средств». 6. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». 7. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».	4		Р № 1
7	1. Формирование первоначальной стоимости основных средств. 2. Способы начисления и учет амортизации основных средств. 3. Сущность и порядок формирования уставного капитала организации. 4. Общая схема бухгалтерского учета процесса формирования уставного капитала. 5. Модель учета процесса приобретения (заготовления) ресурсов. 6. Сущность и особенности процесса производства и выпуска продукции. 7. Общая схема бухгалтерского учета процесса производства и выпуска продукции.	4	3	Р № 1
8	1. Классификация видов производств и производственных затрат. 2. Понятие косвенных расходов. Особенности учета косвенных расходов. 3. Антимонопольная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.	4		Р № 1
9	1. Модель учета процесса продажи, основные положения. 2. Модель учета процесса формирования и использования финансовых результатов. 3. Общая схема бухгалтерского учета процесса формирования и использования финансового результата	4		Р № 1

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР).

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий.

- Мозговой штурм (атака).
- Работа в команде (в группах).
- Ролевая игра.
- Имитационная игра.
- Тренинг.
- Мастер-класс.
- Выступление обучающегося в роли обучающего.
- Решение ситуационных задач.
- Интерактивные лекция.
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, раздаточные материалы (бланки для анкетирования и тестирования).

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям и семинарам – 8 часов;
- написание рефератов – 3 часа;
- подготовку к контрольным работам – 6 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 39 часа.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ).
Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. РЕФЕРАТ -3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции. Основы учета формирования себестоимости продукции.	3	1
2.	Бухгалтерская отчетность – источник анализа финансового состояния организации.	3	
3.	Бухгалтерский учет движения внеоборотных активов, анализ их структуры..	3	2
4.	Бухгалтерский учет и анализ расходов на оплату труда.	3	3
5.	Бухгалтерский учет как информационная основа управления и анализа.	3	
6.	Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств в современных условиях рыночных отношений	3	1
7.	Виды кредитов и займов и порядок их учета. Цель, задачи и методы анализа займов.	3	
8.	Годовая бухгалтерская отчетность организации: анализ основных показателей деятельности.	3	3
9.	Документальный учет движения основных средств и анализ их	3	2

	структуры и динамики.		
10.	Документирование движения материальных ресурсов на складе. Анализ материальных запасов организации.	3	3
11.	Исторические предпосылки развития бухгалтерского учета и экономического анализа.	3	1
12.	Калькулирование и анализ себестоимости продукции как основа ценовой политики организации.	3	1
13.	Классификация и оценка финансовых вложений. Цель и методы анализа финансовых вложений.	3	1
14.	Методы оценки материальных ресурсов в бухгалтерском учете. Проблема оценки в условиях инфляции.	3	1
15.	Методы учета и распределения затрат на оплату труда по видам продукции, их достоинства и недостатки.	3	3
16.	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Анализ затрат	3	3
17.	Оперативный учет выпуска, отгрузки и реализации продукции. Анализ бизнес-процесса отгрузки и реализации готовой продукции.	3	3
18.	Особенности учета и анализа основных средств, приобретаемых по договорам финансовой аренды (лизинга).	3	3
19.	Оценка и анализ микроэкономических рисков по данным бухгалтерского учета.	3	1
20.	Понятие, классификация и оценка основных средств. Анализ информации об основных средствах организации, отраженной в бухгалтерской отчетности	3	2
21.	Роль финансовых результатов в деятельности коммерческой организации: учет и анализ.	3	3
22.	Систематизация бухгалтерской информации для проведения экономического анализа.	3	1
23.	Состав, содержание, составление финансовой бухгалтерской отчетности. Методы экономического анализа бухгалтерской отчетности.	3	3
24.	Структура и учет финансовых результатов работы организации. Показатели анализа финансовых результатов.	3	2
25.	Управление процессом производства по данным бухгалтерского учета и экономического анализа..	3	3
26.	Управление резервами коммерческой организации через систему бухгалтерского учета и анализа.	3	3
27.	Управленческие расходы, их состав, учет и способы распределения. Оценка структуры управленческих расходов.	3	2
28.	Учет и анализ расчетов с контрагентами предприятия. Показатели деловой активности организации	3	3

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 6 часов

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Развитие бухгалтерского учёта	3	1
2	Основы Бухгалтерского учёта анализа и аудита	3	2

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК).

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 39 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

К рекомендуемым другим видам самостоятельной работы обучающегося по дисциплине относятся методики самообследования при помощи анкетирования и тестирования личностного и профессионального развития, прошедшие апробацию отечественной психологической наукой и практикой.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР).

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Развитие бухгалтерского учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/6
2		Финансовый и управленческий учёт. Предмет и метод бухгалтерского учета.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/7
3		Классификация активов и пассивов организации. Бухгалтерский баланс, его строение и назначение.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/7
7		Всего за модуль		12/20
8	2	Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение.	ОК-3 ОК-7	3/5

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
			ПК-4 ДПК-1	
9		Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерского учета.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3/5
10		Основы учет оборотных и внеоборотных активов. Учетная политика организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3/5
11		Бухгалтерская отчетность организации. История и перспективы развития экономического анализа.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3/5
14		Всего за модуль		12/20
15		Роль экономического анализа в теории и практике управления. Методология, приемы и методы экономического анализа..	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/6
16		Подходы к экономическому прогнозированию. Система комплексного анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/6
17	3	Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты финансового анализа. Анализ финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	4/6
18		Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оборотного капитала организации.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3/6
19		Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (принятие решений по финансовым инвестициям). Анализ и управление затратами на производство и реализацию. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала.	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ДПК-1	3/6
22		Всего за модуль		18/30
23		Выполнение и защита курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР) (при наличии и необходимости)	-	-
Итого:				42/70

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии

со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международные экономические отношения : учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по спец. экономики и управления / под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с.
2. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] Учебное пособие. –Саратов: АйПиАр Медиа. 2019. – 154с. –Режим доступа <http://www.iprboorshop.ru/8882/html> –ЭВС IPR books

Дополнительная литература:

1. Муравьев А.В. Свободные и особые экономические зоны -. М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 178 с.
2. Муравьев А.В. Транснациональные корпорации: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 120 с.
3. Муравьев А.В. Международные интеграционные процессы - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 144 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ 1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - М.: Проспект, 2018. - 32 с.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption>
2. <https://www.tltsu.ru/instituty/institut-mashinostroeniya/engineering-code-of-ethics.php>
3. <https://psychojournal.ru>
4. <https://psy-practice.com>
5. <http://artpsiholog.ru/>

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Операционная система Windows 10 (лицензионная)	1-3	Практические занятия (семинары)
2	Open Office (программа находится в свободном доступе)	1-3	Практические занятия (семинары)

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Бланки для практических работ	1-3	Практические занятия (семинары)

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Содержание и значения экономического анализа
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Понятия метода и методики экономического анализа.
4. Общие и специальные методы и приемы экономического анализа.
5. Виды экономического анализа и их роль в современных условиях.
6. Комплексный экономический анализ.
7. Сравнительный экономический анализ.
8. Управленческий и финансовый экономический анализ
9. Анализ эффективности использования основных средств.
10. Анализ эффективности использования материальных резервов
11. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
12. Анализ трудовых факторов
13. Классификация показателей и факторов в экономическом анализе.
14. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
15. Подсчет резервов роста объема производства.
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
18. Анализ состава, динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия.
19. Факторный анализ прибыли от продаж.
20. Понятие маржинального дохода и его анализ.
21. Анализ взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема продаж.
22. Расчет точки безубыточности.
23. Анализ показателей рентабельности.
24. Показатели финансового состояния, их сущность и методика анализа.
25. Информационная база для проведения финансового анализа.
26. Структура бухгалтерского баланса
27. Общая оценка финансового состояния предприятия по данным аналитического баланса – нетто.

28. Анализ финансовой устойчивости предприятия
29. Анализ ликвидности и платежеспособности.
29. Анализ оборотных средств предприятия по составу и структуре.
30. Анализ показателей оборачиваемости.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Анализ финансовых коэффициентов.
33. Анализ рентабельности активов (формула Дюпона).
34. Анализ деловой активности.
35. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
36. Прогнозирование вероятности наступления банкротства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-365)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт. Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная -2 шт. , проекционный экран стационарный Блок-стойка Hyperline ,Систем.блокNautilusIntel(R) Core (TM) 3,2 GHzОЗУ 8 ГБЖест.диск 1Tb/ МониторSmart, Проектор VIVITEK – 1 шт. Экран проектора – 1 шт., АудиоусилительSOLTON – 2 шт., APART PM 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными требованиями для обучающихся являются:

- посещение лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнение заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

Основой подготовки обучающегося по дисциплине в условиях высшего учебного заведения является самоподготовка. Именно поэтому студент обязан самостоятельно закреплять материал, усвоенный на занятиях, и осваивать материал, указанный в рабочей программе как предназначенный для самостоятельного освоения, при помощи работы с источниками информации.

При выполнении самостоятельной работы студент имеет право на консультации преподавателя. Преподаватель обязан в начале изучения дисциплины довести до сведения студентов рабочую программу дисциплины, включая настоящие методические указания.

Для эффективного планирования времени на освоение материала дисциплины рекомендуется выполнять задания в сроки, указанные преподавателем. Лекционный материал подлежит актуализации до запланированного практического или семинарского занятия по данной теме. Для более прочного усвоения лекционного материала рекомендуется привлекать основные и дополнительные источники, ресурсы сети Интернет.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий, необходимо в указанные сроки выполнять задания, выдаваемые преподавателем, в том числе контрольные и психологические тесты, позволяющие как проводить психологическую диагностику личности, так и осуществлять закрепление полученных знаний на практике.

Текущий контроль знаний должен быть произведен в отношении студента непосредственно после изучения модуля дисциплины. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В связи с распространенностью недостоверных и ненаучных источников психологической информации, студенту рекомендуется консультироваться с преподавателем относительно достоверности того или иного источника. При изучении дисциплины не рекомендуется использовать источники в сети Интернет, содержащие готовые рефераты. Необходимо применять указанные преподавателем литературные источники, находящиеся в открытом доступе статьи, аналитические материалы и другие оригинальные источники информации.

Студент имеет право предложить собственную тему реферата, не входящую в выданный примерный список, предварительно утвердив ее у преподавателя.

При написании реферата необходимо неукоснительно соблюдать требования ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования; ГОСТ 7.12-1993 Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.54-88 Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах; ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Защита реферата производится в учебной группе. Регламент выступления обучающегося составляет 7-10 минут. Обучающийся имеет право подготовить письменный конспект своего выступления и пользоваться им как опорой. В то же время, чтение реферата или же опорного конспекта является признаком того, что студент материалом реферата не владеет. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы, как учебной группой, так и преподавателем. При защите настоятельно рекомендуется использовать технические средства обучения, в частности, подготовить презентацию (примерный объем — 10-15 слайдов, формат файла — совместимый с программным обеспечением Open Office).

Важнейшим условием успешного изучения курса «Этика и психология в профессиональной деятельности» является систематическая работа обучающегося над изучением материала.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В ходе изучения дисциплины преподаватель обязан осуществлять контроль:

- посещения лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнения заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы преподаватель осуществляет консультирование студентов. Преподаватель в начале изучения дисциплины доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий преподаватель организует самостоятельную работу студентов, в том числе контрольные и психологические тесты, позволяющие как проводить психологическую диагностику личности, так и осуществлять закрепление полученных знаний на практике.

Текущий контроль знаний должен быть произведен в отношении студента непосредственно после изучения модуля дисциплины. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В ходе написания реферата преподаватель предоставляет примерные темы, указанные в рабочей программе. В случае, если студент предлагает свою тему, преподаватель проверяет ее на соответствие программе дисциплины, на соблюдение

принципа научности (что связано с распространенностью т. н. «популярной психологии») и помогает студенту, при необходимости, тему скорректировать.

При изучении дисциплины преподаватель оказывает консультативную помощь в подборе источников информации. В связи с распространенностью недостоверных и ненаучных источников психологической информации, а также источников, личной и профессиональной этике не соответствующих, преподаватель консультирует студента относительно достоверности того или иного источника. Не рекомендуется использовать источники в сети Интернет, содержащие готовые рефераты. Преподаватель рекомендует литературные источники, находящиеся в открытом доступе статьи, аналитические материалы и другие оригинальные источники информации.

При проверке оформления реферата преподаватель строго контролирует соблюдение требований ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования; ГОСТ 7.12-1993 Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.54-88 Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах; ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Защиту реферата преподаватель организует в учебной группе. Регламент выступления обучающегося составляет 7-10 минут. Обучающийся имеет право подготовить письменный конспект своего выступления и пользоваться им как опорой. В то же время, преподавателю следует обратить внимание, что чтение реферата или же опорного конспекта без обращения внимания на аудиторию является признаком слабого владения темой. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы, как учебной группой, так и преподавателем. При защите преподаватель рекомендует использовать технические средства обучения, в частности, подготовить презентацию (примерный объем — 10-15 слайдов, формат файла — совместимый с программным обеспечением Open Office).