

Космический факультет
Кафедра К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.,

Макуев В.А.

(подпись проректора по учебной работе)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность подготовки

Экономика и управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – *заочная*

Срок обучения – 5 лет

Курс – I

Трудоемкость дисциплины:

– 4_зачетных единиц

Всего часов

– 144 час.

Из них:

Контактная работа

– 14_час.

Из них:

Лекции

– 6 час.

Практические занятия

– 8 час.

Самостоятельная работа

– 121 час.

Подготовка к экзамену

– 9 час.

Виды промежуточного контроля:

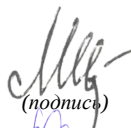
экзамен

– 1 курс

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):
Проф. д.п.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(подпись)

М.Г. Сергеева
(Ф.И.О.)

Ассистент
(должность, ученая степень, ученое звание)

В.Е. Шишов
(Ф.И.О.)

Рецензент:
Доцент каф. К4, к.э.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

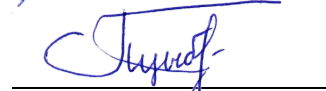

(подпись)
« 16 » апреля 2019 г.

О.И. Морозова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К-7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

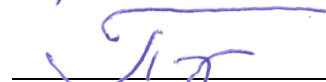
Заведующий кафедрой,
Д.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Ю. Цибизова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета космического
Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

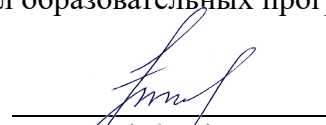
Декан факультета
К.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для направленности подготовки «Экономика и управление», «Космический мониторинг», для учебной дисциплины «*Экономическая теория*»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б 1 . Б . 0 7	Введение в экономическую теорию: Экономическая теория: предмет и методы исследования; Общие проблемы экономического развития; Рыночная система хозяйствования Теоретические основы функционирования агентов микроэкономики: Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы; Потребительское поведение на рынке; Теория производства фирмы; Поведение фирм в различных условиях; Индивидуальное воспроизводство: кругооборот капитала; Факторы производства: ценообразование и факторные доходы; Инфраструктура рынка и распределение доходов. Макроэкономические проблемы экономической теории: Национальная экономика; Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения; Подходы к определению равновесия в макроэкономике; Государство в рыночной экономике; Денежная и банковская система; Финансовая система; Финансовая политика государства; Социальная политика государства; Экономический рост и его проблемы; Теоретические проблемы мирового хозяйства; Переходная экономика.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель курса «Экономическая теория» - получение основных понятий, характеризующих экономические процессы и явления, которые разработаны на данном этапе развития экономической наукой в единстве политэкономии, микро- и макроэкономики.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучение экономической системы в единстве социально-экономических и организационно-экономических отношений;
- систематизация, обобщение и осмысление экономических законов и закономерностей;
- изучение механизма их реализации в экономической политике на уровне рыночной самоорганизации экономических субъектов (микроэкономика) и на уровне государственного и международного регулирования (макроэкономика)

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Учебно-профессиональная:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально-важных качеств личности современного рабочего служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральный государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

- ОК-3** – Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные экономические понятия и их определение, уметь использовать их в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни

УМЕТЬ:

- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- понимать суть экономических моделей;
- анализировать основные экономические события;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками изложения сути экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования;

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерностей экономической жизни современного общества и тенденций, установленных в процессе развития экономической науки;

УМЕТЬ:

- проводить научное исследование экономических процессов и на этой основе определять элементы традиционной, административно-командной и социально-ориентированной рыночной системы в смешанной экономике;
- ориентироваться в различных экономических ситуациях на основе сформированного современного экономического мышления и рационально использовать теоретическую подготовку в своей социальной деятельности для характеристики переходного состояния отечественной экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- ценностными основами хозяйственной и трудовой деятельности, навыками не только качественной, но и количественной интерпретации экономических явлений и процессов, их законов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в *базовую часть* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: философия; русский язык и культура речи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: психология профессионального образования, педагогическое мастерство, технологическая практика, преддипломная практика.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	2	
Общая трудоемкость дисциплины:	144	18	144	
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	-	54	
Лекции (Л)	18	6	18	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	36	12	36	
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – _	4	-	4	
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – _	9	-	9	
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – _		-		
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – _		-		
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3	
Подготовка к контрольным работам (Кр) — 2	6	-	6	
Подготовка к рубежному контролю (РК)		-		
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	32	-	32	
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)		-		
Подготовка к экзамену: <i>(только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)</i>	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации: <i>(зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))</i>	Экз.	-	Экз.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
2 семестр												
Модуль 1 Введение в экономическую теорию			3								12/20	
1.1	Экономическая теория: предмет и методы исследования..	ОК-3 ОК-7	1	1-2	-	-	-	Кр 1				
1.2	Общие проблемы экономического развития.	ОК-3 ОК-7	1		-	-	-					
1.3	Рыночная система хозяйствования	ОК-3 ОК-7	1									
Модуль 2. Теоретические основы функционирования агентов микроэкономики			8								12/20	
2.1	Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы. Потребительское поведение на рынке.	ОК-3 ОК-7	2	3-5	-	-	-	Кр 2		32		
2.2	Теория производства фирмы. Поведение фирм в различных условиях.	ОК-3 ОК-7	2		-	-	-					
2.3	Индивидуальное воспроизводство: кругооборот капитала. Факторы производства: ценообразование и факторные доходы.	ОК-3 ОК-7	2									
2.4	Инфраструктура рынка и распределение	ОК-3 ОК-7	2									

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
	ДОХОДОВ.										18/30
Модуль 3. Макроэкономические проблемы экономической теории			7								
3.1	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	ОК-3 ОК-7	1	6-9	-	-	Р1	-	-		
3.2	Подходы к определению равновесия в макроэкономике. Государство в рыночной экономике.	ОК-3 ОК-7	1		-	-		-	-		
3.3	Денежная и банковская система. Финансовая система.	ОК-3 ОК-7	1		-	-		-	-		
3.4	Финансовая политика государства. Социальная политика государства.	ОК-3 ОК-7	1		-	-		-	-		
3.5	Экономический рост и его проблемы. Теоретические проблемы мирового хозяйства. Переходная экономика.	ОК-3 ОК-7	3								
Выполнение и защита курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР) (при необходимости)											-
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре											42/70
Промежуточная аттестация - экзамен											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) –18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1 модуль		
1	Предмет экономической теории, ее структура и функции. Основные экономические цели общества. Экономическая теория как наука и как учебная дисциплина. Экономические категории, закономерности. Политэкономия, макро- и микроэкономика. Становление и развитие экономической теории. Современная экономическая мысль и направления ее развития.	1
2	Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Эффективность использования ресурсов, полная занятость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон относительно убывающей эффективности.	1
3	Условия и причины возникновения рыночной экономики, ее сущность. Объекты и субъекты рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Категории рыночной экономики (товар, ценности, деньги и цена). Рынок: понятие, структура, функции. Механизм функционирования рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Рыночная инфраструктура. Рыночная конъюнктура. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Проблемы перехода РФ к рыночной экономике.	1
2 модуль		
1	Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесной и неравновесной цены. Понятие эластичности. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Предельная полезность. Полезность и поведение потребителя. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Эффект дохода и эффект замещения. Поведение потребителей в условиях дефицитного рынка.	2
2	Предпринимательство: сущность, черты, принципы, мотивация поведения фирмы. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства. Понятие валового, среднего, предельного продукта. Концепции поведения фирмы в рыночной экономике в краткосрочном и долгосрочном периоде. Типы рынка. Определение оптимального объема выпуска и равновесная цена	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	в условиях совершенной конкуренции и в условиях монополии. Поведение фирм на различных типах рынков. Условия достижения равновесия фирмы. Мотивация поведения фирмы на рынке. Неопределённость: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.	
3	Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный, постоянный и переменный. Концентрация и централизация капитала. Издержки производства и прибыль. Эффективность производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Факторы производства и факторные доходы. Экономическое содержание рабочей силы. Заработная плата и её формы. Особенности формирования цены на рынке труда. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала. Земля: аграрные и рентные отношения. Источники, причины, условия и формы существования ренты. Арендная плата. Рынок земли: особенности ценообразования. Сочетание факторов производства. Спрос и предложение на рынке факторов производства.	2
4	Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Торговый капитал и торговая прибыль. Неценовая конкуренция. Ссудный капитал и ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Источники ссудного капитала. Процентная ставка и инвестиции. Предпринимательский доход. Сущность, функции, основные признаки и виды предпринимательства. Акционерный капитал. Учредительская прибыль. Фиктивный капитал. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его виды.	2
3 модуль		
1	Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС. Основные макроэкономические показатели. Валовой и национальный продукт (ВНП). Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор. Баланс ВНП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общая характеристика потребления и сбережения. Факторы их определения. Инвестиции и их роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Мультипликатор инвестиций. Влияние потребления, сбережения и инвестиций на национальное производство.	1
2	Классическая теория макроэкономического равновесия. Марксистская теория условий реализации совокупного общественного продукта. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Понятие акселератора и мультипликатора Роль государства в кругообороте доходов, ресурсов и продукта. Функции	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	государства в рыночной экономике. Многообразие форм и методов государственного регулирования национальной экономики. Основные инструменты воздействия государства на динамику результатов национальной экономики: денежно-кредитная политика, финансовая политика, антиинфляционные меры, социальная политика государства, внешнеэкономическая политика.	
3	Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы. Инфляция. Формы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции. Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции Центрального и коммерческого банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задача, методы. Общее понятие финансов и финансовой системы. Принцип построения финансовой системы государства. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней.	1
4	Направления финансовой политики государства. Фискальная и бюджетная политика. Теория и практика налогообложения. Понятие о принципах справедливого налогообложения. Элементы налога. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Виды налогов. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Государственная политика регулирования доходов. Социальное равенство и справедливость. Безработица и ее виды. Государственное регулирование занятости. Социальная защищенность населения.	1
5	Экономический рост: сущность, цели, темпы, типы. Ресурсы экономического роста и их динамика. Цикличность экономического развития как закономерность, понятие экономического цикла. Факторы, влияющие на цикл. Сущность теории длинных волн в экономике: современный подход. Общемировые аспекты экономического развития. Проблемы интернационализации национальных хозяйств. Эффективность международного разделения труда. Теория сравнительных преимуществ. Внешняя торговля. Внешнеторговый мультипликатор. Внешнеэкономическая политика, торговый и платежный баланс. Международная финансовая система и рынок ссудного капитала. Валютные проблемы мирового хозяйства. Проблемы конвертируемых валют. Валютные курсы. Валютные рынки. Переходная и смешанная экономика. Разновидности переходной экономики. Особенности современной переходной экономики. Экономическая политика государства в переходной экономике. Характер и особенности экономической политики в переходной экономике России.	3

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 часов

Проводится 9 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ и СЕМИНАРОВ по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	1. Главные направления развития современной экономической теории. 2. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа в современных условиях. 4. Проблемы развития рынка государственных ценных бумаг в России. 5. Финансовый рынок и особенности его формирования в России. 6. Особенности формирования и развития страхового рынка в России. 7. Рынок труда и проблемы занятости и безработицы в России.	4	1	Кр. № 1
2	1. Рынок труда и его институты в современной России. 2. Современный механизм функционирования рынка. 3. Экономические институты и собственность в рыночной экономике. 4. Многообразие форм собственности в рыночной экономике: содержание, причины, границы. 5. Проблемы становления рыночного хозяйства в России. 6. Проблема становления и развития малого бизнеса и его роль в рыночном хозяйстве. 7. Предпринимательство: понятие, проблемы развития в России.	4		Кр. № 1
3	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя. 2. Предложение и конкурентное поведение производителя. 3. Поведение фирм в условиях различных типов рынка. 4. Влияние научно-технического прогресса на формы и методы конкурентной борьбы в современном механизме хозяйствования. 5. Эволюция и современная концепция факторов производства.	4	2	Кр. № 2

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	6. Издержки производства и их определение в маржинализме, неоклассическом, кейнсианском и институциональном направлениях экономической мысли. 7. Экономические риски и неопределённость среды хозяйствования.			
4	1. Ценообразование на рынке факторов производства. 2. Аграрные отношения и сущность аграрных реформ. 3. Рентные отношения: причины, условия существования и значение. 4. Фермерское хозяйство, его роль и проблемы становления в России. 5. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов национальной экономики. 6. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. 7. Структуризация национальной экономики и показатели структурных сдвигов.	4		Кр. № 2
5	1. Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях. 2. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста. 3. Потребление, сбережения и инвестиции: функциональная роль в национальной экономике. 4. Модели макроэкономического равновесия. 5. Сущность, основные характеристики и модели экономического роста. 6. Понятие и эффекты мультипликаторов в анализе макроэкономики. 7. Экономические основы концепции устойчивого развития России.	4		Кр № 2
6	1. Цикличность экономического развития и теория экономических циклов. 2. Цикличность экономики и необходимость стабилизационной политики. 3. Экономические основы равновесия на денежном рынке.	4	3	Р № 1

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	4. Денежное обращение и эволюция количественной теории денег. 5. Методы стабилизации денежного обращения в России на современном этапе. 6. Денежно-кредитная система и инструменты политики Центрального банка. 7. Роль, задачи и функции Центрального банка.			
7	1. Проблемы вексельного обращения. 2. Система кредитования и её современные формы. 3. Модернизация кредитной системы России в условиях кризиса ликвидности. 4. Кредитно-денежная политика в России. 5. Проблемы регулирования деятельности коммерческих банков. 6. Пути совершенствования банковской системы в России. 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.	4		Р № 1
8	1. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования инфляции. 2. Сущность, причины и особенности инфляции в России. 3. Организационно-экономические основы функционирования финансов. 4. Налоговая система в РФ: сущность, функции проблемы совершенствования. 5. Развитие финансовой системы в России. 6. Экономическая роль государства. 7. Антимонопольная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.	4		Р № 1
9	1. Правительственные расходы и экономические основы их оптимизации. 2. Проблемы дефицита государственного бюджета и покрытия государственного долга в РФ. 3. Доходы в рыночной экономике: сущность, структура и динамика. 4. Совокупные доходы населения и эволюция социальной структуры общества. 5. Проблема перераспределения доходов.	4		Р № 1

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	6. Проблемы занятости в современных условиях. 7. Безработица как социально-экономическое явление и её особенности в Российской Федерации. 8. Экономические основы социальной политики государства. 9. Формы социальной защиты населения в рыночной экономике. 10. Анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. 11. Развитие предпринимательства на региональном уровне. 12. Глобальные экономические проблемы. 13. Проблемы формирования открытой экономики в России и других постсоциалистических странах.			

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР).

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий.

- Мозговой штурм (атака).
- Работа в команде (в группах).
- Ролевая игра.
- Имитационная игра.
- Тренинг.
- Мастер-класс.
- Выступление обучающегося в роли обучающего.
- Решение ситуационных задач.
- Интерактивные лекция.
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, раздаточные материалы (бланки для анкетирования и тестирования).

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часов;
- подготовку к практическим занятиям и семинарам – 9 часов;
- написание рефератов – 3 часа;
- подготовку к контрольным работам – 6 часов;

– выполнение других видов самостоятельной работы – 32 часа.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ).
Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. РЕФЕРАТ -3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисципли ны
1.	Рынок труда и проблемы занятости и безработицы в России.	3	1
2.	Рынок труда и его институты в современной России.	3	
3.	Современный механизм функционирования рынка.	3	2
4.	Экономические институты и собственность в рыночной экономике.	3	3
5.	Многообразие форм собственности в рыночной экономике: содержание, причины, границы.	3	
6.	Проблемы становления рыночного хозяйства в России.	3	1
7.	Проблема становления и развития малого бизнеса и его роль в рыночном хозяйстве.	3	
8.	Предпринимательство: понятие, проблемы развития в России.	3	3
9.	Спрос и конкурентное поведение потребителя.	3	2
10.	Предложение и конкурентное поведение производителя.	3	3
11.	Поведение фирм в условиях различных типов рынка.	3	1
12.	Влияние научно-технического прогресса на формы и методы конкурентной борьбы в современном механизме хозяйствования.	3	1
13.	Эволюция и современная концепция факторов производства.	3	1
14.	Издержки производства и их определение в маржинализме, неоклассическом, кейнсианском и институциональном направлениях экономической мысли.	3	1
15.	Экономические риски и неопределённость среды хозяйствования.	3	3
16.	Ценообразование на рынке факторов производства.	3	3
17.	Аграрные отношения и сущность аграрных реформ.	3	3
18.	Рентные отношения: причины, условия существования и значение.	3	3
19.	Фермерское хозяйство, его роль и проблемы становления в России.	3	1
20.	Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов национальной экономики.	3	2

21.	Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.	3	3
22.	Структуризация национальной экономики и показатели структурных сдвигов.	3	1
23.	Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях.	3	3
24.	Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.	3	2
25.	Потребление, сбережения и инвестиции: функциональная роль в национальной экономике.	3	3
26.	Модели макроэкономического равновесия.	3	3
27.	Сущность, основные характеристики и модели экономического роста.	3	2
28.	Понятие и эффекты мультипликаторов в анализе макроэкономики.	3	3
29.	Экономические основы концепции устойчивого развития России.	3	2
30.	Цикличность экономического развития и теория экономических циклов.	3	3
31.	Цикличность экономики и необходимость стабилизационной политики	3	1

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	<i>Экономическую теорию</i>	3	1
2	<i>Теоретические основы функционирования агентов микроэкономики</i>	3	2

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК).

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 32 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

К рекомендуемым другим видам самостоятельной работы обучающегося по дисциплине относятся методики самообследования при помощи анкетирования и тестирования личностного и профессионального развития, прошедшие апробацию отечественной психологической наукой и практикой.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР).

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Экономическая теория: предмет и методы исследования..	ОК-3 ОК-7	4/6
2		Общие проблемы экономического развития.	ОК-3 ОК-7	4/7
3		Рыночная система хозяйствования	ОК-3 ОК-7	4/7
7		Всего за модуль		12/20
8	2	Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы. Потребительское поведение на рынке.	ОК-3 ОК-7	3/5
9		Теория производства фирмы. Поведение фирм в различных условиях.	ОК-3 ОК-7	3/5
10		Индивидуальное воспроизводство: кругооборот капитала. Факторы производства: ценообразование и факторные доходы.	ОК-3 ОК-7 ОК-3 ОК-7	3/5
11		Инфраструктура рынка и распределение доходов.	ОК-3 ОК-7	3/5
14		Всего за модуль		12/20
15	3	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	ОК-3 ОК-7	4/6
16		Подходы к определению равновесия в макроэкономике. Государство в рыночной экономике.	ОК-3 ОК-7	4/6
17		Денежная и банковская система. Финансовая система.	ОК-3	4/6

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
			ОК-7	
18		Финансовая политика государства. Социальная политика государства.	ОК-3 ОК-7	3/6
19		Экономический рост и его проблемы. Теоретические проблемы мирового хозяйства. Переходная экономика.	ОК-3 ОК-7	3/6
22		Всего за модуль		18/30
23		Выполнение и защита курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР) (при наличии и необходимости)	-	-
Итого:				42/70

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1-3	<i>Экзамен</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международные экономические отношения : учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по спец. экономики и управления / под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с.
2. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] Учебное пособие. –Саратов: АйПиАр Медиа. 2019. – 154с. –Режим доступа <http://www.iprboorshop.ru/8882/html> –ЭВС IPR books

Дополнительная литература:

1. Муравьев А.В. Свободные и особые экономические зоны -. М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 178 с.
2. Муравьев А.В. Транснациональные корпорации: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 120 с.
3. Муравьев А.В. Международные интеграционные процессы - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 144 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ 1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - М.: Проспект, 2018. - 32 с.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption>
2. <https://www.tltsu.ru/instituty/institut-mashinostroeniya/engineering-code-of-ethics.php>
3. <https://psychojournal.ru>
4. <https://psy-practice.com>
5. <http://artpsiholog.ru/>

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Операционная система Windows 10 (лицензионная)	1-3	Практические занятия (семинары)
2	Open Office (программа находится в свободном доступе)	1-3	Практические занятия (семинары)

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
-------	----------------------	-------------------	--

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Бланки для анкетирования и психологического тестирования	1-3	Практические занятия (семинары)

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет и метод экономической теории, ее структура и функции.
2. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
3. Причины, сущность, цели и границы государственного регулирования рыночной экономики.
4. Безработица: причины, сущность, формы, уровень, последствия.
5. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
6. Акционерный капитал. Учредительская прибыль. Фиктивный капитал.
7. Проблемы экономики: безграничные потребности общества и ограниченность ресурсов.
8. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
9. Экономические функции государства в рыночной экономике. Рынок труда и проблема занятости.
10. Экономический рост: сущность, факторы, модели, измерения.
11. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его виды.
12. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства, производительных сил. Производственные отношения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Метод сравнительной статики в анализе рыночного равновесия.
14. Чистая конкуренция: сущность, ценообразование, определение оптимальных объемов производства.
15. Фискальная и бюджетная политика государства. Инструменты фискальной политики.
16. Доходы и их виды. Рыночный механизм формирования и распределения доходов.
17. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
18. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек.
19. Эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Факторы эластичности.
20. Монополия: сущность, ценообразование, определение оптимальных объемов производства.
21. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит, государственный долг и их социальные последствия.
22. Дифференциация доходов населения. Государственная политика регулирования доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
23. Мировой рынок и мировая рыночная инфраструктура.
24. Модели экономических систем: командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.
25. Потребительское поведение на рынке. Полезность. Потребительские предпочтения. Эффект дохода и эффект замещения.
26. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства.
27. Налоги и налоговая система: сущность, функции, виды, принципы. Кривая Лаффера.
28. Банки: сущность, виды, роль и функционирование в рыночной экономике.

29. Валютные отношения и их роль в мировом хозяйстве.
30. Товарное производство: условия и причины возникновения и существования. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.
31. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, мотивация поведения фирмы. Виды предпринимательства.
32. Олигополия: определение цены и объема производства.
33. Финансы: понятие, принципы построения. Государственные, местные финансы, финансы предприятий.
34. Социальная защищенность населения. Финансирование социальной защиты.
35. Понятие переходной экономики и её основные черты.
36. Развитие форм стоимости и происхождение денег. Сущность и функции денег.
37. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
38. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
39. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД.
40. Деньги: сущность, функции. Предложение и спрос на деньги.
41. Проблемы конвертируемости валют. Валютные курсы.
42. Валовой национальный продукт. Методы его расчета по расходам и по доходам. Национальный и реальный ВВП. Дефлятор.
43. Механизм современной инфляции. Социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
44. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
45. Глобальные проблемы экономического развития.
46. Уровень жизни: сущность, показатели. Прожиточный минимум и способы его определения.
47. Источники, причины, условия и формы существования ренты. Арендная плата.
48. Рынок: понятие, функции и структура. Механизм функционирования рыночной системы.
49. Издержки производства и прибыль. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек и прибыли.
50. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
51. Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Влияние инфляции на перераспределение и объем национального продукта.
52. Банковские операции: пассивные и активные. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор.
53. Государственная политика занятости.
54. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Конкуренция и монополия.
55. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.
56. Издержки производства и прибыль. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек и прибыли.
57. Структура и динамика издержек в краткосрочном периоде деятельности фирмы: постоянные, переменные, средние, предельные. Закон убывающей отдачи.
58. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения. Мультипликатор в экономике. Классическая, кейнсианская и монетаристская модели равновесия.
59. Экономический цикл: его сущность, структура и виды колебаний.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-365)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт. Скамья-пюпитр-20шт.. Доска маркерная -2 шт. , проекционный экран стационарный Блок-стойка Hyperline ,Систем.блокNautilusIntel(R) Core (TM) 3,2 GHzОЗУ 8 ГБЖест.диск 1Tb/ МониторSmart, Проектор VIVITEK – 1 шт. Экран проектора – 1 шт., АудиоусилительSOLTON – 2 шт., APART PM 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными требованиями для обучающихся являются:

- посещение лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнение заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

Основой подготовки обучающегося по дисциплине в условиях высшего учебного заведения является самоподготовка. Именно поэтому студент обязан самостоятельно закреплять материал, усвоенный на занятиях, и осваивать материал, указанный в рабочей программе как предназначенный для самостоятельного освоения, при помощи работы с источниками информации.

При выполнении самостоятельной работы студент имеет право на консультации преподавателя. Преподаватель обязан в начале изучения дисциплины довести до сведения студентов рабочую программу дисциплины, включая настоящие методические указания.

Для эффективного планирования времени на освоение материала дисциплины рекомендуется выполнять задания в сроки, указанные преподавателем. Лекционный материал подлежит актуализации до запланированного практического или семинарского занятия по данной теме. Для более прочного усвоения лекционного материала рекомендуется привлекать основные и дополнительные источники, ресурсы сети Интернет.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий, необходимо в указанные сроки выполнять задания, выдаваемые преподавателем, в том числе контрольные и психологические тесты, позволяющие как проводить психологическую диагностику личности, так и осуществлять закрепление полученных знаний на практике.

Текущий контроль знаний должен быть произведен в отношении студента непосредственно после изучения модуля дисциплины. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В связи с распространенностью недостоверных и ненаучных источников психологической информации, студенту рекомендуется консультироваться с преподавателем относительно достоверности того или иного источника. При изучении дисциплины не рекомендуется использовать источники в сети Интернет, содержащие готовые рефераты. Необходимо применять указанные преподавателем литературные источники, находящиеся в открытом доступе статьи, аналитические материалы и другие оригинальные источники информации.

Студент имеет право предложить собственную тему реферата, не входящую в выданный примерный список, предварительно утвердив ее у преподавателя.

При написании реферата необходимо неукоснительно соблюдать требования ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования; ГОСТ 7.12-1993 Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.54-88 Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах; ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Защита реферата производится в учебной группе. Регламент выступления обучающегося составляет 7-10 минут. Обучающийся имеет право подготовить письменный конспект своего выступления и пользоваться им как опорой. В то же время, чтение реферата или же опорного конспекта является признаком того, что студент материалом реферата не владеет. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы, как учебной группой, так и преподавателем. При защите настоятельно рекомендуется использовать технические средства обучения, в частности, подготовить презентацию (примерный объем — 10-15 слайдов, формат файла — совместимый с программным обеспечением Open Office).

Важнейшим условием успешного изучения курса «Этика и психология в профессиональной деятельности» является систематическая работа обучающегося над изучением материала.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В ходе изучения дисциплины преподаватель обязан осуществлять контроль:

- посещения лекционных и практических занятий, консультаций;
- выполнения заданных видов текущего контроля и самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы преподаватель осуществляет консультирование студентов. Преподаватель в начале изучения дисциплины доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины.

В целях прочного освоения материала практических и семинарских занятий преподаватель организует самостоятельную работу студентов, в том числе контрольные и психологические тесты, позволяющие как проводить психологическую диагностику личности, так и осуществлять закрепление полученных знаний на практике.

Текущий контроль знаний должен быть произведен в отношении студента непосредственно после изучения модуля дисциплины. Студент, не выполнивший задания текущего контроля, до промежуточной аттестации не допускается.

В ходе написания реферата преподаватель предоставляет примерные темы, указанные в рабочей программе. В случае, если студент предлагает свою тему, преподаватель проверяет ее на соответствие программе дисциплины, на соблюдение

принципа научности (что связано с распространенностью т. н. «популярной психологии») и помогает студенту, при необходимости, тему скорректировать.

При изучении дисциплины преподаватель оказывает консультативную помощь в подборе источников информации. В связи с распространенностью недостоверных и ненаучных источников психологической информации, а также источников, личной и профессиональной этике не соответствующих, преподаватель консультирует студента относительно достоверности того или иного источника. Не рекомендуется использовать источники в сети Интернет, содержащие готовые рефераты. Преподаватель рекомендует литературные источники, находящиеся в открытом доступе статьи, аналитические материалы и другие оригинальные источники информации.

При проверке оформления реферата преподаватель строго контролирует соблюдение требований ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования; ГОСТ 7.12-1993 Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.54-88 Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах; ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Защиту реферата преподаватель организует в учебной группе. Регламент выступления обучающегося составляет 7-10 минут. Обучающийся имеет право подготовить письменный конспект своего выступления и пользоваться им как опорой. В то же время, преподавателю следует обратить внимание, что чтение реферата или же опорного конспекта без обращения внимания на аудиторию является признаком слабого владения темой. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы, как учебной группой, так и преподавателем. При защите преподаватель рекомендует использовать технические средства обучения, в частности, подготовить презентацию (примерный объем — 10-15 слайдов, формат файла — совместимый с программным обеспечением Open Office).