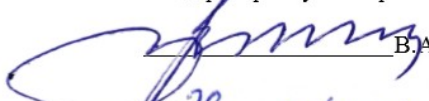


Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе М Ф, д.т.н.


В.А. Макуев
« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ЛЕСНОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность подготовки
Экономика и управление

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения - очная
Срок освоения - 5
Курс - IV

Трудоемкость дисциплины:	- <u>5</u> зачетных единиц
Всего часов	- <u>180</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	- 18 час.
Из них:	
лекций	- 8 час.
практических занятий	- 10 час.
Самостоятельная работа	- <u>153</u> час.
Подготовка к экзамену	- 9 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	- 4

г. Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.

(подпись, ученая степень, ученое звание)

Морозова О.И.

(Ф.И.О.)

«04» 04 2019 г.

Рецензент:

Директор «РСК «МиГ»

(подпись, ученая степень, ученое звание)

А.Н. Рыкин

(Ф.И.О.)

«08» 04 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление К-4

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Поярков Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

(ученая степень, ученое звание)

«29» 04 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание раздела дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	13
3.2.3. Лабораторные работы	14
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	15
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	16
3.3.3. Контрольные работы	16
3.3.4. Рубежный контроль	16
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	16
3.3.6. Курсовой проект	16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	17
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Рекомендуемая литература	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	27
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленности подготовки «Экономика и управление» для учебной дисциплины «Экономика лесного сектора»:

Индекс	Наименование дисциплины и содержание разделов	Всего часов
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Экономика лесного сектора</p> <p>Раздел 1. Структура лесного сектора. Основные производственно-экономические факторы формирования и развития лесного сектора России.</p> <p>Раздел 2. Система планирования лесного сектора России с учетом состояния и перспектив развития внутреннего и внешнего рынков. Организация деятельности лесного сектора с учетом состояния и перспектив развития его основных отраслей.</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм устойчивого управления лесами и реализация инновационного направления развития лесного сектора России. Сценарии развития лесного сектора экономики на перспективу</p>	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика лесного сектора», входящей в вариативную часть, является освоение знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

Учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных и патриотических убеждений.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ДПК-2 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ДПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологию и методы инвестиционного анализа, основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов с учётом инфляции, неопределённости и риска;

УМЕТЬ:

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов или тормозящие ее.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией расчета определения экономической эффективности с учетом продолжительности периода реализации инвестиционного проекта, риска и инфляции, формировать портфель реальных и финансовых инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений;
- анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

По компетенции **ДПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- разработку проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов.

ВЛАДЕТЬ:

- подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов.

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы определения экономической эффективности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности.

УМЕТЬ:

- самостоятельно приобретать новые естественные экономические знания для оценки эффективности;
- принимать управленческие решения по выбору основных естественных экономических знаний при оценке эффективности инвестиционных проектов.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов;
- принципами и методами использования основ естественных экономических знаний при оценке эффективности.

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические и практические подходы технико-экономического обоснования профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- выбирать методы и принципы технико-экономического проектирования обоснования проектов в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией и методами экономического анализа в области профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Экономика лесных ресурсов», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	180	18	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	18	72
Лекции (Л)	36	–	36
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	36	18	36
Самостоятельная работа обучающихся:	108	–	108
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	24	–	24
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	30	–	30
Другие виды самостоятельной работы (Др)	45	–	45
Подготовка к рубежному контролю (РК)	9	–	9
Подготовка к экзамену:	36	–	36
Форма промежуточной аттестации (устно)	Э	–	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
7 семестр										
1.	Структура лесного сектора. Основные производственно-экономические факторы формирования и развития лесного сектора России.	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	12	1-3	-	-	-	1	45	12/20
2.	Система планирования лесного сектора России с учетом состояния и перспектив развития внутреннего и внешнего рынков. Организация деятельности лесного сектора с учетом состояния и перспектив развития его основных отраслей.	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	12	1-3	-	-	-	2		12/20
3.	Экономический механизм устойчивого управления лесами и реализация инновационного направления развития лесного сектора России. Сценарии развития лесного сектора экономики на перспективу	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	12	1-3	-	-	-	3		18/30
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамены, в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) - 36 ЧАСОВ

№ Л	Содержание разделов дисциплины	Объем часов
Раздел 1. Структура лесного сектора. Основные производственно-экономические факторы формирования и развития лесного сектора России		
1	Предмет «Экономика лесного сектора»: его цели, задачи, отличия от отраслевых экономик, понятийный аппарат, методология и содержание курса; отличительные черты лесного сектора и его роль в социально-экономическом развитии страны и отдельных регионов; виды продукции и услуг, ассортиментная структура лесного сектора в разрезе отраслей, регионов и крупных хозяйствующих субъектов	2
2	Потенциал лесов и лесного сектора России и его использование; основные показатели деятельности отраслей лесного сектора в перспективе; экономические и производственные связи между отраслями лесного сектора, признаки комплексной системы взаимосвязанных отраслей; анализ проблем, сдерживающих устойчивое развитие лесного сектора России, как единого комплекса	2
3	Основные тенденции развития и структурных изменений как отдельных отраслей, так и лесного сектора России в целом; экспорт и импорт лесобумажной продукции, структура, тенденции	2
4	Сравнительный анализ тенденций и перспектив развития российского лесного сектора с лесными секторами развитых лесопромышленных стран; роль и значение российского лесного сектора в мире; динамика спроса и предложения на продукты и услуги леса.	2
5	Леса и лесные ресурсы России как база развития лесного сектора: их классификация, экономическая доступность, пространственное размещение и способы использования при переходе к устойчивому многоресурсному лесопроизводству в разрезе регионов;	2
6.	Характеристика использования и размещения лесоперерабатывающих отраслей и мощностей в разрезе отраслей и регионов; развитие производств глубокой переработки древесины	2
Раздел 2. Система планирования лесного сектора России с учетом состояния и перспектив		

№ Л	Содержание разделов дисциплины	Объем часов
развития внутреннего и внешнего рынков. Организация деятельности лесного сектора с учетом состояния и перспектив развития его основных отраслей		
7.	Трудовые ресурсы и социальная политика в лесном секторе: состав трудовых ресурсов в отраслевом разрезе, занятость, система оплаты, организация и производительность труда, подготовка кадров и меры по их социальной защите	2
8.	Основные фонды лесного сектора, их структура, проблемы модернизации и обновления с учетом инновационной политики, показатели оценки и использования. Развитие финансового лизинга оборудования и технических средств	2
9.	Система планирования, как процедура принятия решений на разных уровнях управления лесами и лесным сектором экономики России	2
10.	Национальная лесная политика на разных уровнях управления (федеральная и региональная): принципы и методы ее формирования и реализации	2
11.	Стратегические среднесрочные и долгосрочные программы развития и реструктуризации лесного сектора экономики России: федеральные, отраслевые, региональные и субъектов РФ. Методология и принципы их комплексного и согласованного формирования в условиях рыночной экономики	2
12.	Современные методы маркетинговых исследований; исследование состояния и перспектив развития рынков лесобумажной продукции (российских и зарубежных) – как основа планирования и программирования развития лесного сектора; анализ показателей и тенденций изменения емкости товарных рынков; структурная политика в лесном секторе в разрезе отраслей и регионов; сравнительный анализ преимуществ функционирования лесных предприятий в рамках крупных вертикально-интегрированных структур (ВИС); планирование в рамках деятельности ВИС (лесных корпораций) с учетом отечественного и зарубежного опыта; основы и принципы бизнес-планирования развития производств лесного сектора	2
Раздел 3. Экономический механизм устойчивого управления лесами и реализация инновационного направления развития лесного сектора России. Сценарии развития лесного сектора экономики на перспективу		
13.	Оценка исходного состояния организации деятельности лесного сектора в многолесных и малолесных районах и основные направления совершенствования его структуры с учетом тяготения производств к различным (внутренним и внешним) товарным рынкам	2
14.	Типы лесных предприятий и формы их интеграции и объединений; кооперация, концентрация и специализация лесопромышленных производств, тенденции образования крупных ВИС (лесных корпораций) с учетом региональных особенностей; малое предпринимательство и его место в лесном секторе экономики	2
15.	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в лесном секторе экономики; уровень инвестиционной привлекательности отраслей и предприятий лесного сектора, пути его повышения; привлечение инвестиций для инновационного развития лесного сектора, источники и методы финансирования инвестиционных программ и проектов;	2
16.	Организация внешнеэкономической деятельности лесного сектора России с учетом условий вступления и требований ВТО; институциональные преобразования и нормативно-правовые аспекты развития лесного сектора России.	2
17.	Экономический механизм устойчивого управления и рыночные формы многоресурсного	2

№ Л	Содержание разделов дисциплины	Объем часов
	пользования лесами (аукционы, контракты, долгосрочная аренда, концессия) на основе рентного подхода; показатели финансовой устойчивости и экономической эффективности деятельности предприятий лесного сектора России. Влияние изменения цен (в том числе мировых) и конъюнктуры на финансово-экономическое состояние лесного сектора; уровень издержек производства и управление ими	
18.	Налоговая, таможенно-тарифная и финансово-кредитная политика в лесном секторе на этапах его выхода из кризиса; методы, критерии и системы оценок результатов и эффективности реализации программных разработок в лесном секторе на всех уровнях планирования; краткий анализ программ развития отраслей лесного сектора	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) и(или) СЕМИНАРЫ (С) - 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ Пз (С)	Темы практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Разделы дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основное понятие лесного сектора, как системы комплекса лесных отраслей. Отличительные черты лесного сектора от других лесных отраслей. Основные показатели состояния лесного сектора, его место и роли в социально-экономическом развитии страны и отдельных регионов	2	1	ПК № 1
2	Региональная, продуктовая, отраслевая структура лесного сектора экономики. Динамика показателей деятельности лесного сектора и его отраслей. Перечень и ранжирование основных проблем, сдерживающих их развитие.	2	1	
3	Структура рынков производства и потребления лесобумажной продукции, тенденции их развития. Сравнительные характеристики внутреннего и внешнего товарных рынков. Структура и тенденции экспорта и импорта лесобумажной продукции.	2	1	
4	Основные показатели и характеристики лесного сектора развитых промышленных стран. Общемировые тенденции развития лесного сектора. Показатели роли и места лесного сектора России в мировом лесном секторе и ведущих зарубежных стран.	2	1	
5	Современные методы маркетинговых исследований. Определение емкости и прогноза развития товарных рынков лесобумажной продукции.	2	1	
6	Показатели оценки лесов и лесосырьевого потенциала. Региональная структура и породный состав лесного фонда. Классификация деления лесов и лесных ресурсов по целевому назначению, в т.ч. экономической доступности для целей лесопользования.	2	1	
7	Промышленный потенциал лесного сектора экономики. Структура размещения отраслей и мощностей по глубокой переработке древесины. Показатели использования мощностей. Диспропорции в размещении лесопромышленного производства.	2	2	ПК № 2
8	Труд и заработная плата в отраслях лесного сектора экономики. Состав кадров, формы и системы оплаты труда. Производительность труда и ее показатели. Трудоемкость работ в отраслях лесного сектора. Приоритетные направления социальной политики.	2	2	
9	Основные фонды в отраслях лесного сектора экономики, показатели состояния и эффективности их использования. Современные методы модернизации и технического перевооружения отраслей лесного сектора, схемы использования финансового лизинга оборудования	2	2	

№ Пз (С)	Темы практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Разделы дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	и технических средств.			
10	Порядок разработки федеральных, региональных и областных среднесрочных и долгосрочных программ стратегического развития отраслей лесного сектора экономики. Принципы и методы их разработки и реализации. Мониторинг выполнения программ.	2	2	
11	Разработка комплексной национальной лесной политики лесного сектора экономики. Методы, принципы и опыт разработки лесных политик в развитых лесопромышленных странах.	2	2	
12	Виды предприятий и объединений в лесном секторе экономики. Приоритетные направления структурной политики лесного сектора экономики. Виды и методы интеграции предприятий различных лесных отраслей. Сравнительные показатели деятельности отдельных предприятий и крупных интегрированных структур.	2	2	
13	Разработка бизнес-планов развития лесопромышленных производств – как основа планирования стратегического развития лесопромышленных корпораций. Основы и принципы корпоративного бизнес-планирования.	2	3	
14	Инвестиции в развитие отраслей лесного сектора. Их структура, источники, назначение и направления использования. Оценка эффективности инвестиций. Приоритетные направления инвестиционной политики в лесном секторе экономики.	2	3	
15	Показатели внешнеэкономической деятельности отраслей лесного сектора. Показатели уровня конкурентоспособности основных видов лесобумажной продукции на внешнем рынке. Приоритетные направления внешнеэкономической политики в лесном секторе экономики в условиях вступления России в ВТО.	2	3	ПК № 3
16	Основы лесного законодательства, этапы разработки и совершенствования Лесного кодекса РФ. Основные положения Лесного кодекса РФ.	2	3	
17	Основы рентного подхода к оплате за пользование лесными ресурсами. Рыночные формы долгосрочного пользования лесным фондом (аукционы, долгосрочная аренда, концессии).	2	3	
18	Показатели финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятий лесного сектора экономики. Приоритетные направления экономической, тарифно-таможенной и налоговой политики в лесном секторе	2	3	
	Итого	36		

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) - 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ - 18 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- дискуссия – 10 часов.
- выступление обучающегося в роли обучающего – 8 часов.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как компьютер, мультимедийные проекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 108 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 24 часа;
2. Подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений – 30 часов;
3. Другие виды самостоятельной работы – 45 часов;
4. Подготовка к рубежному контролю – 9 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену, в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) - 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

**3.3.2. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР)
ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ - 0 ЧАСОВ**

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ - 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) - 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) - 9 ЧАСОВ

Проводится 3 рубежных контроля

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Структура лесного сектора. Основные производственно-экономические факторы формирования и развития лесного сектора России.	3
2	Система планирования лесного сектора России с учетом состояния и перспектив развития внутреннего и внешнего рынков. Организация деятельности лесного сектора с учетом состояния и перспектив развития его основных отраслей.	3
3	Экономический механизм устойчивого управления лесами и реализация инновационного направления развития лесного сектора России. Сценарии развития лесного сектора экономики на перспективу	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) - 45 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

**4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Разделы дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	12/20
2	2	Рубежный контроль	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	12/20
3	3	Рубежный контроль	ДПК-1; ДПК-2; ОК-3; ПК-1	18/30
ИТОГО				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1–3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.
2. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 68 с.
3. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов: учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 75 с.

Дополнительная литература:

4. Тепман Л.Н. Инновационная экономика: учеб. пос. / Л.Н.Тепман, В.А. Наперов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 279 с.
5. Основы бизнеса: учебник / под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. – М. : КНОРУС, 2019. – 346 с.
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум / под ред. Л.И. Гончаренко; Финансовый университет при правительстве РФ. – М. : Юрайт, 2016. – 541 с.
7. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник. – М.: Юрайт, 2019.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Савицкий А. А. Управление инвестициями: теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 110 с.
9. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учеб.-методич. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 79 с.
10. Савицкий А. А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика : практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 196 с.
11. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум; под ред. Д.В. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2019.

5.1.3. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

12. URL: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронные издания Издательства МГТУ им Н.Э. Баумана (электронная учебная методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1–3	Л, Пз
2	Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1–3	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет «Экономика лесного сектора»: определение, цели, задачи, содержание и ее связи с другими дисциплинами.
2. Леса, как субъект управления; проблемы лесного сектора.
3. Состояние и проблемы лесного сектора экономики.
4. Лесной потенциал России и его использование.
5. Планирование, как одна из мер регулирования корпоративной экономики.
6. управлению лесами.
7. Правовое обеспечение экономической организации лесопользования и лесного хозяйства.
8. Состояние лесного сектора России, его роль и место в социально-экономическом развитии России
9. Финансово-экономическое состояние предприятий лесопромышленного комплекса
10. Оценка технического уровня лесного комплекса и состояние основных промышленно-производственных фондов
11. Лесозаготовительная промышленность
12. Лесопильное производство
13. Производство фанеры
14. Мебельная промышленность
15. Производство древесных плит
16. Целлюлозно-бумажная промышленность
17. Тенденции и перспективы развития лесного сектора зарубежных стран , роль и место ЛПК России в мировом лесном секторе
18. Оценка потенциального спроса на лесобумажную продукцию
19. Основные проблемы лесного сектора России. Ожидаемые результаты реализации мер по развитию отрасли на период до 2015 года
20. Меры и инструменты повышения эффективности производства и конкурентоспособности продукции в рамках реализации стратегии развития отрасли
21. Активизация инновационной деятельности
22. Корпоратизация, как ведущий фактор стабилизации и устойчивого развития лесного сектора России
23. Социальная политика в ЛПК
24. Решение проблем экологии в лесном секторе
25. Цели и задачи национальной лесной политики.
26. Приоритетные направления национальной лесной политики России
27. Развитие инвестиционной деятельности в лесном комплексе России
28. Интеграционные процессы в ЛПК России
29. Мировое производство и экспорт лесобумажной продукции
30. Оценка спроса на лесоматериалы на внутреннем и внешнем рынках
31. Стратегическое планирование в бизнес - группах
32. Современное состояние лесного законодательства
33. Правовые аспекты совершенствования лесопользования . Перспективы развития арендных отношений и концессий лесных участков в России
34. Отраслевая и продуктовая структура лесного сектора
35. Экономическая сущность и классификация инвестиций
36. Формирование инвестиционной политики лесного сектора
37. Роль лесозаготовительной промышленности в системе функционирования инвестиционного процесса лесного сектора

38. Содержание инвестиционной политики корпоративных структур лесного сектора
39. Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной политики предприятий лесного сектора
40. Основные направления повышения эффективности инвестиций предприятия лесного сектора
41. Организация внешнеэкономической деятельности лесного сектора России с учетом условий вступления и требований ВТО
42. Институциональные преобразования и нормативно-правовые аспекты развития лесного сектора России. Совершенствование корпоративного права и защита прав собственности
43. Типы лесных предприятий и формы их интеграции и объединений
44. Стратегическое управление формированием и устойчивым развитием лесопромышленных корпораций
45. Вертикально-интегрированные бизнес-группы как субъект управления межотраслевыми комплексами

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Разделы дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория (ГУК-250)	Стол для преподавателя – 1 шт., стул – 43 шт., стол ауд. – 21 шт. Доска маркерная – 2 шт.	1–3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в ее наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутрачению ^{составляет} ~~резкому~~ снижению качества усвоения учебного материала. ^{в течение семестра}
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и

включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке

рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих

доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.