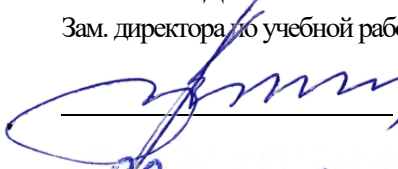


Космический факультет

Кафедра педагогики, психологии, права, истории и философии (К-7)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленности подготовки

Экономика и управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения — заочная

Срок освоения — 5 лет

Курс — I

Трудоемкость дисциплины:	— <u>4</u> зачетные единицы
Всего часов	— <u>144</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	— <u>14</u> час.
Из них:	
лекций	— <u>6</u> час.
практических занятий	— <u>8</u> час.
Самостоятельная работа	— <u>121</u> час.
Подготовка к экзамену	— <u>9</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	— I курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры педагогики,
психологии, права, истории и
философии (К-7), к.и.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 16 » апреля 2019 г.

Т.Ю. Черёмухина

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Профессор кафедры
педагогики, психологии, права,
истории и философии (К-7),
д.полит.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 16 » апреля 2019 г.

С.Я. Лавренов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» (К-7)

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.п.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Т.Ю.Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического Совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » апреля 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	14
3.2.3. Лабораторные работы	18
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	18
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3.3.1. Рефераты	19
3.3.2. Контрольные работы	22
3.3.3. Курсовая работа	22
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	22
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	22
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ние (по отраслям)» для направленности подготовки «Экономика и управление» для учебной дисциплины «История»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.02	История Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с монголо-татарским нашествием и крестоносцами в XIII в. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-начале XVI вв. Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. «Бунташный» век. Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти XVIII- конце XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX вв. Идеиная борьба и общественные движения. Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идеиная борьба и общественные движения. Россия в начале XX в. Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война. СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.).	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие. Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук. Дать понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. Показать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействие истории и географии, экологии и прочих дисциплин естественнонаучного профиля.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК- 2 — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК- 6 — способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК- 6 — способностью к когнитивной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- характеристику подходов к истории как науке, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых историков и их концепции;
- состояние исторической науки и проблемы ее развития в России и мире;
- характеристику источников исторического знания и приемов работы с ними.

УМЕТЬ:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов исторического прошлого;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;

- рассматривать отечественную историю как часть всемирной истории, проводить сравнение отечественного и мирового исторического опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

По компетенции **ОК-6; ОПК-6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)

УМЕТЬ:

- реализовать намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критической оценки эффективности использования времени, имеющихся ресурсов и возможностей, предоставляемых для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении географии, культурологии, права.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: философия, социология, и политология.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах-144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14	4	14
Лекции (Л)	6	2	6
Практические занятия (Пз)	8	–	8
Самостоятельная работа обучающихся:	121	–	121
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 3	72	–	72
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 4	16	–	16
Написание рефератов (Р) – 1	33	–	33
Подготовка к экзамену:	9	–	9
Форма промежуточной аттестации:	Э	–	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
2 семестр									
1.	Теория и методология исторической науки.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6	2	1	–	1	–	32	14/22
2.	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
3.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси (IX-начало XII в.)	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
4.	Древняя Русь в XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
5.	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
6.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-начале XVI вв.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
7.	Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
8.	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
9.	Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунташный» век.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		
10.	Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6	2	2	–	1	–		14/24
11.	Дворянская империя во второй четверти XVIII- конце XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–		

12.	Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX вв. Идеиная борьба и общественные движения.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
13.	Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идеиная борьба и общественные движения.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
14.	Россия в начале XX в.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
15.	Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6	2	3	–	1	–		14/24			
16.	СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
17.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
18.	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	ОК-2 ОК-6 ОПК-6		4	–	1	–					
19.	Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
20.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
21.	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
22.	Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.)	ОК-2 ОК-6 ОПК-6			–	1	–					
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре										42/70		
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30		
ИТОГО									60/100			

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 14 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Археология и этнология как научные дисциплины. Вспомогательные исторические дисциплины. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные территории России). Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. Скифские племена. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое Переселение народов в III - VI веках. Тюркские и финно-угорские народы и государства на территории России. Раздел 3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси (IX-начало XII в.) Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII—IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Раздел 4. Древняя Русь в XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие государственно-феодальной системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Раздел 5. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Монголо-татарские нашествия на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии. Раздел 6. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-XVI вв. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Раздел 7. Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный Внешняя и внутренняя политика России в правление Ивана Грозного. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Раздел 8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Раздел 9. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунташный» век Соборное уложение 1649 г. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.	
2	Раздел 10. Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Раздел 11. Дворянская империя во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Изменения в международном положении империи. Раздел 12. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX в. Идеиная борьба и общественные движения. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и похода русских войск в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Л.А. Перовского и П.Д.Киселева. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Охранительная альтернатива - Н.М.Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Либеральная альтернатива. Идеиное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет - колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Революционная альтернатива – декабристы. Раздел 13. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы. Идеиная борьба и общественные движения. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Политические преобразования 1860-1870-х гг. «Контрреформы» Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Русская деревня в конце XIX - начале XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы С. Ю. Витте. Эволюция государственной власти. Охранительная альтернатива - М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский. Проблема соотношения охранительно-реакционного и национально-патриотического начал. Становле-	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	ние идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860-1870-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х - начале 1880-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Раздел 14. Россия в начале XX в. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт парламентаризма в России. Участие России в Первой мировой войне.	
3	Раздел 15. Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война. Кризис власти в годы войны и его истоки. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьская революция 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Раздел 16. СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Срачивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной и экономической структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Раздел 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Раздел 18. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	Осложнение международной обстановки после окончания Второй мировой войны; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз. Раздел 19. Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Первое послесталинское десятилетие - реформаторские поиски в советском руководстве. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.) Раздел 20. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в 1964-1985 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Раздел 21. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Раздел 22. Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.) Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 г. - начале XXI в. Россия и СНГ. Политические партии общественные движения на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 8 ЧАСОВ

Проводится 4 практических занятия по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Предмет истории. Функции исторического знания. Исторические источники. Археология и этнология как научные дисциплины: предмет, метод, задачи исследований, основные понятия (археологический и этнографический источник, памятник, культура), полевые и естественнонаучные методы	2	1	Р.№ 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	исследования. Отечественная историография. Выдающиеся отечественные историки. История России в контексте мировой истории.			
	Заселение территории нашей страны в период палеолита. Великий ледник. Неолитическая революция. Развитие племен в бронзовый век. Древнейшие государства на территории нашей страны. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Скифы. Греческие города-колонии. Преобразование общественных отношений в железном веке (I тыс. до н.э.) Зарождение классового общества.		2	
	Древняя Русь и ее соседи. Происхождение восточных славян. Этапы политического развития Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика киевских князей. Социально-экономический строй Древнерусского государства.		3	
	Причины и основные этапы феодальной раздробленности. Крупнейшие русские земли и княжества (начало XII- середина XIII в.) Политический строй русских земель и княжеств.		4	
	Монгольское вторжение и установление власти Золотой Орды. Русские земли и ордынская власть. Борьба с вторжениями с Запада - отражение немецкой и шведской агрессии. Невская битва. Ледовое побоище. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси.		5	
	Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Роль русской православной церкви в объединении земель вокруг Москвы. Феодальная война второй четверти XV в. Иван III, Василий III. Централизация власти. Церковь и государство в конце XV-начале XVI в. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий.		6	
	Социально-экономическое развитие России в середине XVI в. Реформы Ивана IV. Избранная рада. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война.		7	
	Причины Смуты. Крестьянская война начала XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-литовская интервенция. Первое и второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Воцарение Романовых. Окончание интервенции.		8	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Ликвидация последствий Смутного времени. Правление первых Романовых. Социально-экономический строй России XVII в. Развитие феодально-крепостнических отношений. Начало формирования всероссийского рынка. Городские восстания и крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Церковь и государство. Патриарх Никон. Церковный раскол.		9	
2	Особенности перехода к абсолютизму в России. Реформы Петра I: основные направления, значение, оценка современниками и потомками. Внешняя политика Петра Великого. Рождение империи.	2	10	
	Государственное управление и социальная политика самодержавия в период дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Россия при Анне Ивановне и Елизавете Петровне. Внутренняя политика: от Петра III к Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Россия в правление Павла I.		11	
	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. М.М. Сперанский. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Российская империя в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Причины формирования антисамодержавной и антикрепостнической идеологии среди дворянства. Декабристы. Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в. Консерваторы, либералы, демократы. Теория «официальной народности».		12	
	Внутренняя политика Россия во второй половине XIX в.: задачи, этапы, методы реализации. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Среднеазиатское, дальневосточное, балканское направления. Подъем общественного движения во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Рабочее движение в России в последней трети XIX в. Распространение марксизма.		13	
	Социально-экономическое развитие Россия в начале XX в. Монополизация в экономике. Программа модернизации С.Ю. Витте. Особенности политической системы России.		14	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
3	Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы политического строя. Парламентаризм и политические партии в России. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Россия в I Мировой войне: предпосылки мировой войны, цели и задачи России. Ход военных действий на Восточном фронте. Внутриполитический кризис в России.	2		
	Февральская революция. Политические кризисы от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России. Учредительное собрание. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, последствия. Политика «военного коммунизма». Структура политической системы Советской России 1917-1921 гг.		15	
	Новая экономическая политика (1921-1927 гг.): особенности основные черты, причины свертывания. Образование СССР. Советская модель национально-государственного устройства. Форсированное строительство социализма: коллективизация, индустриализация, «культурная революция». Органы государственной власти и управления в СССР. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина. Политические процессы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		16	
	Причины и начало II Мировой войны. Внешняя политика СССР в первый период II Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Крупнейшие военные операции в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл. Партизанское движение, подпольщики. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции в годы войны. Окончание Великой Отечественной войны. СССР в войне против Японии и завершение II Мировой войны. Источники, цена и значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.		17	
4	Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства СССР. Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Борьба за власть между «наследниками» Сталина. Внешняя политика СССР в условиях изменений на международной арене, начало «холодной войны». Советский Союз и страны Восточной Европы.	2	18	
	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в		19	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	1956-1964 гг. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. «Оттепель». Н.С Хрущев. Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис.			
	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Курс на стабилизацию советского общества. Конституция 1977 г. Противоречия экономического развития СССР. Нарастание социально-экономического кризиса. Л.И. Брежнев и его преемники. Политика международной разрядки напряженности. СССР и социалистические страны. Международный кризис конца 70-х гг. XX в.		20	
	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев. Перестройка - попытка реформирования советского строя. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новые внешнеполитические принципы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и образование новых государств.		21	
	Становление новой российской государственности (1991 г.- начало XXI в.) Образование СНГ. Внешняя и внутренняя политика России в 1991-1993 гг. Б.Н. Ельцин. Политический кризис октября 1993 г. и конституционная реформа в Российской Федерации. Государственная Дума. Россия на пути модернизации экономической и политической системы. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI вв.		22	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- проведение дискуссий по изученным темам курса;
- использование иллюстративного материала в аудиторной и самостоятельной работе студентов.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 121 час.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 72 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 16 часов.
3. Написание реферата – 33 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТ – 33 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Выдающиеся российские историки.	33	1
2	Античные города-государства Северного Причерноморья.		2
3	Скифы: экономика, общественный строй, искусство и религия		3
4	Происхождение восточных славян.		
5	Этапы политического развития Киевской Руси		
6	Принятие христианства. Владимир Святой.		4
7	Междоусобные войны русских князей XII-первой трети XIII в. Владимир Мономах.		
8	Княжеская и вечевая власть в раннефеодальной монархии.		5
9	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием в XIII в.		
10	Русь и Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния.		
11	Борьба Руси западной экспансией. Александр Невский.		6
12	Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства (конец XIII-начало XVI в.)		
13	Феодальная война во 2-й четверти XV в.		
14	Взаимодействие церкви и государства (конец XVI-начало XVII в.) Иосиф Волоцкий. Нил Сорский.		7
15	Социально-экономическое развитие и политический строй в России в середине XVI в. Реформы Ивана IV		
16	Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.		8
17	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.		
18	Историческая роль ополчения в освобождении русских земель от интервентов. К. Минин, Д. Пожарский.		9
19	Соборное Уложение 1649 г.		
20	«Бунташный век»: городские восстания и крестьянские войны		
21	Церковь и государство в XVII в. Реформы патриарха Никона.		
22	Основные направления внешней политики России в XVII в.		

23	Реформы Петра I. Рождение империи.	10
24	Внешняя политика России. Рождение империи в первой четверти XVIII в.	
25	Дворянская империя во второй четверти XVIII- конце XVIII в.	
26	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: особенности, противоречия.	11
27	Основные направления внешней политики России в XVIII в.	
28	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	12
29	Идейная борьба и общественные движения в России в эпоху Александра I и Николая I.	
30	Буржуазные реформы 60-70-х гг.XIXв. Отмена крепостного права.	13
31	Внешняя политика России во 2-й половине XIX в.	
32	Идейные направления и общественные движения во 2-й половине XIX в.	14
33	Реформы С.Ю. Витте.	
34	Революция 1905-1907гг.	15
35	Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская система.	
36	Россия в Первой мировой войне.	16
37	Октябрьская революция 1917 г.	
38	Формирование новой политической системы 1917-1918 гг.	17
39	Гражданская война в России	
40	Военная интервенция и ее значение в истории гражданской войны в России.	18
41	Эволюция внутренней политики большевиков в период гражданской войны.	
42	Государственное строительство большевиков в период гражданской войны.	19
43	Внутренняя политика «белых» правительств в период гражданской войны.	
44	НЭП. Сущность и значение.	20
45	Аграрная политика советского правительства в период НЭП.	
46	Финансово-промышленная политика в период НЭП.	21
47	Внутрипартийная борьба в РКП(б) в период НЭП.	
48	Экономический кризис середины 1920-х годов и переход к политике форсированного экономического развития.	22
49	Индустриализация во внутренней политике 1920- 1930-х гг.	
50	Коллективизация и развитие сельского хозяйства в 1920-1930-е гг.	23
51	Форсирование социалистического строительства и его политические последствия.	
52	Политические судебные процессы 1930-х гг.	24
53	Национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.	
54	Социальная политика и государственное управление в 1920-	25

	1930-е гг.		
55	Внешняя политика СССР в 1920-х- первой половине 1930-х годов.		
56	Германия во внешней политике СССР в 1920-х - первой половине 1930-х гг.		
57	Внешняя политика СССР во 2-й половине 1930-х годов.		
58	Военно-промышленный комплекс СССР перед Великой Отечественной войной.		
59	Начало Великой Отечественной войны.		
60	Оккупационная политика Германии и ее союзников на захваченных территориях СССР.		
61	Важнейшие битвы Великой Отечественной войны и их значение.		
62	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.		
63	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.		
64	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.		
65	Участие СССР в войне против Японии.		
66	Источники победы Советского Союза над фашистской Германией. Окончание Второй мировой войны.		
67	Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945-1953гг.		
68	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953гг.		
69	Советский Союз в условиях “холодной войны”.		
70	Политика СССР в странах Восточной Европы в 1945-1953 гг.		
71	Политические и социально экономические мероприятия советского руководства 1945-1953 гг. на территориях, присоединенных в 1939-1941 гг.		
72	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 1953-1957 гг.		
73	Политика десталинизации в СССР (середина 1950-х -1960-х гг.)		
74	Преобразования в общественно-политической жизни страны. «Оттепель». Н.С Хрущев.		
75	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		
76	Социально-экономическая политика в СССР в 1953-1964 гг.		
77	Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.		
78	Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.		
79	Советский Союз в 1985-1991гг. Перестройка. М.С. Горбачев.		
80	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.		
81	Россия в конце XX в. Изменение политического экономического строя в России.		
82	Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1999-2019 гг.		
83	Внешняя политика Российской Федерации в 1999-2019 гг.		
84	Россия на пути модернизации в начале XXI в.		

17

18

19

20

21

22

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) - 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1 - 22	Защита реферата № 1	ОК-2, ОК-6	42/56
2	1 - 22	Контроль посещаемости (14 часов)	ОК-2; ОК-6	0/14
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1 - 22	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.