

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

История Древней Руси IX...XIII вв.

История Русского государства XIV...начало XX в.

Советская и современная **Россия 1917...начало XXI вв.**

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональные компетенции:

не представлены;

Профессиональные компетенции:

не представлены;

По компетенции ОК-2 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- характеристику подходов к истории как науке, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых историков и их концепции;
- состояние исторической науки и проблемы ее развития в России и мире;

- характеристику источников исторического знания и приёмов работы с ними.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов исторического прошлого;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- рассматривать отечественную историю как часть всемирной истории, проводить сравнение отечественного и мирового исторического опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

владеть:

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>4</u> з.е.
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>1</u> сем