

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Факторы и сущность почвообразования.

Физические свойства почвы.

Морфология почв. Классификация и диагностика почв бореального пояса.

Классификация и диагностика почв суббореального пояса.

Структура почвенного покрова и почвенная картография.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

Профессиональные компетенции:

ПК-14 – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

По компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные представления о почве как о полифункциональной и поликомпонентной открытой многофазной системе в поверхностном слое коры выветривания;
- современные представления о почве как природного тела, выступающего как важнейшая среда в жизни растений;
- знать лесорастительные свойства почвы;

УМЕТЬ:

- анализировать связь факторов почвообразования с почвенными свойствами и процессами почвообразования;
- пользоваться почвенной терминологией;
- формулировать определения основных понятий науки о почве;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью системно излагать теоретические и практические знания по почвоведению;
- методами поиска новой информации;
- владеть основными методиками оценки и регулирования плодородия почвы; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения с использованием современных технических средств;
- владеть научным языком при описании явлений и процессов образования, строения, свойств и распространения почв;
- навыками работы со справочной и нормативной литературой.

По компетенции ПК-14 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- знать экологические функции почвы, как компонента наземных экосистем;
- знать общую схему, стадийность и биохимию почвообразовательного процесса, факторы почвообразования и закономерности их географического распределения; режимы и баланс почвообразования; почвенные процессы; коры выветривания и круговорот веществ в природе;
- образование почвообразующих пород под действием гляциальных, эоловых, флювиальных процессов; образование морских отложений;
- органическое вещество и органоминеральные соединения в почве; процессы трансформации органических веществ; факторы и условия гумусообразования; роль органического вещества в плодородии и питании растений;
- систематику, классификацию и закономерности географического и пространственного распределения почв;
- морфологические, физические, водно-физические; водные, физико-химические, физико-механические, тепловые, воздушные, биологические свойства почвы;
- минералогический, химический, гранулометрический состав почв и почвообразующих пород;
- окислительно-восстановительные процессы в почвах; поглотительную способность и почвенный раствор;
- почвенный покров Европейской части России;
- основы рационального использования почв и пути повышения их плодородия;
- связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо- биоценозов;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

УМЕТЬ:

- использовать новые современные методы при проведении почвенных исследований;
- определять свойства почв и почвообразующих пород в полевых и лабораторных условиях;
- определять систематическое положение почв в различных классификационных системах на основе приёмов полевой диагностики;

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами изучения почв, в том числе навыками полевых, камеральных и лабораторных исследований;
 - методами картирования и почвенной картографии;
 - основными методами отбора почвенных образцов для проведения анализов;
 - навыками работы в полевых условиях;
- методами бонитировки лесных почв.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>7</u> з.е.
Всего часов	– 252 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>108</u> час.
из них:	
лекций	– <u>36</u> час.
лабораторных работ	– <u>72</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>108</u> час.
Подготовка к экзамену(ам)	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>3</u> сем
Экзамен	– <u>4</u> сем