

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.13 «ГЕОЛОГИЯ»

по направлению подготовки бакалавриата  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность подготовки

### «Рекреационное природопользования»

#### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Общая геология

Динамическая и структурная геология

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

*Проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общекультурные компетенции:**

не представлены;

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** – владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-14** – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

**ПК-17** – способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов),

соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

*По компетенции ОПК-3 обучающийся должен:*

**ЗНАТЬ:**

- вещественный состав и возраст земной коры,
- химический состав земной коры, минералы и горные породы;
- геологические процессы и их классификацию;
- основные группы минералов, их состав, физические свойства и практическое применение, процессы минералообразования и соответствующие им минеральные парагенезисы;
- основы структурной геологии;
- основные сведения о Земле и земной коре;

**УМЕТЬ:**

- Адаптировать экологические задачи к условиям региона с учётом их геологического строения;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами выполнения инженерных изысканий.
- навыками работы с геологическими картами;
- простейшими приёмами диагностики минералов и горных пород;

*По компетенции ПК-14 обучающийся должен:*

**ЗНАТЬ:**

- основные принципы изображения геологической информации;
- геологическое строение территории Российской Федерации;

**УМЕТЬ:**

- читать и анализировать специальные карты (геологическую, тектоническую и карту четвертичных отложений);
- проводить параллели между геологией и землеведением, геологией и экономической географией;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с геолого-геодезическими инструментами для ориентирования на местности и определения превышений.

*По компетенции ПК-17 обучающийся должен:*

**ЗНАТЬ:**

- географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях;

**УМЕТЬ:**

- объяснить, используя геологические, тектонические и другие виды карт, особенности геологического строения материков и океанов;
- вести полевые исследования с ведением полевой документации;

**ВЛАДЕТЬ:**

методикой составления геологического плана и разреза, осуществить палеогеографическую реконструкцию района.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:

– 3 з.е.

Всего часов

– 108 час.

Из них:

Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>36</u> час.
практических работ	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>2</u> сем