

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «ГЕОГРАФИЯ»

по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Физическая география.

Человек и география

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – владением профессионально профилированными и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

Профессиональные компетенции:

ПК-14 – владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.

По компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общее представление о географической науке, понимать ее структуру и место среди

- других наук;
- определения объекта и предмета географии;
- основные общегеографические концепции и направления общегеографических исследований;

УМЕТЬ:

- свободно ориентироваться по физическим картам;
- свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам;
- определять координаты географического объекта, пользоваться легендой карты;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с географическими картами;
- географической номенклатурой и использовать ее в профессиональной деятельности.

По компетенции ПК-14 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные обобщённые и систематизированные понятия в области теоретической и практической географии;
- характеристики компонентов природы и механизмы взаимодействия природы и общества;
- методологический аппарат географии, предмет ее исследования, основные понятия, концепции и ключевые понятия дисциплины;
- систему географических наук, географические законы, современные проблемы географии и глобальные проблемы пространственно-временного взаимодействия природных, антропогенных и природно-антропогенных систем;
- структуру географической оболочки и оболочечное строение Земли;
- факторы и закономерности пространственной физико-географической дифференциации суши;
- механизмы взаимодействия природы и общества;
- определённый объем номенклатуры природных объектов, формирующих пространственный образ поверхности Земли;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

УМЕТЬ:

- использовать основные базовые понятия в области теоретической и практической географии для решения практических задач;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных

- изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - ориентироваться, читать и работать с картографическим материалом, разным по масштабу и тематике;
 - объективно оценивать экологическую обстановку и решать проблемы охраны природы и рационального использования природных ресурсов на любом уровне;

ВЛАДЕТЬ:

- приёмами тематического картографирования;
- перечнем географической номенклатуры.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>2</u> з.е.
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>36</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>2</u> сем