

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.02 «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки
«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Биосоциальная сущность человека

Биологические, психологические, социально-экономические потребности человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

Профессиональные компетенции:

не представлены;

По компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности формирования типов общественного здоровья и демографического поведения;

- закономерности взаимодействия человека с биологическими и социальными факторами окружающей среды, общностей людей с окружающей средой;
- влияние различные факторов (природных, социальных, экономических, политических, техногенных) на жизнедеятельность и здоровье населения;
- принципы и методы улучшения условий труда, быта, отдыха, повышения качества здоровья людей и оптимизации среды их обитания при возникновении различных неблагоприятных экологических ситуаций и участия в этой связи вопросов экологического страхования и возмещения ущерба здоровью и благополучию населению;
- последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности людей, их демографического поведения, общественного здоровья;

УМЕТЬ:

- Выявлять антропоэкологические особенности различных сред жизнедеятельности человека;
- Оценивать роль атропоэкологических факторов в жизнедеятельности семьи, демографическом поведении и историческом развитии человечества;
- Профессионально анализировать ситуацию и делать правильные выводы при рассмотрении проблем, затрагивающих интересы любых территориальных, социальных, профессиональных групп населения;
- Выявлять и оценивать зоны экологического неблагополучия с различным уровнем нарушенности окружающей человека среды;

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками и методами оценки уровня радиации в окружающей среде;
- подготовкой заключений о современном и прогнозируемом качестве среды обитания человека и возможных изменениях в уровне здоровья населения конкретных регионов при реализации там крупных индустриальных, экономических или социальных проектов.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> з.е.
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>3</u> сем.