

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.03 «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность подготовки
«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Поведение человека в естественной и социальной среде.
Экология жизненной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4– владением базовыми общепрофессиональными (обще-экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

Профессиональные компетенции:

не представлены;

По компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности взаимодействия человека с биологическими и социальными факторами окружающей среды;

- о конституциях, расах, физическом развитии и временных параметрах организма человека;
- закономерности взаимодействия общностей людей с окружающей средой;
- закономерности естественного и механического движения населения;
- об этапах и механизмах адаптации человека к различным условиям среды обитания;
- знать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и принципы формирования экологической культуры;
- знать историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности ее функционирования на различных этапах развития;

УМЕТЬ:

- оценивать роль антропоэкологических факторов в жизнедеятельности семьи, демографическом поведении и историческом развитии человечества;
- выявлять взаимосвязи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения;
- участвовать в разработке антропоэкологического раздела оценки воздействия на окружающую среду;
- проводить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- оперировать знанием политических, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека;

ВЛАДЕТЬ:

- пониманием физиологических основ здоровья человека, факторов экологического риска, возможности экологической адаптации;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> з.е.
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>4</u> сем.