

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.15.06 «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»**  
по направлению подготовки бакалавриата  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**  
Направленность подготовки  
**«Рекреационное природопользования»**

### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Биоразнообразие

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

*Проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общекультурные компетенции:**

не представлены;

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-4** – владением базовыми общепрофессиональными (обще-экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

**ОПК-6** – владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

**ОПК-8** – владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

**Профессиональные компетенции:**

не представлены;

**По компетенции ОПК-4 обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы охраны окружающей среды;
- теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных) организации охраны природных ресурсов и их комплексов; основы нормирования качества;

**УМЕТЬ:**

- планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли;
- выявлять антропоэкологические особенности различных сред жизнедеятельности человека;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей сред.

**По компетенции ОПК-6 обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы безопасности жизнедеятельности;
- основные средозащитные технологии; теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации;

**УМЕТЬ:**

- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием: идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;
- организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчётов.

**По компетенции ОПК-8 обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»; основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления);

**УМЕТЬ:**

- планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли;

**ВЛАДЕТЬ:**

методикой расчёта индекса загрязнённости окружающей среды.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

**Очная форма обучения:**

Трудоемкость дисциплины:

– 3 з.е.

Всего часов

– 108 час.

Из них:

Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>5</u> сем.