

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.01 «УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ»
по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность подготовки
«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Учение о биосфере
Биосфера и человек

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

Профессиональные компетенции:

ПК-14 – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

По компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Теоретические основы биогеохимической концепции биосферы В. И. Вернадского;
- Закономерности строения и функционирования биосферы;

- Планетарное значение живого вещества;
- Основные закономерности эволюции биосферы;
- Космические истоки возникновения и эволюции биологической организации;

УМЕТЬ:

- использовать основные теории, концепции и принципы в профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии;
- использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды в тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, педосферы, биосферы и техносферы;
- использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности;
- прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться экологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

ВЛАДЕТЬ:

- основными терминами, понятиями и методологией дисциплины;
- принципами системного мышления;
- навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми технологиями;
- навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).

По компетенции ПК-14 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- естественные и антропогенные факторы глобальных воздействий на биосферу;
- возможности и резервы биосферы;
- о месте и роли человеческой цивилизации в современной биосфере;

УМЕТЬ:

- осуществлять анализ изменений геосфер под влиянием природных и техногенных систем;
- оценивать состояние экосистем;
- оценивать экологические последствия внедрения новых технологий;

ВЛАДЕТЬ:

- сведениями об иерархической надорганизменной структуре биосферы, техносфере и ноосфере, о современных проблемах экологии и глобальных экологических проблемах.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> з.е.
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>36</u> час.

из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>72</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>1</u> сем.