

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.03 «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»
по направлению подготовки бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки
«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Основы геоморфологии
Состав и свойства ландшафтов, их структура и классификация

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5– владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

Профессиональные компетенции:

ПК-14– владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

По компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения, термины и понятия ландшафтоведения;
- основные подходы разных географических школ к пониманию термина

- «ландшафт»;
- основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня;
 - генезис и историю развития геосистем;
 - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем;
 - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах;
 - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.

УМЕТЬ:

- определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта;
- выявлять факторы пространственной дифференциации ландшафтов;
- проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.

ВЛАДЕТЬ:

- принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач.

По компетенции ПК-14 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные ландшафты России;
- характеризовать ландшафты;
- определять природно-антропогенные, антропогенные, техногенные комплексы;
- выделять границы локальных геосистем (фаций, урочищ, местностей).

УМЕТЬ:

- использовать методы, инструментарий науки при проведении ландшафтных исследований;
- анализировать ландшафтные карты.

ВЛАДЕТЬ:

- основными приёмами научного анализа структуры и функционирования, эволюции и динамики современных природных и природно-антропогенных ландшафтов;
 - методами общенаучного и прикладного ландшафтного картографирования;
 - приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований;
- навыками составления ландшафтных карт.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– 5 з.е.
Всего часов	– 180 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 72 час.
из них:	
лекций	– 36 час.
практических работ	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 72 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 3 сем.