

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.16.04 «УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ»**  
по направлению подготовки бакалавриата  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**  
Направленность подготовки  
**«Рекреационное природопользования»**

### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Учение о гидросфере

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на *Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

*Проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общекультурные компетенции:**

не представлены;

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-5**– владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-14** – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

**По компетенции ОПК-5 обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия гидрологии и терминологию в области гидрологии охраны водных ресурсов и водопользования.
- свойства гидросферы и её составляющих: океанов, морей, рек, ледников, озёр, болот и водохранилищ.
- основные процессы, происходящие в гидросфере.
- особенности взаимодействия гидросферы с окружающей средой.
- основные физические закономерности гидрологических процессов и явлений.
- основные физические и химические свойства воды и их роль в гидрологических процессах в целом.
- региональные характеристики водных объектов

#### **УМЕТЬ:**

- проводить элементарные расчёты основных показателей гидрологического режима объекта.
- анализировать и использовать в быту и профессиональной сфере информацию о состоянии гидрологических объектов в районе, регионе, стране.
- показать взаимосвязь отдельных предметов гидросферы (например, ледников и рек, озёр и рек, рек и водохранилищ, рек и морей).
- представить в общем виде уравнения баланса воды, солей, тепла, физических сил для любых водных объектов и участков суши.
- объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик.
- показать на карте основные черты географического распределения некоторых гидрологических характеристик.

*По компетенции ПК-14 обучающийся должен:*

#### **ЗНАТЬ:**

- представлять роль воды в народном хозяйстве, роль водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России;
- представлять практическое значение гидрологических исследований;
- понимать сущность антропогенного воздействия на гидрологические процессы.

#### **УМЕТЬ:**

- объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик;
- уметь иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа пространственного распределения гидрологических характеристик водных объектов.

### **3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

#### Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>2</u> з.е.
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>36</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>3</u> сем.

