МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мытищинский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

Космический факультет

Кафедра Лингвистика (К5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

_____ Макуев В.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользование»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – *очная*
Срок освоения – *4 года*
Курс – *I*
Семестр – *1,2*

Трудоёмкость дисциплины: – 7 зачётных единиц
Всего часов – 252 час.
Из них:
Аудиторная работа – 108 час.
Из них:
Практические занятия – 108 час.
Самостоятельная работа – 108 час.
Подготовка к экзамену – 36час.
Формы промежуточной аттестации:
зачет – 1 семестр
экзамен – 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры Лингвистика (К5)		А.А. Сиротова
(должность, учёная степень, учёная звание)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

«15» февраля 2019г.

Рецензент:

Доцент кафедры Педагогика, психология, право, история и философия (К7), кандидат педагогических наук, доцент.		Л.Б. Бахтигулова
(должность, учёная степень, учёная звание)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

«15» февраля 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» (К5)

Протокол № 6 *от* «15» февраля 2019г.

Заведующий кафедрой Лингвистика (К5), доктор филологических наук, доцент		С.А. Щербаков
(учёная степень, учёная звание)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 *от* «16» апреля 2019г.

Декан факультета, кандидат технических наук, доцент		Н.Г. Поярков
(учёная степень, учёная звание)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, кандидат технических наук, доцент		А.А. Шевляков
(учёная степень, учёная звание)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

«29» апреля 2019г.

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5
   1.1. Цель освоения дисциплины 5
   1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
   1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
   3.1. Тематический план 8
   3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем 8
      3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) 9
      3.2.2. Практические занятия (Пз) 9
      3.2.3. Лабораторные работы (Лр) 15
      3.2.4. Инновационные формы учебных занятий 15
   3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
      3.3.1. Расчётно-графические (РГР) работы 15
      3.3.2. Рефераты 16
      3.3.3. Контрольные работы (Кр) 16
      3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) 16
      3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) 16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬУСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17
   4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 17
   4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19
   5.1. Рекомендуемая литература 19
      5.1.1. Основная и дополнительная литература 19
      5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся 19
      5.1.3. Нормативные документы 19
      5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники 19
   5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 20
   5.3. Раздаточный материал 20
   5.4. Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу 20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ 26

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности подготовки «Рекреационное природопользование» для учебной дисциплины *«Иностранный язык»:*

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.Б.01	**Иностранный язык (английский язык)** Higher Education in the world (Высшее образование в мире) Ecological problems (Экологические проблемы современности) Electricity (Электричество) Television (История развития телевидения) Computers (Компьютеры) Space technologies (Космические технологии)	**252**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная **цель** преподавания курса “Иностранный язык”, входящего в федеральный компонент общеобразовательный цикла дисциплин, состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их в процессе коммуникации (устной и письменной) и чтения профессионально-ориентированной литературы будущего специалиста и создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

не представлены;

Профессиональные компетенции:

не представлены.

По компетенции ОК-5 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные правила чтения и произношения, интонационные модели;
- базовые грамматические правила и основы словообразования;
- правила аннотирования и реферирования литературы по специальности;

УМЕТЬ:

- читать и переводить аутентичные тексты со словарём;
- понимать и аннотировать тексты по специальности;
- вести общение на английском языке на общие и профессионально-ориентированные темы.

ВЛАДЕТЬ:

- основами грамматики и словообразования английского языка;
- навыками чтения, перевода и реферирования специальной литературы;
- устной и письменной коммуникацией.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьного курса "Иностранный язык", и частично опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Дендрология», "Почвоведение", «Геология».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачётных единицах – **7**з.е., в академических часах – **252** ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр	
	Всего	В том числе в инновационных формах	1	2
Общая трудоёмкость дисциплины:	**252**	**–**	**108**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**108**	**36**	**54**	**54**
Лекции (**Л**)	–	**–**	–	–
Практические занятия (**Пз**)	108	36	54	54
Лабораторные работы (**Лр**)	–	**–**	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	**108**	**–**	**54**	**54**
Проработка прослушанных лекций (**Л**), изучение рекомендуемой литературы	–	–		
Подготовка к практическим занятиям (**Пз**) 27+27	26	–	13	13
Подготовка к лабораторным работам (**Лр**)	–	–	–	–
Выполнение расчётно-графических (**РГР**)	–	–	–	–
Написание рефератов (**Р**)	–	–	–	–
Подготовка к контрольным работам (**Кр**) –3+3	18	–	9	9
Проведение других видов самостоятельной работы (**Др**)	64	–	32	32
Подготовка к экзамену	**36**	**–**	–	**36**
Форма промежуточной аттестации	***Э***	**–**	***Зач***	***Э***

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
	1 семестр								
1	Higher Education in the world (Высшее образование в мире)	ОК-5	–	1…9	–	–	1	32	18/30
2	Ecological problems (Экологические проблемы современности)	ОК-5	–	10…18	–	–	2		24/40
3	Electricity (Электричество)	ОК-5		19…27	–	–	3		18/30
Итого текущий контроль результатов обучения во1 семестре									**60/100**
Промежуточная аттестация (зачет)									–
ИТОГО									**60/100**
	2семестр								
4	Television (История развития телевидения)	ОК-5	–	28…36	–	–	4	32	12/20
5	Computers (Компьютеры)	ОК-5	–	37…45	–	–	5		18/30
6	Space technologies (Космические технологии)	ОК-5	–	46…54	–	–	6		12/20
Итого текущий контроль результатов обучения во2 семестре									**42/70**
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									**60/100**

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов)по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану,

отводится –108 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– практические занятия – 108 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен, в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии − 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 0 часов

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.2.2. Практические занятия (Пз) – 108 часов

Проводится 54 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	1 семестр			
I	**Модуль 1 «Higher Education in the world (Высшее образование в мире)»**			
1	Грамматика: Глагол*to be, to have.* Времена группы *Simple, Active, Passive.* Оборот *there+be*	3	1	пСб
2	Грамматика: Порядок слов в предложении. Суффиксы *–tion, -ic, -al, -ly.*	3	1	пСб
3	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	3	1	пСб
4	Фонетика: особенности английского произношения, система гласных и согласных звуков; транскрипция; чтение слов по теме «Образование». Лексика: введение 50 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Образование».	3	1	пСб
5	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 1A-Higher Education in Russia. Высшее образование в России.	3	1	пСб
6	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	3	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
7	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 1B-Cambridge Кембридж 1C- Higher Education in the USA Высшее образование в США.	3	1	пСб
8	Устные темы: “Мой университет”. «Я – первокурсник». «Учебный год в моем университете». Письмо: 1D-A Letter. Письмо другу о поступлении в университет.	2	1	пСб зКр1
9	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	1	пСб
II	**Модуль 2 «Ecological problems (Экологические проблемы современности)»**			
10	Грамматика: Времена группы *Continuous, Active, Passive.*	2	2	пСб
11	Грамматика: Функции*it, one, that.* Суффиксы *-ment, -ty, -ous.* Префикс. *re-*	1	2	пСб
12	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	2	пСб
13	Лексика: введение 60 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Экологические проблемы». Фонетика: интонация английского предложения. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).	1	2	пСб
14	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 2A-Environment Protection Must Be Global Защита окружающей среды должна быть всемирной.	3	2	пСб
15	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.	2	2	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики			
16	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 2B-Pollution Загрязнение 2C-Ecological Problems of Big Cities Экологические проблемы больших городов	1	2	пСб
17	Устные темы: «Экологические проблемы моего родного города». «Загрязнение воздуха».	2	2	пСб зКр2
18	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	2	пСб
III	**Модуль 3 «Electricity (Электричество)»**			
19	Грамматика: Времена группы *Perfect Active, Passive.*	2	3	пСб
20	Грамматика: Подлежащее, сказуемое. Суффиксы *–er, -or,-ant,-ent* Префиксы– *un-,im-.*	1	3	пСб
21	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	3	пСб
22	Лексика: введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Электричество» Фонетика: ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи)	1	3	пСб
23	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 3A Electricity Электричество	3	3	пСб
24	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	3	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
25	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 3B A Great Citizen of the World Великий гражданин мира 3C Solar Light by Night Солнечная Энергия	1	3	пСб
26	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 3D Non-traditional Renewable Sources of Energy Нетрадиционные источники энергии Устная тема: Электричество как источник энергии	2	3	пСб зКр3
27	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	3	пСб
	2 СЕМЕСТР			
IV	**Модуль 4 «Television (История развития телевидения)»**			
28	Грамматика: Согласование времен	2	4	пСб
29	Грамматика: Дополнение Дополнительные придаточные предложения Суффиксы – *ible-able* Префикс –*dis*-	2	4	пСб
30	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	4	пСб
31	Лексика: введение 30 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Телевидение» Фонетика: закрепление усвоенных фонетических навыков	2	4	пСб
32	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 4A Television Телевидение	2	4	пСб
33	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими	2	4	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	текстами экологической тематики			
34	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 4BTelegraph Телеграф 4CTelephone Телефон	2	4	пСб
35	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 4D Talking via Space Общение через космос Устные темы: История развития телевидения. Телекоммуникация	2	4	пСб зКр4
36	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	4	пСб
V	**Модуль 5 «Computers (Компьютеры)»**			
37	Грамматика: Определение Определительные придаточные предложения.	3	5	пСб
38	Грамматика: Слова carryиmeanи словосочетания с ними. Суффиксы *–ire/-are* Префикс*super-*	3	5	пСб
39	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	3	5	пСб
40	Лексика: введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Компьютеры». Фонетика: работа над интонацией и ритмом английских предложений.	2	5	пСб
41	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 5A Is there an End to the Computer Race? Существует ли конец компьютерной гонки?	1	5	пСб
42	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.	2	5	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики			
43	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 5B Computers Concern You Компьютеры в твоей жизни. 5C Isaak Newton. Исаак Ньютон.	1	5	пСб
44	Устные темы: Компьютеры в нашей жизни. Интернет.	2	5	пСб зКр5
45	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	5	пСб
VI	**Модуль 6 «Space technologies (Космические технологии)»**			
46	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	6	пСб
47	Грамматика: Глагол*to cause* Сочетания*no longer, because of, due to* Суффиксы *–ness; -ance,-ence;-ist; -ful;-less*	2	6	пСб
48	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	6	пСб
49	Лексика: Введение 40 новых лексических единиц по теме «Космос» Фонетика: Дифтонги Межзубные звуки Альвеолярные звуки	2	6	пСб
50	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 6AMade in Space Сделано в космосе	1	6	пСб
51	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	2	6	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
52	Тексты: (чтение, перевод, аннотирование, реферирование): 6B Composite Ceramics Композиционная керамика 6C Ancient Steel-Making Secret Древний секрет получения стали	1	6	пСб
53	Устные темы: Космос в моей жизни. Композитные материалы.	2	6	пСб зКр6
54	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами экологической тематики	1	6	пСб

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие *инновационные формы учебных занятий:*

- мозговой штурм
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- ролевая игра.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 108 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, выполнение переводов с иностранных языков − 26 часов;
- подготовку к контрольным работам − 18часов;
- подготовку других видов самостоятельной работы – 64 часа.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен*(ы)* в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии − 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчётно-графические (РГР) работы – 0 часов

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. Рефераты – 0 часов

Реферат рабочей программой не предусмотрен.

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 18 часов

Выполняются 6 контрольных работ по следующим темам:

№Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Higher Education in the world (Высшее образование в мире)	3	1
2	Ecological problems (Экологические проблемы современности)	3	2
3	Electricity (Электричество)	3	3
4	Television (История развития телевидения)	3	4
5	Computers (Компьютеры)	3	5
6	Space technologies (Космические технологии)	3	6

Контрольные работы являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Они предназначены для проверки знаний по основным разделам дисциплины после их усвоения.

3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 64 часа

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает сам

3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬУСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённые критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесённые к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1 СЕМЕСТР				
1	1	Защита контрольной работы №1	ОК-5	18/30
2	2	Защита контрольной работы №2	ОК-5	24/40
3	3	Защита контрольной работы №3	ОК-5	18/30
			ИТОГО:	**60/100**
2 СЕМЕСТР				
4	4	Защита контрольной работы №4	ОК-5	12/20
5	5	Защита контрольной работы №5	ОК-5	18/30
6	6	Защита контрольной работы №6	ОК-5	12/20
			ИТОГО:	**42/70**

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)

			диплому	
1	1…3	Зачет	да	–
2	4…6	Экзамен	да	**18/30**

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	**Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте**	**Оценка на зачёте**
85…100	Отлично	зачтено
71…84	Хорошо	зачтено
60…70	Удовлетворительно	зачтено
0...59	Неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. **Орловская, И.В.** Учебник английского языка для технических университетов и вузов / Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - 11-е изд. - М. : МГТУ, 2010. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете).
2. **Голицынский, Ю.Б**. Грамматика : Сборник упражнений : Учебник для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / Голицынская Н.А. - 5-е изд.,испр.,доп. - СПб. : КАРО, 2006. - 542 с.

Дополнительная литература:

3. **Голицынский, Ю.Б.** Грамматика: Ключи к упражнениям : К сборнику упраж. Ю.Б. Голицынского. - 5-е изд. - СПб. : КАРО, 2006. - 284 с.
4. **Крылова, И.П**. Практическая грамматика английского языка :Учеб. пособие / Е.П. Крылова. - 2-е изд., перераб. - М. :ЧеРо, 1998. - 291 с.
5. **Мюллер, В. К.** Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — М. :Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44150.html
6. **Hornby, A.S.** Oxford Dictionary for Advanced learners. – 7th Edition. – OUP, 2005.– 1896 p.
7. **Вейхман, Г.А**. Английский без грамматических ошибок :Учебное пособие. - 3-еизд., испр. - М. :Высшаяшкола, 2005. - 189 с.

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

не предусмотрены

5.1.3. Нормативные документы

Нормативные документы рабочей программой не предусмотрены.

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

8. http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/ – электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
9. https://mf.bmstu.ru/info/library/ebs/– электронные библиотечные системы МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
10. https://englishtexts.ru – Портал «Английский язык для начинающих»
11. https://www.englishlearner.com – Портал с грамматическими упражнениями с функцией автоматической проверки
12. https://www.breakingnewsenglish.com – Сайт учебных научно-популярных текстов с упражнениями/

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019	1…6	Л, Пз, Кр
2	Аудио магнитофон	1…6	Л, Пз

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	тексты для перевода, аннотирования и реферирования	1-6	Пз
2	выполнение упражнений по грамматике	1-6	Пз

5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине

При проведении промежуточно аттестации (экзамен) для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

Перечень вопросов к зачету:

1. How old are you now?
2. Where were you born?
3. What city did you come from?
4. Where did you go to school?
5.Why did you enter this University?
6.What are your favourite subjects at the University?
7. Where do you live?
8. How do you usually spend your day off?
9.What did you do last weekend ?
10.What is your favourite sport? Why?
11.What is you hobby?
12. When does the academic year begin in this country?
13.What subjects do students study in the first year?
14. What new education system is introduced in this country?
15What specialities do people get after graduating from a University?
16. Why is higher education important in the life of every country?
17.What is ecology?
18. Why is the problem of water and air pollution becoming global?
19.What is cable television?

20.What applications of computers do you know?

Перечень вопросов для экзамена:

1. Why did you enter this University?
2. What are your favourite subjects at the University?
3. What is your favourite sport?
4. What is your hobby?
5. What is ecology?
6. Why is the problem of air and water pollution becoming global?
7. What makes it possible to eliminate air and water pollution?
8. What industrial applications of electricity do you know?
9. What factors are slowly changing the global climate and water balance?
10. What home applications of electricity do you know?
11. What are the advantages of electricity?
12. What is cable television?
13. What kinds of TV exist now?
14. What applications of computers can you name?
15. What are the prospects in the development of computers?
16. What famous English Universities do you know?
17. What parts does the UK consist of?
18. What places of interest do you know?
19. Where is the Library of Congress situated?
20. What is the British Museum famous for?

Перечень устных тем к экзамену:

1. My University
2. I am a first-year student
3. The problem of clean water in my home town
4. The problem of clean air in my home town
5. Electricity as a source of energy
6. Alternative energy sources
7. The history of television development
8. Telecommunication
9. The Internet in my life
10. The role of space in our lives

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория, ГУК-231	стол для преподавателя; стул для преподавателя; стол двухместный для обучающихся; стул для обучающихся; шкаф; тумба приставная; доска для записи маркером.	1…6	Пз, Кр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины; при необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий; пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой; опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период; при этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы; пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся; обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий; затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника; целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем; затем, как показывает опыт, полезно изучить

выдержки из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим, семинарским занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и пр.). Результаты всех видов работобучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результатепоиска, анализа, структурированияи представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины**,** его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины,

составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в течение двух семестров, 1-го и 2-го. При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа и включает практические занятия – 108 часов, самостоятельную работу – 108 часа. Промежуточная аттестация: в 1 семестре – зачёт, во 2 – экзамен. Основными формами организации образовательного процесса являются проведение практических работ и экзамена.

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоёмкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретённых при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем

заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утверждённым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости** и **промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.