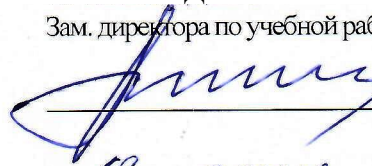


Космический факультет
Кафедра Экономика и управление (К4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

“ЭКОНОМИКА”

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – *очная*

Срок освоения – *4 года*

Курс – *I*

Семестр – *2*

Трудоёмкость дисциплины:	– <u>3</u> зачётные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических занятий	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачёт	– <u>2</u> семестр

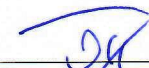
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Экономика и
управление (К4), кандидат
экономических наук

(должность, учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«17» апреля 2019.

Е.А.Тихомиров
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Декан Космического факультета,
кандидат технических наук,
доцент

(должность, учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«19» апреля 2019.

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и управление (К4)

Протокол № 7 от «17» апрель 2019.

Заведующий кафедрой
Экономика и управление (К4),
кандидат экономических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от «16» апрель 2019.

Декан факультета,
кандидат технических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)

Н.Г. Поярков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
кандидат технических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«19» апреля 2019.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л)	8
3.2.2. Практические занятия (Пз).....	11
3.2.3. Лабораторные работы (Лр).....	16
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	16
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3.3.1. Расчётно-графические (РГР) работы.....	17
3.3.2. Рефераты	17
3.3.3. Контрольные работы (Кр)	18
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др)	18
3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР)	18
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	19
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	19
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1.1. Рекомендуемая литература.....	21
5.1.2. Основная и дополнительная литература.....	21
5.1.3. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	22
5.1.4. Нормативные документы	22
5.1.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	22
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
5.3. Раздаточный материал.....	23
5.4. Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	30

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности подготовки «Рекреационное природопользование» для учебной дисциплины «*Экономика*»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.Б.08	Экономика Экономика	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основные цели преподавания курса “Экономика”:

- освоение знаний по основным разделам данной дисциплины;
- заложение основы для понятия технико-экономического проектирования;
- обучение будущего специалиста осмысливать социально-экономическую реальность, самостоятельно анализировать процессы и ситуации в экономике.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

не представлены;

Профессиональные компетенции:

не представлены.

По компетенции ОК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научные и методологические основы экономики как общегуманитарной и социально-экономической дисциплины;
- основные экономические понятия и термины;

УМЕТЬ:

- использовать теоретические знания для объяснения механизма функционирования современной рыночной экономики;

- уметь читать графики и изображать графически конкретные экономические ситуации;
- уметь решать задачи по расчёту микро- и макроэкономических показателей;

ВЛАДЕТЬ:

- принципами и методами определения степени конкурентности рынка, эластичности спроса и предложения, предельных, валовых и средних издержек, прибыли фирмы, динамики реальной заработной платы и дохода семьи, уровня реальной процентной ставки, налогов;
- подходами определения экономической эффективности инженерных проектов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьного курса "Экономика", и частично опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Экономика природопользования», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачётных единицах – 3з.е., в академических часах – 108ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	Всего	В том числе в инновационных формах	2
Общая трудоёмкость дисциплины:	108	–	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	14	54
Лекции (Л)	18	10	18
Практические занятия (Пз)	36	4	36
Лабораторные работы (Лр)	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	54	–	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы – 9	4	–	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	–	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	–	–	–
Выполнение расчётно-графических (РГР)	–	–	–
Написание рефератов (Р) – 1	3	–	3
Подготовка к контрольным работам (Кр)	–	–	–
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	38	–	38
Подготовка к экзамену	–	–	–
Форма промежуточной аттестации	<i>Зач</i>	–	<i>Зач</i>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы её контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Кр	№ Р	Др часов	
2 семестр										
1	Экономика	ОК-3	18	1...18	–	–	–	1	38	60/100
Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре										60/100
Промежуточная аттестация (зачёт)										–
ИТОГО										60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
I	Модуль 1 "Экономика"	
1	Вводные сведения. Блага, потребности и ресурсы Что изучает экономика и ее роль в подготовке специалистов. Экономические отношения. Экономические системы и механизмы реализации их задач. Основные этапы развития экономической науки. Методы экономической науки. Потребности и их классификация. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Альтернативные направления использования ресурсов. Экономический выбор.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Кривая производственных возможностей. Рынок и конкуренция Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.	
2	Спрос, предложение и их взаимодействие Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на неё. Измерение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.	2
3	Издержки и прибыль фирмы Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Фирма. Принцип максимизации прибыли (Теория поведения производителя) Выручка и прибыль фирмы. Средний, валовой и предельный доход. Определение объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли: два подхода. Определение цены и объема производства фирмы чистого монополиста. Регулирование естественных монополий. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Ценовая дискриминация. Антимонopolное регулирование.	2
4	Производство и спрос на экономические ресурсы. Особенности ценообразования на экономические ресурсы. Правила использования факторов производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция. Производительность факторов производства и ее измерение Рынок труда и заработная плата Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутри профессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость.	2
5	Рынок капитала и ссудный процент	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведённая стоимость. Рынок земельных ресурсов и земельная рента Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.	
6	Национальная экономика и измерение результатов ее развития Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счёт. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен. Макроэкономическое равновесие Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель «AD – AS»). Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления. Графики потребления и сбережений. Инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и дохода. Кругооборот доходов и продуктов.	2
7	Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты. Деньги. Денежно-кредитная политика Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет. Налоги. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Функции налогов. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора. Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М. Фридмана. Кредит и кредитная система. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Учётная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешёвые деньги.	2
8	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Социальная политика государства Сущность инфляции и ее виды. Несбалансированная инфляция. Открытая и	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Нестабильность экономической информации в условиях инфляции. Быстрое перераспределение доходов и богатства. Механизмы инфляции. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России. Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости. Понятие дохода и богатства. Реальный и номинальный доход. Измерение дифференциации доходов. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.	
9	Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы. Международные экономические отношения Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста. «Человеческий капитал» как главный фактор экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Структурные сдвиги в экономике. «Золотое правило накопления капитала». Экономический рост и рост благосостояния населения страны. Индекс человеческого развития. Циклический характер экономического роста. Продолжительность экономических циклов. Фазы и их характеристика. Экономический цикл и длинные волны Н. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование. Условия формирования мирового хозяйства и факторы его развития. Закрытая и открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики. Основные формы международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Протекционизм. Международная валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 часов

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
I	Модуль 1 "Экономика"			
1	Блага, потребности и ресурсы. Потребности и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их сравнительный анализ. Основные этапы развития экономической науки. Методы экономической науки. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
	потребностей и ограниченность ресурсов. Предмет экономической науки. Альтернативные направления использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Решение задач по проблеме экономического выбора			
2	Рынок и конкуренция Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопосония. Расчёт степени конкурентности рынков с помощью индекса Герфиндаля-Хиршмана. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.	2	1	пСб
3	Спрос, предложение и их взаимодействие Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Расчёт равновесной цены.	2	1	пСб
4	Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на неё. Измерение эластичности. Расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности спроса. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности	2	1	пСб
5	Издержки и прибыль фирмы Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Расчёт издержек фирмы. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.	2	1	пСб
6	Фирма. Принцип максимизации прибыли. (Теория поведения производителя) Выручка и прибыль фирмы. Средний, валовой и предельный доход. Определение объема	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
	производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли: два подхода. Расчёт оптимального объёма производства фирмы при разных уровнях цен на производимую продукцию. Определение цены и объёма производства фирмы чистого монополиста. Регулирование естественных монополий. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Ценовая дискриминация. Антимонopolное регулирование.			
7	Производство и спрос на экономические ресурсы. Особенности ценообразования на экономические ресурсы. Правила использования факторов производства. Производственная функция. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция. Производительность факторов производства и ее измерение. Расчёт предельного физического и предельного денежного продукта.	2	1	пСб
8	Рынок труда и заработная плата Номинальная и реальная заработная плата. Расчёт изменений реальной заработной платы и реального дохода семьи. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутривидовая и межвидовая дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость.	2	1	пСб
9	Рынок капитала и ссудный процент Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Расчёт реальной и эффективной процентной ставки. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведённая стоимость. Расчёт чистой приведённой стоимости.	2	1	пСб
10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Расчёт арендной платы, ренты, цены земли.	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
11	Национальная экономика и измерение результатов ее развития Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счёт. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расчёт ВВП, ВНП и других показателей национальных счетов. Расчёт добавленной стоимости. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Расчёт реального ВВП страны.	2	1	пСб
12	Макроэкономическое равновесие Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель «AD – AS»). Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления. Графики потребления и сбережений. Построение кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Расчёт величины предельной склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и дохода.	2	1	пСб
13	Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет. Налоги. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Функции налогов. Расчёт сумм налогов и средних ставок налогообложения физических и юридических лиц. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора.	2	1	пСб
14	Деньги. Денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Измерение количества денег в обращении.	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
	Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М.Фридмана. Расчёт необходимой величины денежной массы. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Расчёты сумм платежей и процентов по банковскому, потребительскому и ипотечному кредиту. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Учётная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешёвые деньги.			
15	Инфляция и ее виды Сущность инфляции и ее виды. Несбалансированная инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Нестабильность экономической информации в условиях инфляции. Быстрое перераспределение доходов и богатства. Расчёт реальных показателей (зарплаты, процентных ставок, нормы прибыли) в условиях инфляции. Расчёты с помощью правила 72 ^x . Механизмы инфляции спроса и инфляции предложения издержек. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.	2	1	пСб
16	Безработица и ее формы. Социальная политика государства Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Формы безработицы. Расчёт уровня занятости и безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости. Понятие дохода и богатства. Реальный и номинальный доход. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Дифференциация доходов. Расчёт децильного (десятичного) коэффициента распределения доходов. Построение кривой Лоренца. Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисципли ны	Виды контроля текущей успеваемости
	социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.			
17	Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста. «Человеческий капитал» как главный фактор экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Структурные сдвиги в экономике. «Золотое правило накопления капитала». Экономический рост и рост благосостояния населения страны. Индекс человеческого развития. Количественные сравнения темпов роста отдельных стран в XX столетии. Циклический характер экономического роста. Продолжительность экономических циклов. Фазы и их характеристика. Экономический цикл и длинные волны Н.Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование	2	1	пСб зР1
18	Международные экономические отношения. Условия формирования мирового хозяйства и факторы его развития. Закрытая и открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики. Основные формы международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Протекционизм. Международная валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Расчёты частных и общего паритета покупательной способности (ППС) валют Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ.	2	1	пСб

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие *инновационные формы учебных занятий*:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесённого с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям – 9 часов;
- подготовка реферата – 3 часа;
- подготовка к другим видам самостоятельной работы – 38 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчётно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Рыночная экономика в условиях глобализации	3	1
2	Вступление России в ВТО	3	1
3	Экономические функции государства	3	1
4	Социальная политика государства в современных условиях	3	1
5	Вклад российских учёных в экономическую теорию XX века	3	1
6	Теории предпринимательства	3	1
7	Разработка проблем планирования	3	1
8	Экономические функции государства	3	1
9	Антикризисная политика государства	3	1
10	Государственное регулирование занятости	3	1
11	Социальная политика и социальная защищённость в условиях рыночного хозяйства	3	1
12	Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешне торговли	3	1
13	Кредитно-денежная политика как одно из средств государственного регулирования рыночной экономики	3	1
14	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	3	1

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углублённому изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 38 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённые критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесённые к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита реферата № 1	ОК-3	60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1	Зачёт	да	—

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачёте
85...100	Отлично	зачтено
71...84	Хорошо	зачтено
60...70	Удовлетворительно	зачтено
0...59	Неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.1. Рекомендуемая литература

5.1.2. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. **Носова, С.С.** Микроэкономика. Макроэкономика. : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : КНОРУС, 2020. - 468 с. - (Бакалавриат).
2. **Экономика организации (предприятия)** : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Под ред. Н.А. Сафронова. - М. : Магистр, 2011. - 684 с.
3. **Моисеенко, Д. Д.** Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

Дополнительная литература:

4. **Мокий, М.С.** Экономика фирмы : Учеб. для бакалавров вузов, обуч. по направлению 080200 "Менеджмент" / О.В. Азоева, В.С. Ивановский; Государственный ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 334 с. - (БАКАЛАВР. Базовый курс).
5. **Розанова, Н.М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по экономическим спец.(для бакалавров). - М. : Юрайт, 2013 . - 906 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
6. **Покидченко, М.Г.** История экономических учений : Учеб.пособие дл студ.вузов, обуч. по направ. 521600 "экономика" / И.Г.Чаплыгина. - М. : Инфра-М, 2007. - 269 с. - (Высшее образование).
7. **Моисеев, Н.А.** Экономика лесного хозяйства : Учеб. пособие для вузов, спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии лесного хозяйства и лесной промышленности" / М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МГУЛ, 2012. - 399 с.
8. **Фетищева, З.И.** Экономика и управление на предприятии : Учеб. пособие для вузов, направление подготовки дипломированных специалистов, магистров и бакалавров направления 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по профилю "Лесоинженерное дело" / Н.Н. Негина; Министерство образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2012. - 417 с.
9. **Назаренко, Е.Б.** Экономика отрасли (лесного хозяйства) : Учеб.-методич. пособ. для студ. всех форм обучения направления подготовки 080100.62 "Экономика" (профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций", профилизация "Экономика предприятий и организаций лесного хозяйства и лесной промышленности"); направления подготовки 051000.62 "Профессиональное обучение" (экономика и управление), профиль подготовки "Экономика управления", профилизация "Экономика лесного сектора"; направления подготовки 250100.62 "Лесное дело", профиль подготовки "Лесное планирование, оценка лесов, ценовая политика в лесных отношениях" / О.В. Гамсахурдия; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2014. - 102 с.
10. **Жулина, Е. Г.** Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Жулина. — М. : Эксмо, 2010. — 155 с. — ISBN 978-5-699-41312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/775.html>

5.1.3. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

не предусмотрены.

5.1.4. Нормативные документы

не предусмотрены.

5.1.5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

11. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
12. <http://ec.europa.eu/eurostat> - Служба Европейской статистики.
13. Международный валютный фонд, МВФ (*International Monetary Fund, IMF*) -- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> – документы Группы исследований по вопросам глобализации.
14. <http://www.imf.org/external/index.htm> – документы Группы исследований по вопросам глобализации.
15. www.mondialisations.org – документы Группы исследований по вопросам глобализации.
16. www.gemdev.org – научное объединение по изучению глобализации и развития.
17. www.iiss.org – международный институт стратегических исследований.
18. www.hussonet.free.fr/ecocriti.htm - ресурсы по критической экономике.
19. www.hussonet.free.fr/mondiali.htm – ресурсы по экономике глобализации.
20. www.federalreserve.gov – Федеральная резервная система США.
21. www.ifsl.org.uk – Международные финансовые службы Лондона.
22. www.swfinstitute.org – Институт суверенных фондов.
23. <http://bkip.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
24. <https://mf.bmstu.ru/info/library/ebs/> – электронные библиотечные системы МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/	1	Л, Пз, Р

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
	Бесплатная, Freeware 01.09.2019		

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Таблицы для расчёта издержек, доходов и оптимизации объёмов производства фирмы	1	Пз
2	Статистические материалы для международных сравнений	1	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации (зачет) для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Экономика как составная часть общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Предмет экономики.
2. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
3. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
4. Экономические отношения между экономическими субъектами.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
8. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
9. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и рынки несовершенной конкуренции.
10. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.
11. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
12. Факторы, влияющие на величину спроса и величину предложения.
13. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
14. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на неё.
15. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
16. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном рыночном спросе по цене.
17. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
18. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
19. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
20. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная и экономическая прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
23. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
24. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.

25. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
26. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
27. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
28. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подхода оптимизации объёма производства и максимизации прибыли.
29. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
30. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
31. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
32. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
33. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведённая стоимость.
34. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
35. Частичное и общее равновесие рынка. Зависимости между общим равновесием экономики, ее эффективностью и уровнем благосостояния населения страны.
36. Распределение доходов. Формы доходов. Неравенство в распределении. Инструменты измерения дифференциации распределения доходов (кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини).
37. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Общественные блага и услуги. Роль государства в формировании ресурсов на общественные блага и услуги.
38. Национальная экономика как целое и цели ее развития.
39. Кругооборот доходов и продуктов.
40. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый доход.
41. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВВП.
42. Безработица и ее формы. Измерение занятости и безработицы. Причины безработицы. Государственное регулирование занятости.
43. Инфляция и ее виды. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.
44. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
45. Макроэкономическая политика государства и ее инструменты. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции.
46. Финансовая система и ее элементы. Налоги и их виды. Государственный бюджет.
47. Бюджетно-налоговая политика. Эффект мультипликатора.
48. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
49. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики.
50. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.
51. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы: среднесрочные, краткосрочные, долгосрочные. Антициклическое регулирование экономики.

- 52. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
- 53. Международная валютная система. Валютный курс. Платёжный баланс.
- 54. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.
- 55. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория, ауд. 434 ГУК	стол для преподавателя; стул; кафедра; скамья-пюпитр; доска маркерная.	1	Пз, Р
2	Учебная аудитория, ауд. 261 ГУК	Стол для преподавателя; Стул; Кафедра; скамья-пюпитр; доска маркерная; проекционный экран стационарный. Блок-стойка Hyperline Систем.блок NautilusIntel(R) Core (TM) 3,2 GHzОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Tb/ МониторSmart проектор VIVITEK; экран проектора; аудиоусилительSOLTON; APART PM 1122 – Стереомикшер; аудиоколонки; Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.	1	Л

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины; при необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины;
- необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине; преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся;
- необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины;
- необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде;
- необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий; пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой; опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины;
- желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период; при этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы; пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала;
- работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся; обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий; затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника; целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем; затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников; при желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путём планомерной, повседневной работы.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учётом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, её успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в течение одного, 2-го семестра. При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов и включает лекции – 18 часа, практические работы – 36 часов, самостоятельную работу – 54 часа. Промежуточная аттестация – зачет. Основными формами организации образовательного процесса являются чтение лекций, проведение практических работ и зачет.

Лекции логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение дисциплины. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение разделов дисциплины посредством живой и хорошо организованной речи. Лекции должны читаться на высоком концептуально-теоретическом уровне, носить проблемно-диалоговый характер, раскрывать наиболее сложные вопросы курса. Основная задача лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к дисциплине, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей, обучающихся);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется *информационная функция*. На лекции, где передаётся только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется *мотивационная функция*.

При обзоре истории, литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную деятельность и т.д. В этом реализуется *организационно-ориентационная функция*.

Анализируя научные теории, рассматривая современные научные проблемы, сравнивая и сопоставляя их, лектор выявляет методы исследования, разъясняет принципы научного поиска, т.е. осуществляет *методологическую функцию*. Организуемая на основе учебного содержания деятельность обучающегося – постановка познавательных задач, осознание смысла изучаемых фактов, возбуждение эмоционально-оценочного отношения к предмету, развитие логики – способствует формированию у студентов гибкого, аналитического мышления, собственных подходов и оценок, личностному развитию. В этом проявляются оценочная, *развивающая и воспитывающая функции*.

Главное в лекции – это мысль, логичность, умение показать интересное в излагаемом вопросе, дать формулировки – сжатые, точные и запоминающиеся, добиться подъёма интеллектуальной энергии обучающихся, вызвать движение мысли вслед за мыслью лектора, добиться ответной мыслительной реакции. В этом случае будет обеспечено и произвольное запоминание. Лекция призвана вызывать у обучающихся размышления, подсказывать направление самостоятельной работы мысли, побуждать к действию, быть школой научного мышления.

Основными требованиями к современной лекции являются научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий. С учётом этих требований каждая лекция должна:

- иметь чёткую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- иметь твёрдый теоретический и методический стержень, важную проблему;
- иметь законченный характер освещения определённой темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований;
- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;
- обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
- находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы;
- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчёркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
- излагаться чётким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
- быть доступной для восприятия данной аудиторией

Лекция, как правило, состоит из трех частей: вступление (введение); изложение; заключение.

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать

задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоёмкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретённых при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утверждённым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.