

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

по направлению подготовки бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Основы физиологии растений

Экологическая физиология растений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объёме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Профессиональные компетенции:

ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных,

растений и микроорганизмов.

По компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, закономерности функционирования метаболических систем и механизмы их регуляции в растительном организме;
- физико-химические приёмы изучения растительного организма на разных уровнях организации.

УМЕТЬ:

- использовать методы теоретического и экспериментального исследований в фитофизиологии;
- проводить поиск и систематизировать научную информацию по отдельным разделам физиологии растений.

ВЛАДЕТЬ:

- биохимическими и физиологическими экспериментальными методами изучения живого организма
- основными понятиями в области физиологии растений; - методами изучения растительной клетки;
- методами изучения процессов, происходящих в растительном организме.

По компетенции ПК-15 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- проблемы, достижения в области физиологии растений и перспективы их использования для повышения продуктивности растений;
- изменения физиологических процессов в растительном организме в различных условиях среды, вызванных абиотическими, биотическими и антропогенными воздействиями;
- адаптивные и акклимационные способности различных типов растений;
- пути повышения устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов среды.

УМЕТЬ:

- оценивать устойчивость растений и клеток к абиотическим и биотическим стрессорам;
- воздействовать на растительные объекты с целью повышения устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов среды.

ВЛАДЕТЬ:

- необходимыми методами исследования, анализировать и обрабатывать полученные данные, формулировать выводы.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– 3 з.е.
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
лабораторных работ	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>3</u> сем.