

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05.01 «БИОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»

по направлению подготовки бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользования»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Морфология, анатомия, биология, экология птиц.

Морфология, анатомия, биология, экология зверей.

Охрана, воспроизводство и регулирование численности зверей и птиц

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-13 – способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;

Профессиональные компетенции:

ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

По компетенции ОПК-13 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общую характеристику классов позвоночных, их место в системе животного мира, основы их классификации, внешнего и внутреннего строения;
- морфологию, систематику и экологию лесных птиц и зверей, их образ жизни и особенности распространения;
- биологию и экологию парковой и лесопарковой фауны, основные следы и особенности их жизнедеятельности;
- основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности полезных птиц и зверей в лесу;
- общие представления об основах охотоведения, принципы, нормативные положения и технику проведения охот, организации охотничьего хозяйства в лесных предприятиях;
- о биотехнических мероприятиях, их технологию;
- виды птиц и зверей, занесённых в Красную книгу и мероприятия по их охране;
- строение, основы систематики, биологические особенности и экологию основных животных и птиц наших лесов;

УМЕТЬ:

- различать главнейшие виды лесных птиц и зверей;
- проводить наблюдения за жизнью зверей и птиц как в природе, так и в неволе;
- проводить учёт численности птиц и зверей;

ВЛАДЕТЬ:

- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач охраны животного мира;
- методами дистанционного и наземного мониторинга;
- основными навыками работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и со следами их жизнедеятельности;
- информацией о группах животных и птиц, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности лесов, потери урожая семян, гибель сеянцев, саженцев молодняков и насаждений;

По компетенции ПК-15 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- как провести в природной обстановке наблюдения за животными и использовать их в своей практической деятельности;
- как провести учёт численности птиц и зверей в лесу;
- как проектировать систему мероприятий по увеличению численности полезных птиц и зверей и производить оценку их экономической эффективности;
- как разработать воспроизводственные, биотехнические и охотхозяйственные мероприятия;

УМЕТЬ:

- пользоваться определителями, по коллекционным материалам (черепя, скелеты, туши, шкурки, чучела) определять классы, отряды, семейства, роды, виды и подвиды зверей и птиц;
- проектировать и внедрять в производство систему мероприятий по регуляции численности и улучшению условий обитания птиц и зверей;
- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками работы с экспонатами и натурными объектами, так и со следами их жизнедеятельности;
- знаниями о группах животных и птиц, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности лесов, потери урожая семян, гибель сеянцев, саженцев молодняков и насаждений.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:

– 6 з.е.

Всего часов

– 216 час.

Из них:

Аудиторная работа

– 90 час.

из них:

лекций

– 36 час.

лабораторных работ

– 54 час.

Самостоятельная работа

– 90 час.

Подготовка к экзамену

– 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет

– 4 сем.

Экзамен

– 5 сем.