

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06.02 «ЛЕСОВОДСТВО»

по направлению подготовки бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользование»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Принципы выделения рекреационных лесов, их функциональное зонирование.

Система рубок в рекреационных лесах.

Благоустройство территории рекреационных лесов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем;

Профессиональные компетенции:

ПК-15 – владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных,

растений и микроорганизмов;

По компетенции ОПК-2обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научные и методологические основы рекреационного лесоводства, его значение и место как прикладной науки;
- природную и антропогенную динамику рекреационных лесов как фактора определяющего возможности повышения устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов, эстетической выразительности, уровня комфортности пребывания человека в лесной среде;

УМЕТЬ:

- на основе знаний природы леса и с учётом экологических условий разрабатывать проекты освоения лесов рекреационного назначения, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, экономических параметров;

ВЛАДЕТЬ:

- методами осуществления технического контроля за проводимыми работами;
- основными регламентирующими лесохозяйственную деятельность в рекреационных лесах документами.

По компетенции ОПК-12 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы лесовозобновления, методы повышение защитных функций и продуктивности рекреационных лесов;

УМЕТЬ:

- проводить лесоводственные эксперименты в полевых и лабораторных условиях по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде;

ВЛАДЕТЬ:

- методами прогнозирования направлений лесообразовательных процессов, протекающих в лесных фитоценозах.

По компетенции ПК-15 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности древесных пород и условий их произрастания в связи с различными экологическими факторами;

УМЕТЬ:

- назначать различные способы рубок в рекреационных лесах с учётом целевого назначения лесов, типа леса и особенностей древесных пород;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования рубок и отбора деревьев.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:

– 4 з.е.

Всего часов

– 144 час.

Из них:

Аудиторная работа

– 54 час.

из них:

лекций

– 18 час.

практических работ

– 36 час.

Самостоятельная работа

– 54 час.

Подготовка к экзамену

– 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен

– 3 сем.