

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.08.02 «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

по направлению подготовки бакалавриата

### **05.03.06 «Экология и природопользование»**

направленность подготовки

### **«Рекреационное природопользования»**

#### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

##### **Рекреационное лесопользование**

Рекреационная оценка лесной территории.

Анализ рекреационных нагрузок.

Экологические и лесоводственные аспекты рекреационного лесопользования.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

*Проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

##### ***Общекультурные компетенции:***

не представлены;

##### ***Общепрофессиональные компетенции:***

не представлены

##### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-16**–владением знаниями в области общего ресурсопользования, регионального природопользования, картографии;

***По компетенции ПК-16 обучающийся должен:***

**ЗНАТЬ:**

- понятие рекреационных ресурсов, их виды, особенности и значение;
- основные функции лесов и их целевое назначение;
- принципы и правила сохранения биоразнообразия и повышения природных свойств лесов при рекреационном лесопользовании;
- экологические и экономические параметры рекреационных объектов.

#### **УМЕТЬ:**

- применять общепринятые методики проведения комплексных исследований влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы;
- применять правила ведения лесохозяйственных мероприятий на рекреационных объектах;
- реализовывать при рекреационном лесопользовании передовые разработки, направленные на сохранение и преумножение природных свойств лесов;
- использовать при проектировании рекреационных объектов экологические и экономические нормативы

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора полевого материала для комплексных исследований.
- навыками практической деятельности с природными рекреационными объектами;
- методами разработки мероприятий, направленных на сохранение биоразнообразия при рекреационном лесопользовании;
- правилами и методами разработки рекреационных проектных мероприятий и объектов.

### **3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

#### Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– 3 з.е.
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	–54_час.
из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических работ	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	–54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– 4 сем.