

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.09.02 «РЕКУЛЬТИВАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ»**

по направлению подготовки бакалавриата

### **05.03.06 «Экология и природопользование»**

направленность подготовки

### **«Рекреационное природопользования»**

#### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

Основные понятия. Нарушенный ландшафт и его развитие.

Объекты рекультивации и основы их восстановления

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

*Проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

#### ***Общекультурные компетенции:***

не представлены;

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-8**– владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

#### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-19** –владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

***По компетенции ОПК-8 обучающийся должен:***

**ЗНАТЬ:**

- экологически значимые свойства природных и антропогенно-трансформированных экосистем;
- основные направления рекультивации земель, основные направления комплексных исследований и экологического мониторинга нарушенных промышленностью земель, особенности антропогенного воздействия на почвы;
- понятие рекультивации нарушенных земель, термины и определения, виды нарушенных земель, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды;
- классификацию нарушенных земель, объекты рекультивации;

**УМЕТЬ:**

- оценить степень нарушенности экологических условий местообитания и определить комплекс необходимых мероприятий для восстановления;
- разработать типовые природоохранные мероприятия, проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами экологического анализа на предпроектном и проектном этапах работ.

По компетенции **ПК-19** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные направления использования рекультивированных земель;
- пути и методы повышения плодородия почв при рекультивации, состав работ по восстановлению плодородия малопродуктивных земель;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- требования экологического подхода к формированию культурных ландшафтов;
- виды мероприятий, композиционные приемы по преобразованию ландшафтов в рекреационные зоны;
- содержание мониторинга состояния земель.

**УМЕТЬ:**

- определять основной состав работ по рекультивации земель в зависимости от направления последующего использования;
- пользоваться документами, регламентирующими направления использования некультивированных земель, качество рекультивации;
- определять состав мероприятий по восстановлению нарушенных компонентов локальных агрогеосистем;
- определять способы преобразования (восстановления) нарушенного ландшафта;
- устанавливать причины эрозии почв при природопользовании и строительстве;
- определять комплекс противоэрозионных и почвозащитных мероприятий, комплекс мероприятий по защите территорий от паводков и затопления;
- составлять разбивочный чертёж, переносить в натуру проект рекультивационных работ, противоэрозионных сооружений;
- производить исполнительную съёмку при производстве рекультивационных работ и работ по строительству противоэрозионных сооружений.

**ВЛАДЕТЬ:**

- технологиями технической и биологической рекультивации, методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природно-технических систем.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– 4 з.е.
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 48_час.
из них:	
лекций	– <u>24</u> час.
практических работ	– <u>24</u> час.
Самостоятельная работа	– 60 час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 8 сем.