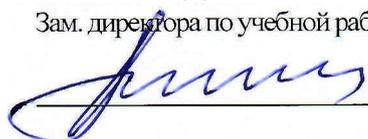


Космический факультет

Кафедра Педагогика, психология, право, история и философия (К7)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

“ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО”

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

Рекреационное природопользование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – *очная*

Срок освоения – *4 года*

Курс – *II*

Семестр – *4*

Трудоёмкость дисциплины:	– <u>3</u> зачётные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических занятий	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачёт	– <u>4</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Педагогика,
психология, право, история и
философия (К7), кандидат
технических наук

(должность, учёная степень, учёная звание)

(подпись)

«16» апреля 2019г.

С.Н. Салун

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры Экономика и
управление (ЛТ4), кандидат
социологических наук, кандидат
социологических наук

(должность, учёная степень, учёная звание)

(подпись)

«16» апреля 2019г.

Ю.Г. Дремова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогика,
психология, право, история и философия (К7)

Протокол № 8 от «16» апреля 2019г.

Заведующий кафедрой (К7),
доктор педагогических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)

(подпись)

Т.Ю. Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Космического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2019г.

Декан факультета,
кандидат технических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)

(подпись)

Н.Г. Поярков

(Ф.И.О.)

Рабочая программасоответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
Кандидат технических наук,
доцент

(учёная степень, учёная звание)

(подпись)

«29» апреля 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л)	8
3.2.2. Практические занятия (Пз)	10
3.2.1. Лабораторные работы (Лр)	12
3.2.2. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчётно-графические (РГР) работы	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы (Кр)	14
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др)	14
3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР)	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	17
5.1.3. Нормативные документы	17
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	18
5.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту по всему курсу	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности подготовки «Рекреационное природопользование» для учебной дисциплины «*Экологическое право*»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.В.01	Экологическое право Экологическое право	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Настоящий курс «Экологическое право» ставит своей **целью** подготовку высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, имеющих глубокие и прочные теоретические знания в области правового регулирования охраны природной среды и рационального природопользования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Проведение лабораторных исследований;
- Осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- Участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- Проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- Разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6– владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

Профессиональные компетенции:

ПК-19 – владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экологические права граждан;
- основы имущественных, арендных и иных организационно-хозяйственных отношений в природоресурсной сфере;
- систему и структуру органов государства, осуществляющих экологический контроль;
- формы ответственности за экологические правонарушения и преступления;
- специфику международных экологических правоотношений.

УМЕТЬ:

- применять конкретные нормативные правовые акты в рассматриваемой области;
- работать со специальной дополнительной литературой;
- выявлять конкретные проблемы экологического характера, выбирать комплекс правовых мер, соответствующих данному случаю.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа и толкования экологических норм.

По компетенции **ОПК-6** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

УМЕТЬ:

- определять правовой режим использования конкретных природных ресурсов;
- выявлять конкретные проблемы экологического характера, выбирать комплекс правовых мер, соответствующих данному случаю;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о системе органов, занимающихся правоприменительной практикой и законотворчеством в области охраны окружающей среды и природопользования.

По компетенции **ПК-19** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативные правовые акты в рассматриваемой области;

УМЕТЬ:

- подкреплять теоретические положения анализом нормативного материала, фактами и примерами;

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями о практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов, рассматривающих дела об экологических правонарушениях;
- информацией о деятельности ОВД и других уполномоченных органов, рассматривающих дела об административных нарушениях в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплинами «Правовое регулирование профессиональной деятельности», специальных дисциплин биологической направленности, а также частично опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: "Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных объектов", "Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)"

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачётных единицах – 3з.е., в академических часах – 108ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	4
Общая трудоёмкость дисциплины:	108	–	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	8	54
Лекции (Л)	18	8	18
Практические занятия (Пз)	36	–	36
Лабораторные работы (Лр)	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	54	–	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы – 9	4	–	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	–	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	–	–	–
Выполнение расчётно-графических (РГР)	–	–	–
Написание рефератов (Р) – 1	3	–	3
Подготовка к контрольным работам (Кр)	–	–	–
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	38	–	38
Подготовка к экзамену	–	–	–
Форма промежуточной аттестации	<i>ДЗач</i>	–	<i>ДЗач</i>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
4 семестр									
1	Экологическое право	ОК-4 ОПК-6 ПК-19	18	1...18	–	1	–	38	60/100
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)									–
ИТОГО									60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<p>Модуль 1 "Экологическое право"</p> <p>Понятие, предмет, система и источники экологического права России</p> <p>Предмет экологического права. Основные этапы экологического законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина. Особенности источников экологического права России. Конституция РФ как источник права. Международные договоры. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные, административные, имущественные и др.</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	отношения, связанные с природопользованием и охраной среды.	
2	<p>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> <p>Понятие и виды природных ресурсов. Понятие государственной, муниципальной, частной собственности на природные ресурсы. Формы собственности на отдельные природные ресурсы. Понятие и содержание права природопользования. Виды природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Комплексное природопользование.</p>	2
3	<p>Эколого-правовой статус человека</p> <p>Экологические права граждан и общественных объединений. Право на благоприятную окружающую среду и достоверную информации о ее состоянии. Ограничение свободного доступа к экологически значимой информации. Право на возмещение экологического вреда. Гарантии и защита экологических прав человека. Обязанности граждан по охране природы.</p>	2
4	<p>Экологическое нормирование, ОВОС и экологическая экспертиза</p> <p>Понятие и система экологического нормирования. ОВОС – оценка воздействия на окружающую среду. Ее роль и содержание. Понятие экологической экспертизы, ее место в правовом механизме охраны природы. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы.</p>	2
5	<p>Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природы</p> <p>Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие виды и задачи экологического контроля. Роль экономического механизма природопользования и охраны природной среды. Планирование, финансирование и лицензирование природопользования и охраны среды. Платность природопользования. Экологическое страхование.</p>	2
6	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	2
7	<p>Особенности правового режима природных объектов</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель. Приоритет охраны сельскохозяйственных земель. Обязанности землепользователей в области охраны земель. Система государственного земельного контроля. Основные виды правонарушений в области землепользования. Лес как объект правовой охраны. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	2
8	Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Классификация	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	негативных воздействий на воды. Виды водопользования. Система водного законодательства. Субъекты водных отношений в области охраны и использования вод. Государственный контроль. Ответственность за нарушение водного законодательства. Недра как объект правовой охраны. Понятие и основные направления правовой охраны недр. Законодательств об охране недр. Основные требования к охране недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Классификация нарушений законодательства о недрах. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий.	
9	<p>Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации</p> <p>Понятие и виды экологически опасных ситуаций. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Зонирование экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической ситуацией.</p> <p>Основные черты международного экологического права</p> <p>Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранное сотрудничество стран СНГ. Международно-правовые меры охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Модуль 1 "Экологическое право" Предмет экологического права. Основные этапы экологического законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина.	2	1	пСб
2	Особенности источников экологического права России. Конституция РФ как источник права. Международные договоры. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. Нормативно – правовые акты, регулирующие конституционные, административные, имущественные и др. отношения, связанные с природопользованием и охраной среды.	2	1	пСб
3	Понятие и виды природных ресурсов. Понятие государственной, муниципальной, частной собственности на природные ресурсы.	2	1	пСб
4	Формы собственности на отдельные природные	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	ресурсы. Понятие и содержание права природопользования.			
5	Виды природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Комплексное природопользование.	2	1	пСб
6	Экологические права граждан и общественных объединений. Право на благоприятную окружающую среду и достоверную информации о ее состоянии. Ограничение свободного доступа к экологически значимой информации.	2	1	пСб
7	Право на возмещение экологического вреда. Гарантии и защита экологических прав человека. Обязанности граждан по охране природы.	2	1	пСб
8	Понятие и система экологического нормирования. ОВОС – оценка воздействия на окружающую среду. Ее роль и содержание. Понятие экологической экспертизы, ее место в правовом механизме охраны природы.	2	1	пСб
9	Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы.	2	1	пСб
10	Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие виды и задачи экологического контроля.	2	1	пСб
11	Роль экономического механизма природопользования и охраны природной среды. Планирование, финансирование и лицензирование природопользования и охраны среды. Платность природопользования. Экологическое страхование.	2	1	пСб
12	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2	1	пСб
13	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	2	1	пСб
14	Земля как объект правовой охраны. Понятие правовой охраны земель. Приоритет охраны сельскохозяйственных земель. Обязанности землепользователей в области охраны земель.	2	1	пСб

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	Система государственного земельного контроля. Основные виды правонарушений в области землепользования. Лес как объект правовой охраны. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.			
15	Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Классификация негативных воздействий на воды. Виды водопользования. Система водного законодательства. Субъекты водных отношений в области охраны и использования вод. Государственный контроль. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2	1	пСб
16	Недра как объект правовой охраны. Понятие и основные направления правовой охраны недр. Законодательств об охране недр. Основные требования к охране недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Классификация нарушений законодательства о недрах. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий.	2	1	пСб
17	Понятие и виды экологически опасных ситуаций. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Зонирование экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	1	пСб зР1
18	Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранное сотрудничество стран СНГ. Международно-правовые меры охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.	2	1	пСб

3.2.1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Интерактивная лекция;
- Работа в команде (в группах);

- Выступление студента в роли обучающего;
- Решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесённого с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям – 9 часов.
- подготовку реферата – 3 часов.
- проведение других видов самостоятельной работы – 38 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчётно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1.	Определение экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины.	3	1
2.	Понятие и виды экологического контроля	3	1
3.	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	3	1
4.	Понятие и содержание ОВОС и экологической экспертизы	3	1
5.	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	3	1
6.	Планирование, финансирование и лицензирование природопользования и охраны среды. Экологическое страхование	3	1
7.	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	3	1
8.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	3	1
9.	Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды экологических преступлений	3	1
10.	Международно-правовые меры охраны окружающей среды Международные экологические организации.	3	1

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углублённому изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 38 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённые критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесённые к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита реферата № 1	ОК-4 ОПК-6 ПК-19	60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1	Дифференцированный зачёт	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачёте
85...100	отлично	зачтено
71...84	хорошо	зачтено
60...70	удовлетворительно	зачтено
0...59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. **Веденин, Н.Н.** Экологическое право: учебник / Н.Н. Веденин. - М-во образ. и науки РФ; Моск. гос. юрид. академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 335 с.
2. **Крассов, О.И.** Экологическое право: учебник для вузов / О.И. Крассов. - М. : Норма, 2004. - 575 с.
3. **Экологическое право России** : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8731.htm>

Дополнительная литература:

4. **Международное экологическое право** :учебник. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 639 с. — ISBN 978-5-8354-0859-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61804>
5. **Нецветаев, А. Г.** Экологическое право : учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-7764-0464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11123.html>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрены.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
7. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г.; 29 июня 2004 г., 03 октября 2004 г., 21 и 29 декабря 2004 г., 31.12.2005, 17.04.2006, 03.06.2006, 30.06.2006, 27.07.2006 г.)
9. Федеральный закон РФ от 17 июля 2001 г. № 101-ФЗ “О разграничении государственной собственности на землю”
10. Федеральный закон РФ от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ “О государственном земельном кадастре”
11. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //Правовая система ГАРАНТ.
12. Федеральный закон от 04 декабря.2006 №201-ФЗ «О введении в действие Лесного Кодекса Российской Федерации».
13. Водный кодекс РФ от 03.06. 2006 и ФЗ «О введении в действие Водного Кодекса РФ от 03.06.2006 № 73-ФЗ
14. Федеральный закон РФ от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ “О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов”
15. Федеральный закон РФ от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ “О животном мире” (с изм. и доп. от 11.11.03 г., 02.11.04 г., 29.12.04 г.)
16. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ “Об особо охраняемых природных территориях” (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 29 декабря 2004 г.)

17. Федеральный закон РФ от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ “О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах” (с изм. и доп. от 22.08.04 г.)
18. Федеральный закон РФ от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ “О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации” // СЗРФ. 2001. № 20. Ст. 1072.
19. Федеральный закон РФ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ “Об охране атмосферного воздуха”
20. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ “О континентальном шельфе Российской Федерации” (с изм. и доп. от 10.02.99 г., 08.08.01 г., 22.04.03 г., 30.06.03 г., 11.11.03 г.)
21. Закон “О недрах” от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (в редакции ФЗ от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ с изм. и доп. от 10 февраля 1999 г., 2 января 2000 г., 14 мая 2001 г., 8 августа 2001 г., 29 мая 2002 г. 06.06.03 г., 29.06.04 г., 22.08.04 г.)

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

22. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
23. <https://mf.bmstu.ru/info/library/ebs/> - электронные библиотечные системы МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1.	OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019"	1	Л, Пз, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не предусмотрен.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Определение экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

2. Предмет и система экологического права
3. Принципы экологического права
4. Понятие и система источников экологического права
5. Конституционные основы экологического права
6. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан
7. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды
8. Экологическое нормирование
9. Понятие и виды экологического контроля
10. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
11. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
12. Понятие и содержание ОВОС и экологической экспертизы
13. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
14. Понятие и общая характеристика права частной, государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы
15. Понятие права природопользования и его виды
16. Принципы права природопользования
17. Планирование, финансирование и лицензирование природопользования и охраны среды. Экологическое страхование.
18. Плата за загрязнение окружающей среды
19. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения
20. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
21. Материальная ответственность за экологические правонарушения
22. Административная ответственность за экологические правонарушения
23. Меры административного принуждения, применяемые для обеспечения производства по делу об экологическом правонарушении
24. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
25. Понятие экологического вреда. Способы возмещения вреда природной среде, жизни, здоровью и имуществу граждан.
26. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды экологических преступлений
27. Правовое регулирование охраны и использования земель
28. Формы собственности на землю в Российской Федерации. Состав земель Российской Федерации
29. Права и обязанности землепользователей
30. Правовое регулирование охраны и использования вод
31. Виды водопользования и их характеристика
32. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
33. Правовое регулирование охраны и использования недр
34. Правовое регулирование охраны и использования лесов
35. Виды и принципы лесопользования
36. Органы, осуществляющие государственный контроль за использованием лесов.
37. Правовое регулирование охраны и использования животного мира
38. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий
39. Международно-правовые меры охраны окружающей среды
40. Международные экологические организации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория, ауд. 358 ГУК	стол аудиторный; стол письменный 1200; стол письменный 1600; стол читательский; стул ученический; тумба приставная 4-ящичная; шкаф книжный; шкаф АМ 209; проекционный экран переносной 1,5*2; доска для записи маркером; проектор Epson EB-X 31	1	Пз, Р

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины; при необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины;
- необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине; преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся;
- необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины;
- необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде;
- необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий; пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой; опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины;
- желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период; при этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы; пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала;
- работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся; обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий; затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника; целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем; затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников; при желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путём планомерной, повседневной работы.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (подготовку к контрольным работам, написание рефератов). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утверждённые критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учётом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, её успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- Показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- Обзор освещения вопроса;
- Определение сущности рассматриваемого предмета;
- Основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- Факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- Показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Преподавание дисциплины «Экологическое право» осуществляется в течение одного, 4-го семестра. При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов и включает лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельную работу – 54 часа. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт. Основными формами организации образовательного процесса являются чтение лекций, проведение практических занятий и зачёта.

Лекции логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение дисциплины. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение разделов дисциплины посредством живой и хорошо организованной речи. Лекции должны читаться на высоком концептуально-теоретическом уровне, носить проблемно-диалоговый характер, раскрывать наиболее сложные вопросы курса. Основная задача лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- Информационную;
- Мотивационную (стимулирует интерес к дисциплине, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей, обучающихся);
- Организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- Методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- Оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется *информационная функция*. На лекции, где передается только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется *мотивационная функция*.

При обзоре истории, литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их

решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную деятельность и т.д. В этом реализуется *организационно-ориентационная функция*.

Анализируя научные теории, рассматривая современные научные проблемы, сравнивая и сопоставляя их, лектор выявляет методы исследования, разъясняет принципы научного поиска, т.е. осуществляет *методологическую функцию*. Организуемая на основе учебного содержания деятельность обучающегося – постановка познавательных задач, осознание смысла изучаемых фактов, возбуждение эмоционально-оценочного отношения к предмету, развитие логики – способствует формированию у студентов гибкого, аналитического мышления, собственных подходов и оценок, личностному развитию. В этом проявляются *оценочная, развивающая и воспитывающая функции*.

Главное в лекции – это мысль, логичность, умение показать интересное в излагаемом вопросе, дать формулировки – сжатые, точные и запоминающиеся, добиться подъема интеллектуальной энергии обучающихся, вызвать движение мысли вслед за мыслью лектора, добиться ответной мыслительной реакции. В этом случае будет обеспечено и непровольное запоминание. Лекция призвана вызывать у обучающихся размышления, подсказывать направление самостоятельной работы мысли, побуждать к действию, быть школой научного мышления.

Основными требованиями к современной лекции являются научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий. С учетом этих требований каждая лекция должна:

- Иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- Иметь твердый теоретический и методический стержень, важную проблему;
- Иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- Быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований;
- Быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;
- Обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
- Находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы;
- Отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
- Быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
- Излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
- Быть доступной для восприятия данной аудиторией.

Лекция, как правило, состоит из трех частей: вступление (введение); изложение; заключение.

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных

классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоёмкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- Выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- Практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- Комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретённых при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утверждённым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.