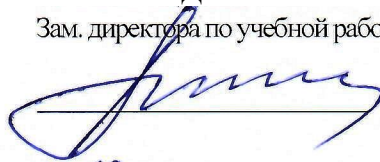


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Кафедра Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.
« 23 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ОРГАНИЗАЦИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ”

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность подготовки

«Рекреационное природопользование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – IV

Семестр – 7

Трудоёмкость дисциплины:	– 3 зачётные единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 56 час.
Из них:	
лекций	– 28 час.
практических занятий	– 28 час.
Самостоятельная работа	– 52 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачёт	– 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1), кандидат сельскохозяйственных наук

(должность, учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«27» февраля 2019г.

В.Ф. Никитин

(Ф.И.О.)

Рецензент:

доцент кафедры Лесоводство, экология и защита леса (ЛТ2), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

(должность, учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«27» февраля 2019г.

В.Д. Ломов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1)

Протокол № 11 от «27» февраля 2019г.

Заведующий кафедрой

Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)

С.Б. Васильев

(Ф.И.О.)

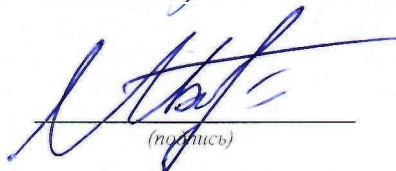
Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от «01» марта 2019г.

Декан факультета,

кандидат технических наук, доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)

М.А. Быковский

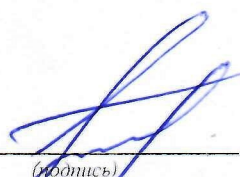
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

кандидат технических наук, доцент

(учёная степень, учёная звание)


(подпись)
«29» апреля 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем.....	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л)	8
3.2.2. Практические занятия (Пз).....	11
3.2.3. Лабораторные работы (Лр).....	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3.3.1. Расчётно-графические (РГР) работы.....	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы (Кр)	13
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др)	13
3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР)	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература.....	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники.....	17
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
5.3. Раздаточный материал.....	17
5.4. Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.....	25

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности подготовки «Рекреационное природопользование» для учебной дисциплины *«Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных объектов»*:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.В.08.01	Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных объектов Экологические и нормативные основы деятельности ООПТ. Управление природными объектами. Направления деятельности	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины «Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных объектов» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области теории и практики управления защитными лесами, в частности, лесами, расположенными на землях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и лесами, выполняющими рекреационные функции.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

не представлены;

Общепрофессиональные компетенции:

не представлены;

Профессиональные компетенции:

ПК-18– владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;

ПК-19 – владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции ПК-18 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения концепции развития отечественных ООПТ;
- экологические функции лесов;
- цели и задачи биоценологических исследований в лесах;
- цели и задачи лесного мониторинга;
- цели и задачи рекреационных исследований.

УМЕТЬ:

- составить проект программы исследований лесных экосистем;
- проводить обобщение и комплексный анализ полученных данных;
- использовать результаты научных исследований при планировании работ по охране природных объектов, развитию экологического просвещения и туризма.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой проведения стационарных исследований лесных экосистем;
- методикой проведения рекреационных исследований;
- навыками работы со специальной литературой.

По компетенции ПК-19 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы процедуры планирования;
- ограничения на использование лесов ООПТ, устанавливаемый федеральным законодательством;
- принципы функционального зонирования ООПТ.

УМЕТЬ:

- оценить рекреационный потенциал территории;
- составлять программы развития по направлениям деятельности;
- разрабатывать лесные регламенты и лесные декларации с учётом специфики лесопользования на ООПТ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками инженерных расчётов и их использования в производственных условиях;
- навыками составления проектных документов в увязке с планово-картографическими материалами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьного курса русского языка.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: "Этика и психология в профессиональной деятельности", "Правовое регулирование профессиональной деятельности".

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачётных единицах – 3з.е., в академических часах – 108ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоёмкость дисциплины:	108	–	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56	4	56
Лекции (Л)	28	2	28
Практические занятия (Пз)	28	2	28
Лабораторные работы (Лр)	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	52	–	52
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы – 14	7	–	7
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 14	7	–	7
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	–	–	–
Выполнение расчётно-графических (РГР)	–	–	–
Написание рефератов (Р) – 1	3	–	3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	3	–	3
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	32	–	32
Подготовка к экзамену	–	–	–
Форма промежуточной аттестации	Зач	–	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
7 семестр									
1	Экологические и нормативные основы деятельности ООПТ. Управление природными объектами	ПК-18 ПК-19	4	1...8	–	–	1	32	30/50
2	Направления деятельности	ПК-18 ПК-19	6	9...14	–	1	–		30/50
ИТОГО текущий контроль результатов обучения во7 семестре									60/100
Промежуточная аттестация (зачёт)									–
ИТОГО									60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 56 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 28 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
I	Модуль 1 "Экологические и нормативные основы деятельности ООПТ. Управление природными объектами"	
1	Экологические основы деятельности ООПТ	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Роль ООПТ в стабилизации биосферы и предотвращении экологического кризиса. Системы и сети ООПТ. Понятие о биологическом разнообразии. Уровни биологического разнообразия и методы их оценки	
2	Нормативные основы деятельности ООПТ. Категории ООПТ. Порядок создания ООПТ федерального значения Обзор положений законодательства, определяющих деятельность ООПТ: ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды», ФЗ № 33 «Об особо охраняемых природных территориях», Лесной, водный, земельный кодексы. Международные договоры РФ в области охраны природы и использования природных ресурсов. Категории ООПТ в соответствии с ФЗ № 33, их особенности, основные направления деятельности, место в национальной системе ООПТ. Критерии для придания территории статуса ООПТ, порядок создания ООПТ, состав разрабатываемых документов. Планирование деятельности и оценка эффективности ООПТ Краткосрочное планирование. Состав государственного задания по видам деятельности. Среднесрочное планирование. Менеджмент-планы: содержание, этапы разработки. Обоснование и разработка целевых программ и проектов по отдельным направлениям деятельности или категориям объектов охраны и управления. Показатели эффективности деятельности ООПТ как государственного учреждения. Природоохранная деятельность ООПТ: выполнение основных экологических функций и критерии оценки	4
3	Управление лесами на особо охраняемых и рекреационных территориях Функции защитных лесов. ООПТ как модели многоцелевого лесопользования. Малонарушенные леса как объект охраны и управления. Строение малонарушенных лесов, понятие об устойчивости лесов. Разрешенные виды пользования лесом на ООПТ. Цели и задачи лесохозяйственных мероприятий, природосберегающие технологии при их проведении.	4
4	Управление травяными экосистемами, водными объектами, объектами животного мира Особенности травяных экосистем, их место в структуре ландшафтов. Меры по сохранению и поддержанию в желаемом состоянии. Особенности водных объектов как открытых и зависимых систем, положения Водного кодекса, касающиеся охраны водных объектов. Подходы к охране и инвентаризации водных объектов в разных природных зонах. Водно-болотные угодья, охраняемые в соответствии с Рамсарской конвенцией. Роль животных в лесных экосистемах. Животные – преобразователи ландшафта. Государственное регулирование пользования объектами животного мира. Международные обязательства РФ по охране животных, Особенности охраны мигрирующих видов.	4
II	Модуль 2 «Направления деятельности»	
5	Охрана территории ООПТ Документы, устанавливающие границы национального парка и его	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	функциональных зон. Вынос границ в натуру и их обозначение. Режимы охраны и использования различных функциональных зон. Документы, устанавливающие режимы функциональных зон. Порядок изменения границ функциональных зон и их режимов. Правовая основа деятельности государственного инспектора по охране территории. Существующие схемы организации работ по охране территории. Планирование охранных мероприятий. Взаимодействие с природоохранными органами и органами внутренних дел. Земельный кодекс РФ. Земельный фонд РФ, категории земель. Земли лесного фонда. Виды пользования участками лесного фонда. Пользование участками лесного фонда для культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей, для организации любительской и спортивной охоты. Аренда и безвозмездное пользование участками лесного фонда. Общие положения о юридической ответственности. Понятие и состав правонарушения. Виды юридической ответственности.	
6	Научно-исследовательская деятельность и мониторинг Категории ООПТ, на которых ведётся научно-исследовательская деятельность. Направления научных исследований на ООПТ. Организация проведения НИР, виды научной продукции. Практическое применение результатов НИР. Государственный экологический мониторинг. Специфика экологического мониторинга на ООПТ. Летописи природы. Индивидуальные программы экологического мониторинга. Структура мониторинга: объекты, характеристики, первичные и вторичные индикаторы. Обработка и использование данных мониторинга. Дистанционный мониторинг.	4
7	Экологическое просвещение и экологический туризм. Рекреация на ООПТ. Цели, принципы, формы и методы экологического просвещения на ООПТ. Категории посетителей, адресные просветительские программы. Интерактивные формы работы. Взаимодействие с образовательными, государственными и общественными организациями. Виды природно-ориентированного туризма. Особенности экологического туризма. Сущность понятий «туристский потенциал» и «туристский ресурс». Основные компоненты, из которых складывается туристский потенциал. Туристический потенциал системы ООПТ, факторы, ограничивающие развитие экологического и познавательного туризма. Взаимодействие с турфирмами. Туристские сертификаты. Европейская Хартия устойчивого туризма. Формирование туристической и эколого-просветительской инфраструктуры на территориях ООПТ и их охранных зон. Рекреация как одно из основных направлений деятельности ООПТ. Необходимость управления потоками посетителей. Формы и методы, позволяющие управлять потоками посетителей. Соотношение разъяснительных и запретительных мер при регулировании потоков посетителей. Организация учёта посетителей и мониторинг антропогенных нагрузок на природные комплексы. Планирование и развитие рекреационной инфраструктуры.	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 28 часов

Проводится 14 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
I	Модуль 1 "Экологические и нормативные основы деятельности ООПТУ «Управление природными объектами»			
1	Сравнение показателей биологического разнообразия в двух биогеоценозах по индексу Менхиника	2	1	пСб
2	Составление текста целевой программы по направлению деятельности отдельных объектов	2	1	пСб
3	Составление текста целевой программы по сохранению и развитию отдельных объектов	2	1	пСб
4	Анализ лесохозяйственного регламента национального парка	2	2	пСб
5	Анализ видов разрешённого лесопользования национального парка	2	2	пСб
6	Анализ назначенных мероприятий национального парка.	2	2	пСб
7	Разработка предложений по снижению негативных последствий реализации лесохозяйственных мероприятий	2	2	пСб зКр1
8	Расчёт максимально допустимой плотности популяций крупных млекопитающих	2	2	пСб
II	Модуль 2 «Направления деятельности»			
9	Составление акта о нанесении ущерба природным объектам на охраняемой территории	2	3	пСб
10	Составление программы мониторинга лесов при их естественном развитии	2	3	пСб
11	Составление программы мониторинга лесов в условиях антропогенного воздействия	2	3	пСб
12	Составление текста информационного буклета и предложения по иллюстрациям	2	3	пСб
13	Оценка рекреационного потенциала территории	2	3	пСб зР1
14	Оценка предельно допустимых рекреационных нагрузок	2	3	пСб

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие *инновационные формы учебных занятий*:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 52 часа.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесённого с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 7 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 7 часов;
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- подготовку рефератов – 3 часа;
- подготовка к другим видам самостоятельной работы – 32 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчётно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Федеральные ООПТ как лесопользователи	3	2
2	Разрешённые виды пользования лесом на ООПТ и их ограничения	3	2
3	Специфика рекреационного лесопользования	3	2
4	Сохранение и использование травяных экосистем	3	2
5	Водно-болотные угодья России	3	2
6	Роль животных в поддержании мозаики ландшафтов	3	2
7	Культурные ландшафты, их классификация и возможности сохранения на ООПТ	3	2
8	Использование объектов культурного наследия в просветительских и рекреационных целях	3	2
9	Правовые и земельные аспекты охраны территории	3	2
10	Функциональное зонирование особо охраняемых территорий и рекреационных лесов	3	2
11	Информационные технологии в управлении ООПТ	3	2

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
12	«Летопись природы» как форма экологического мониторинга	3	2
13	Методы и формы экологического просвещения на особо охраняемых и рекреационных территориях	3	2
14	Проблемы и перспективы развития экологического туризма	3	2

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углублённому изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Экологические и нормативные основы деятельности ООПТ. Категории ООПТ. Сети ООПТ	3	1

Контрольные работы являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Они предназначены для проверки знаний по основным разделам дисциплины после их усвоения.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённые критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесённые к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита контрольной работы № 1	ПК-18 ПК-19	30/50
2	2	Защита реферата № 1	ПК-18 ПК-19	30/50
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1,2	Зачёт	да	—

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и

прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачёте
85...100	отлично	зачтено
71...84	хорошо	зачтено
60...70	удовлетворительно	зачтено
0...59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. **Султанова, Р.Р.** Основы рекреационного лесоводства / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова : учебник. / Р.Р. Султанова. – СПб.:«Лань» , 2018. – 264 с. - ISBN98758114-2779-6. -Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL:<https://e.lanbook.com/book/101857>
2. **Дмитриенко, В.П.** Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.П. Дмитриенко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов.– СПб.:«Лань» , 2019. – 224 с. - ISBN987-5-8114-3405-5. -Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

Дополнительная литература:

3. **Дворников, М.Г.** Заповедное дело : курс лекций и практических занятий / М.Г. Дворников. – СПб.: «Лань» , 2019. – 168 с. (+ вклейка, 4 с.). - ISBN98758114-3421-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/118633>
4. **Лабутина, И. А.** Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ : методическое пособие / И. А. Лабутина, Е. А. Балдина. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13470.html>

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

не предусмотрены

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 25.06.2012)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011)
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.07.2012)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 28.07.2012)
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012)Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 21.11.2011)
11. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об особо охраняемых природных территориях»
12. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды»

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

13. <http://bkip.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
14. <https://mf.bmstu.ru/info/library/ebs/> - электронные библиотечные системы МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
15. <http://bkip.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
16. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).
17. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»
18. <http://www.oopt.info> – информационно-справочная система Центра охраны дикой природы
19. <http://oopt.aari.ru> – информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» (ИАС «ООПТ РФ»).

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019	1,2	Л, Пз, Р, Кр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не предусмотрен

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Справочные материалы (таблицы, справочники, нормативы)	1,2	Пз
2	Бланки для практических занятий	1,2	Пз
3	Материалы лесохозяйственных регламентов ООПТ	1,2	Пз
4	Картографические материалы, космоснимки из открытых источников	1,2	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации (зачет) для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте динамику потребления человеческим обществом ресурсов биосферы
2. Что такое устойчивое развитие применительно к использованию природных экосистем?
3. Раскройте понятие «система» применительно к биологическим объектам.
4. Дайте определение понятиям «биологическое разнообразие», генетическое разнообразие, видовое разнообразие, экосистемное разнообразие.
5. Опишите уровни биологического разнообразия. Назовите простейшие индексы для измерения уровня биологического разнообразия.
6. Обоснуйте необходимость сохранения максимального уровня биологического разнообразия.
7. Функции ООПТ в биосфере: эталонная, резерватная, рефугиумная, экологические услуги.
8. Обоснуйте необходимость системного подхода к организации ООПТ и их сетей.
9. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие деятельность ООПТ.
10. Перечислите наиболее важные международные конвенции в области охраны природы и деятельности ООПТ, в которых участвует Российская Федерация.
11. Какие категории ООПТ устанавливаются Федеральным законом № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?
12. Государственные природные заповедники, их особенности, цели и задачи, направления деятельности. Биосферные резерваты.
13. Национальные парки как многофункциональные объекты, их особенности, цели и задачи.
14. Природные парки как ООПТ рекреационного значения.
15. Государственные природные заказники, их профиль, особенности режимы охраны и использования природных ресурсов.
16. Памятники природы, их особенности, цели и задачи.
17. Ботанические сады и дендропарки, их особенности, цели и задачи.
18. Критерии для придания территории статуса ООПТ.
19. Особенности организации и управления ООПТ федерального, регионального и местного значения.
20. Основные стадии проектирования федеральных ООПТ
21. Содержание основных разделов эколого-экономического обоснования придания территории статуса федеральной ООПТ.
22. Дайте понятие об устойчивом многоцелевом лесопользовании.
23. Какие категории ООПТ могут рассматриваться как модели многоцелевого лесопользования?
24. Перечислите функции лесов особо охраняемых природных территорий.
25. Особенности строения ненарушенных лесов.
26. Понятие об устойчивости леса.
27. Обозначьте цели проведения мероприятий по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов на ООПТ и в рекреационных лесах.
28. Как проводится лесоустройство и управление лесами на федеральных и региональных ООПТ?
29. Назовите разрешенные виды пользования лесами на ООПТ.
30. Назовите возможные ограничения режима пользования лесами на ООПТ.
31. Какие леса относят к лесам высокой природоохранной ценности?

32. Как леса высокой природоохранной ценности соотносятся с категориями ООПТ?
33. Опишите особенности круговорота вещества и энергии в травяных экосистемах.
34. Какие травяные экосистемы имеют естественное, а какие – искусственное происхождение?
35. Дайте понятие о кризисе консументов и его значении для поддержания травяных экосистем
36. Место травяных экосистем в структуре ландшафтов лесной зоны.
37. Значение открытых ландшафтов в рекреационных лесах, в культурных ландшафтах.
38. Регулируемое пользование как способ сохранения и поддержания травяных экосистем.
39. Опишите особенности водных экосистем как открытых и зависимых объектов.
40. Назовите положения Водного кодекса, касающиеся охраны водных объектов.
41. Определите основные подходы к охране и инвентаризации водных объектов в разных природных зонах.
42. Назовите основные задачи Рамсарской конвенции.
43. Определите роль животных в лесных экосистемах.
44. Какие виды животных выступают в роли преобразователей ландшафта?
45. В чём заключается государственное регулирование пользования объектами животного мира?
46. Каковы международные обязательства РФ по охране животных?
47. Особенности охраны мигрирующих видов.
48. Перечислите документы, устанавливающие право ООПТ на бессрочное пользование земельным участком.
49. Что такое кадастровый паспорт ООПТ?
50. Цель функционального зонирования территории ООПТ.
51. Какими документами определяется режим охраны функциональных зон?
52. Возможности передачи земель и объектов недвижимости, находящихся в пользовании ООПТ, в аренду.
53. Правовая основа деятельности государственного инспектора по охране территории.
54. Состав экологических правонарушений.
55. Виды ответственности за экологические правонарушения.
56. Существующие схемы организации работ по охране территории.
57. Планирование охранных мероприятий. Взаимодействие с природоохранными органами и органами внутренних дел.
58. Какова взаимосвязь между охраной территории и экологическим просвещением местного населения?
59. Перечислите категории ООПТ, на которых ведётся научно-исследовательская деятельность.
60. Каковы главные направления научных исследований на ООПТ?
61. Какие организации занимаются научно-исследовательской деятельностью на ООПТ?
62. Определите значение НИР для охраны природных объектов и развития экологического просвещения, для разработки долгосрочных программ по основным направлениям работы ООПТ.
63. Дайте понятие о государственном экологическом мониторинге.
64. Летописи природы как специфическая программа мониторинга на ООПТ.
65. Обоснуйте необходимость разработки индивидуальных программ экологического мониторинга для отдельных ООПТ.

66. Опишите структура мониторинга: объекты, характеристики, первичные и вторичные индикаторы. Обработка и использование данных мониторинга.
67. В каких случаях эффективен дистанционный мониторинг территорий ООПТ.
68. Каковы цели, принципы, экологического просвещения на ООПТ?
69. Каковы формы и методы экологического просвещения на ООПТ?
70. Опишите формы взаимодействия ООПТ с образовательными, государственными и общественными организациями.
71. Назовите виды природно-ориентированного туризма.
72. В чём состоят особенности экологического туризма?
73. Определите понятия «туристский потенциал» и «туристский ресурс».
74. Дайте общую оценку туристического потенциала отечественной системы ООПТ.
75. Укажите факторы, ограничивающие развитие экологического и познавательного туризма.
76. Что такое Европейская Хартия устойчивого туризма?
77. Что входит в понятие туристической и эколого-просветительской инфраструктуры на территориях ООПТ и их охранных зон?
78. Почему рекреация стала одним из основных направлений деятельности ООПТ?
79. Назовите категории ООПТ, для которых организация отдыха населения является одним из приоритетных направлений деятельности.
80. Обоснуйте необходимость управления потоками посетителей.
81. Назовите способы и методы, позволяющие управлять потоками посетителей.
82. Перечислите методы учёта числа посетителей
83. Обоснуйте важность мониторинга антропогенных нагрузок на природные комплексы.
84. Планирование и развитие рекреационной инфраструктуры.
85. Состав государственного задания по видам деятельности.
86. Среднесрочное планирование. Менеджмент-планы: содержание, этапы разработки.
87. Обоснование и разработка целевых программ и проектов по отдельным направлениям деятельности или категориям объектов охраны и управления.
88. Показатели эффективности деятельности ООПТ как государственного учреждения.
89. Природоохранная деятельность ООПТ: выполнение основных экологических функций и возможные критерии оценки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория лесного семеноводства, ауд. 1211 УЛК-1	Помещение 1. Стол для преподавателя; стул для преподавателя; парта; шкафы; маркерная доска; интерактивная доска (мультимедийная установка); делитель семян; стенд «Семена лесных пород»; шкафчики с образцами семян по 100 видов; ГОСТы; ноутбук Toshiba Satellite L50-A-K1S, Стационарный проектор Epson EB-S62, Базовое ПО: Windows XP pro сервисное ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows. Лицензия для 2000 компьютеров. Договор от 30.09.2019 г. Прикладное ПО: Консультант Плюс (Договор №219894 от 25.12.2017 г.0; сушильный шкаф; аппарат для проращивания семян. Помещение 2 (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Стол; Стул; Шкаф; Тумба; Щуп; плакаты по разделу «Лесное семеноводство»; плакаты по разделу «Лесные питомники»; плакаты по разделу «Лесные культуры»; компактные весы HL-400; разборные доски; шпатели; фильтровальная бумага; ложка для проращивания семян; пинцеты; скальпели; кобальтовая бумага; дистиллятор ДЭМ 10; растворы индигокармина, йодистого и тетразола, стол весовой; шкаф для приборов; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ по ТУ 9452-010-00141798-2005.	1,2	Л, Пз, Р, Кр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины; при необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины;
- необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине; преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся;
- необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины;
- необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде;
- необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий; пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой; опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины;
- желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период; при этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы; пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала;
- работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся; обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий; затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника; целесообразно составить краткий

конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем; затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников; при желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путём планомерной, повседневной работы.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (подготовку к контрольным работам, написание рефератов). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и

навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учётом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, её успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Преподавание дисциплины «Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных объектов» осуществляется в течение одного, 7-го семестра. При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов и включает лекции – 28 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельную работу – 52 часа. Промежуточная аттестация – зачёт. Основными формами организации образовательного процесса являются чтение лекций, проведение практических занятий и зачёта.

Лекции логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение дисциплины. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение разделов дисциплины посредством живой и хорошо организованной речи. Лекции должны читаться на высоком концептуально-теоретическом уровне, носить проблемно-диалоговый характер, раскрывать наиболее сложные вопросы курса. Основная задача лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- мотивационную (стимулирует интерес к дисциплине, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей, обучающихся);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется *информационная функция*. На лекции, где передается только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется *мотивационная функция*.

При обзоре истории, литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную

деятельность и т.д. В этом реализуется *организационно-ориентационная функция*.

Анализируя научные теории, рассматривая современные научные проблемы, сравнивая и сопоставляя их, лектор выявляет методы исследования, разъясняет принципы научного поиска, т.е. осуществляет *методологическую функцию*. Организуемая на основе учебного содержания деятельность обучающегося – постановка познавательных задач, осознание смысла изучаемых фактов, возбуждение эмоционально-оценочного отношения к предмету, развитие логики – способствует формированию у студентов гибкого, аналитического мышления, собственных подходов и оценок, личностному развитию. В этом проявляются оценочная, *развивающая и воспитывающая функции*.

Главное в лекции – это мысль, логичность, умение показать интересное в излагаемом вопросе, дать формулировки – сжатые, точные и запоминающиеся, добиться подъёма интеллектуальной энергии обучающихся, вызвать движение мысли вслед за мыслью лектора, добиться ответной мыслительной реакции. В этом случае будет обеспечено и произвольное запоминание. Лекция призвана вызывать у обучающихся размышления, подсказывать направление самостоятельной работы мысли, побуждать к действию, быть школой научного мышления.

Основными требованиями к современной лекции являются научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий. С учётом этих требований каждая лекция должна:

- иметь чёткую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- иметь твёрдый теоретический и методический стержень, важную проблему;
- иметь законченный характер освещения определённой темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований;
- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;
- обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
- находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы;
- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчёркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
- излагаться чётким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
- быть доступной для восприятия данной аудиторией.

Лекция, как правило, состоит из трёх частей: вступление (введение); изложение; заключение.

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоёмкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретённых при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утверждённым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.