

А н н о т а ц и и
 рабочих программ дисциплин
“ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ”
 Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»
 Направленности подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p style="text-align: center;">1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины</p> <p>1. Общие проблемы истории науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Проблемы истории областей научного знания. Проблемы истории сельскохозяйственных и лесохозяйственных наук. Проблемы истории теории лесных культур, селекции и семеноводства, лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации, агролесомелиорации, защитного лесоразведения, озеленения населенных пунктов и лесной пирологии.</p> <p>3. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные компетенции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Наука как социальный институт.</p> <p>4. Современные философские проблемы областей научного знания. Современные философские проблемы сельскохозяйственных и лесохозяйственных наук. Актуальные философские проблемы теории лесных культур, селекции и семеноводства, лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной таксации, агролесомелиорации, защитного лесоразведения, озеленения населенных пунктов и лесной пирологии.</p> <p style="text-align: center;">2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>– <i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;</p> <p>участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;</p> <p>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;</p> <p>проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.</p> <p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:</p> <p>получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);</p> <p>передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса;</p> <p>распространение знаний (издание учебников, написание научных статей);</p> <p>воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.</p> <p>В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО <i>и университетом</i> или их элементов):</p> <p>ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-3 – способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки;</p> <p>ПК-4 – способность вести самостоятельную педагогическую деятельность по образовательным программам высшего образования в области выбранной направленности подготовки;</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:</p> <p>по компетенции УК-2, УК-6 обучающийся должен:</p> <p>знать: основные закономерности и этапы исторического развития науки, в том числе избранного им научного направления; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы своей области науки; философские и общенаучные методы научного познания; категории философии науки, основные концепции научных теорий; сущность и содержание эмпирического познания;</p> <p>уметь: использовать философские категории в научно-исследовательской деятельности; обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи.</p> <p>владеть: навыками системного анализа научных проблем в области междисциплинарных исследований.</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>По компетенции УК-1, УК-5 обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; содержание современных научных парадигм; механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований в своей области знания; роль философского осмысления реальности, значение научного знания в развитии цивилизации; роль личности учёного в научном познании;</p> <p>уметь: сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы научного познания.</p> <p>владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>По компетенции ОПК-5, ПК-3, ПК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности науки как особого типа знания, вида духовной деятельности и социального института; как критерии научного познания в целом, так и особенности конкретных типов научной рациональности в области исследования живого; - специфику методов научного исследования в лесо- и сельскохозяйственных дисциплинах и смежных областях современной науки; содержание и сущность проблем современного этапа развития наук;</p> <p>уметь: критически анализировать и оценивать новую научную информацию; использовать методы научного исследования для создания нового научного знания;</p> <p>владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений как в области лесо- и сельскохозяйственных исследований, так и в науке в целом; навыками генерирования новых идей при решении научных проблем, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:</p> <p>Очная форма обучения</p> <p>Трудоемкость дисциплины: – <u>4</u> зачетные единицы</p> <p>Всего часов – 144 час.</p> <p>Из них:</p> <p>Аудиторная работа – 54 час.</p> <p>Из них:</p> <p>лекций – 36 час.</p> <p>практических занятий – 18 час.</p> <p>Самостоятельная работа – 54 час.</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>Виды промежуточного контроля:</p> <p>зачет – 1 семестр экзамен – 2 семестр</p> <p><i>Заочная форма обучения:</i></p> <p>Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы Всего часов – 144 час. Из них: лекций – 12 час. практические занятия – 6 час. Самостоятельная работа – 90 час. Подготовка к экзамену – 36 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля:</p> <p>зачет – 1 курс экзамен – 2 курс</p>		