

**А н н о т а ц и и**  
 рабочих программ дисциплин  
**“УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ”**  
 Направление подготовки  
**35.06.02 «Лесное хозяйство»**  
 Направленности подготовки  
**Лесные культуры, селекция, семеноводство**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<b>Факультативные дисциплины</b>		
<b>ФТД</b>	<i>Вариативная часть</i>	2	72
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;"><i>Учетно-методическая деятельность</i></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины</b></p> <p>Нормативно-правовые основы организации учебно-методической деятельности. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении. Учебно-программная и учебно-методическая документация высшего учебного заведения</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p style="padding-left: 20px;">– <i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;</p> <p style="padding-left: 40px;">участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;</p> <p style="padding-left: 40px;">изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p style="padding-left: 40px;">участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>состояния окружающей природной и урбанизированной среды;</p> <p>проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.</p> <p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:</p> <p>получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);</p> <p>передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса;</p> <p>распространение знаний (издание учебников, написание научных статей);</p> <p>воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.</p> <p>В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов):</p> <p><b>ОПК-5</b> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>ПК-1</b> – владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки;</p> <p><b>ПК-4</b> – способность вести самостоятельную педагогическую деятельность по образовательным программам высшего образования в области выбранной направленности подготовки.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:</p> <p>По компетенции <b>ОПК-5</b> обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>– основные виды учебно-программной и учебно-методической документации.</li> </ul>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать основные виды учебно-программной и учебно-методической документации, применяемые в системе высшего образования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом проектирования учебно-программной и учебно-методической документации.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">По компетенции <b>ПК-1</b> обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды учебно-программной и учебно-методической документации, регламентирующие научно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать основные виды учебно-программной и учебно-методической документации, необходимые для организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом проектирования документации, регулирующей процесс научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">По компетенции <b>ПК-4</b> обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения и назначение основных видов учебно-программной и учебно-методической документации высшего учебного заведения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять преподавательскую деятельность на основе утвержденной учебно-программной и учебно-методической документации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом преподавательской и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями, содержащимися в учебно-программной и учебно-методической документации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>Очная форма обучения:</p> <p>Трудоемкость дисциплины: – <u>2</u> зачетные единицы</p> <p>Всего часов – 72 час.</p> <p>Из них:</p> <p style="padding-left: 20px;">Аудиторная работа – 18 час.</p> <p style="padding-left: 20px;">Из них:</p> <p style="padding-left: 40px;">лекций – 10 час.</p> <p style="padding-left: 40px;">практических занятий – 8 час.</p> <p style="padding-left: 20px;">Самостоятельная работа – 54 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля:</p> <p style="padding-left: 20px;">зачет – 2 семестр</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>Заочная форма обучения:</p> <p>Трудоемкость дисциплины: – <u>2</u> зачетные единицы</p> <p>Всего часов – 72 час.</p> <p>Из них:</p> <p>    Аудиторная работа – 8 час.</p> <p>    Из них:</p> <p>        лекций – 4 час.</p> <p>        практических занятий – 4 час.</p> <p>    Самостоятельная работа – 64 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля:</p> <p>    зачет – 1 курс</p>		