

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»
Направленность «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

М1

Научные основы, цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства. Природные основы лесоводственных систем. Современное состояние лесоводственных систем (с учетом основных положений нового Лесного кодекса РФ и Правил заготовки древесины). Нормальный лес как хозяйственно целое, объединяемое одной формой хозяйства.

М2

Динамическая типология - научная основа рационального ведения лесного хозяйства. Интенсификация комплексного использования лесов. Основные виды пользования лесом при рациональном ведении лесного хозяйства. Продуктивность леса и система мероприятий по её повышению. Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства.

М3

Рациональное ведение лесного хозяйства на принципах добровольной лесной сертификации. Экологические аспекты лесного хозяйства. Ведение лесного хозяйства в условиях аренды. Охрана и защита лесов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина является базовой дисциплиной (вариативная часть) по направлению подготовки «Лесное хозяйство». Цель ее в освоении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основным разделам лесного дела с учетом задач рационального ведения лесного хозяйства на зонально-типологической основе.

1.2. Задачи дисциплины и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

государственный лесной контроль и надзор;

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

леса и лесные угодья, лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;

лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;

лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов;

технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

общепрофессиональные компетенции:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные компетенции:

способностью к самостоятельному проведению научных исследований, получению и популяризации научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки **35.06.02 «Лесное хозяйство»** и выбранной направленности подготовки в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников по данному направлению подготовки (ПК-1);

готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов исследования и публичному представлению их результатов, в том числе на международном уровне, в области выбранной направленности подготовки (ПК-2);

способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные и методологические основы лесоводственных систем, их значение и место в планировании лесного хозяйства – ПК-1, ПК-2;
- природную и антропогенную динамику леса как фактора, определяющего элементы лесоводственных систем – ПК-1, ПК-3;
- научные основы рационального ведения лесного хозяйства – УК-1, УК-3;
- теоретическую модель нормального леса как основу рационального ведения лесного хозяйства – ОПК-1, ПК-1;
- динамическую типологию леса как научную основу рационального ведения лесного хозяйства – ПК-1;
- систему мероприятий по повышению продуктивности и устойчивости лесов на основе учения академика И.С. Мелехова – ПК-3;
- параметры оценки системы непрерывного использования леса – ПК-1, ПК-2;
- цели и задачи сертификации в лесном деле – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;
- рекреационное лесопользование в системе рационального ведения лесного хозяйства – ПК-1, ПК-2;

Уметь:

- выявлять оптимальные лесоводственные системы на основе знаний природы леса, с учетом эколого – географических условий и технического уровня в лесном хозяйстве - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК- 4, ОПК- 5;
- проводить лесоводственные эксперименты в полевых и лабораторных условиях – ПК-26;
- применять стандартные методы по разработке элементов лесоводственных систем – ПК-3.
- применять на практике основные принципы рационального ведения лесного хозяйства – ПК-1, ПК-2, ПК-3;
- организовать мероприятия по формированию нормального леса как основы рационального ведения лесного хозяйства – ПК-1, ПК-2;
- использовать систему мероприятий по повышению продуктивности и устойчивости лесов – ПК-3;
- применять современные технологии лесоводственных систем как основы рационального ведения лесного хозяйства – ПК-3;
- обеспечивать охрану и защиту лесов от пожаров, вредных организмов, незаконных рубок – УК-1;
- оценивать рациональное лесопользование с учетом современных экологических требований – УК-1, УК-3;

- выполнять требования законодательства в сфере лесных отношений – ПК-1;

Владеть:

- приемами и методами постановки лесоводственных задач и расчетов лесоводственных систем и их элементов – ПК-1, ПК-2, ПК-3;
- навыками прогнозирования лесов будущего и составления карт эталонных лесов – ПК-1, ПК-2;
- основными понятиями экологических, экономических и социальных аспектов добровольной лесной сертификации – ПК-1;
- принципами устойчивого лесопользования и лесопользования – ПК-1, ПК-2, ПК-3;
- методами комплексного, своевременного и более полного использования древесины и недревесной продукции леса – ПК-1, ПК-2;
- навыками эффективного предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров защиты лесов от вредных организмов – ПК-1.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>9</u> зачетных единиц
Всего часов (<i>строго по учебному плану</i>)	– <u>324</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>108</u> час.
Из них:	
лекций	– 54 часов
практические занятия	– 54 часов
Самостоятельная работа	– <u>216</u> час.
Виды промежуточного контроля:	
зачет	– 1, 2, 3 семестр

Заочная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>9</u> зачетных единиц
Всего часов (<i>строго по учебному плану</i>)	– <u>324</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>36</u> час.
Из них:	
лекций	– 18 часов
практические занятия	– 18 часов
Самостоятельная работа	– <u>288</u> час.
Виды промежуточного контроля:	
зачет	– 1, 2, 3 курс