

А н н о т а ц и и
 рабочих программ дисциплин
**«ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ, СЕЛЕКЦИЯ,
 СЕМЕНОВОДСТВО»**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Направление подготовки
35.06.02«Лесное хозяйство»
 Направленности подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	6	216
	<i>Вариативная часть</i>	6	216
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;">Лесные культуры, селекция, семеноводство</p> <p style="text-align: center;">1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины</p> <p>Лесоводственно-экологические основы лесокультурного производства. Зонально-типологическое обоснование типов лесных культур и схем смешения разных пород. Научно-лесоводственное обоснование создания и выращивания лесных культур. Организация лесосеменной базы основных древесных пород на селекционно-генетической основе. Научно-обоснованная система районирования лесной территории. Роль абиотических факторов на семеношение основных лесобразующих пород. Эколого-биологические основы заготовки семян древесно-кустарниковых растений.</p> <p style="text-align: center;">2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>– научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;</p> <p>участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных</p>	6	216

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;</p> <p>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;</p> <p>проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.</p> <p>– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:</p> <p>получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);</p> <p>передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса;</p> <p>распространение знаний (издание учебников, написание научных статей);</p> <p>воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.</p> <p>В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов):</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства</p> <p>ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>ОПК-4 – готовностью организовать работу</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства</p> <p>ПК-1 – владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки</p> <p>ПК-2 – готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов</p> <p>ПК-3 – способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки</p> <p>ПК-4 – способность вести самостоятельную педагогическую деятельность по образовательным программам</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):</p> <p>По компетенциям ОПК-1, ПК-1, ПК-4 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>лесную экологию, лесную типологию, особенности типов лесной растительности Мира, зонально-провинциальные особенности лесов Российской Федерации и своего региона, основные закономерности взаимодействия лесной растительности и окружающей природной среды, сравнительные преимущества и недостатки различных методов и способов лесовосстановления и типов древостоев, современные подходы по созданию лесосеменной базы на селекционной основе, перспективные технологии выращивания качественного посадочного материала,</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области искусственного лесовосстановления, обеспечить выращивание посадочного материала, соответствующего лесорастительным условиям.</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации постоянного лесного питомника, выбора наиболее оптимального направления использования объекта, составление проекта, проведения экономически оправданных мероприятий по выращиванию посадочного материала.</p> <p>По компетенциям ОПК-4, ОПК-2, УК-1 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: лесоводственно и экономически обоснованные решения по совершенствованию технологий создания и выращивания биологически устойчивых и продуктивных лесных культур, качественные и количественные характеристики деревьев в искусственных древостоях и способы их определения, основные закономерности роста и строения древостоев, пространственно-возрастную динамику культурценозов на разных фазах развития с учетом смен пород, содержание ГОСТ, ОСТ,</p> <p>УМЕТЬ: методически грамотно заложить временные и постоянные пробные площади в искусственных древостоях, применять критерии выбора оптимального направления использования площади питомника в области выращивания древесно-кустарниковых растений в питомнике.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами исследований строения, роста искусственных древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, методами эколого-экономической оценки земель, занятых искусственными насаждениями;</p> <p>По компетенциям ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-2, УК-3 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и анализа полученных материалов; теоретический материал, основные определения и термины, закономерности лесовосстановительного процесса, основы лесной типологии; основные параметры лесного питомника, агротехнические приемы и параметры выращивания посадочного материала, их выращивание до реализации, современные научные подходы и разработки в области выращивания посадочного материала, перспективные направления развития лесокультурного производства, нормативно-правовые основы выращивания посадочного материала;</p> <p>УМЕТЬ: выполнить полное описание лесорастительных (почвенно-</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>гидрологические, геоботанические) условий местности, изучить все компоненты верхнего и подпологового ярусов искусственного насаждения, с помощью вспомогательных средств (приборов, материалов).</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками лесоводственной оценки проводимых на территории лесного фонда мероприятий, организации эксперимента по изучению выращивания посадочного материала и повышения эффективности искусственного лесовосстановления и лесоразведения; полноценной оценки параметров культивируемого объекта,</p> <p>3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:</p> <p><u>Форма очного обучения:</u></p> <p>Трудоемкость дисциплины: –6 зачетные единицы Всего часов –216 час. Из них: Аудиторная работа –72час. Из них: лекций – 36 час. практических занятий – 36 час. Самостоятельная работа –108.час. Подготовка к экзамену – 36 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля: экзамен – 6 семестр</p> <p><u>Форма заочного обучения:</u></p> <p>Трудоемкость дисциплины: –6 зачетные единицы Всего часов –216 час. Из них: Аудиторная работа –12час. Из них: лекций – 6 час. практических занятий – 6 час. Самостоятельная работа –168.час. Подготовка к экзамену – 36 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля: экзамен – 3 курс</p>		