

А н н о т а ц и и
 рабочей программы дисциплин
**«ЛЕСОВЕДЕНИЕ, ЛЕСОВОДСТВО, ЛЕСОУСТРОЙСТВО И ЛЕСНАЯ
 ТАКСАЦИЯ»**
 Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»
 Направленность подготовки:
«Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	6	216
	<i>Вариативная часть</i>	6	216
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;">Лесные культуры, селекция, семеноводство</p> <p style="text-align: center;">1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины</p> <p>Очно. Значение леса в современных условиях. Научно-технический прогресс в лесном хозяйстве. Лесные ресурсы мира и России. Лесоведение как учение о природе леса. Системный подход к изучению лесных экосистем. Сравнительная оценка естественного и искусственного способов лесовозобновления. Дифференциация лесоводства по функционально-целевому принципу. Региональные аспекты лесоводства в России. Современный уровень лесоводства в странах мира. Выборочные рубки. Теоретическое обоснование выборочных рубок Опыт применения выборочных рубок. Современные выборочные рубки, их технологии Сплошные рубки. Содействие естественному лесовозобновлению при сплошных рубках. Экологические последствия сплошных рубок. Теоретические основы таксации растущих деревьев и насаждений. Методические положения по определению их запаса и выхода сортиментов. Учение об элементах леса. Основные положения Лесного кодекса РФ в вопросах проведения лесоустройства. Экономические и лесоводственные исследования при лесоустройстве. Основы деления лесов на категории различного целевого назначения. Теоретические основы лесоводственно-технических форм хозяйства и практическое их применение в лесах разных категорий. Информационные и ГИС- технологии в лесоустройстве.</p> <p>Заочно. Биосферные функции и социальная роль леса. Классификация и методы изучения основных экологических факторов. Лесоведение в процессе урбанизации. Развитие и эволюция экосистемы. Лесная типология. Дифференциация деревьев в насаждении. Компоненты насаждения. Основные</p>	6	216

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>лесоводственно-таксационные признаки. Применение дендрометрических показателей для оценки состояния насаждений урбанизированных территорий. Биологический круговорот веществ. Мероприятия по плодородию почв. Исследование прироста элементов насаждения. Теоретические основы таксации растущих деревьев. Экономические и лесоводственные исследования при лесоустройстве. Перспективы развития теории и практики лесоустройства.</p> <p>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>– <i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;</p> <p>участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;</p> <p>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;</p> <p>проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.</p> <p>– <i>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:</i></p> <p>получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса; распространение знаний (издание учебников, написание научных статей); воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.</p> <p>В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов):</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства</p> <p>ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием</p> <p>ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства</p> <p>ПК-1 – владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки</p> <p>ПК-2 – готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов</p> <p>ПК-3 – способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки</p> <p>ПК-4 – способность вести самостоятельную педагогическую деятельность по образовательным программам</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):</p> <p>По компетенциям ОПК-1, ПК-1, ПК-4 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: лесную экологию, лесную типологию, особенности типов лесной растительности Мира, зонально-провинциальные особенности лесов Российской Федерации и своего региона, основные закономерности взаимодействия лесной растительности и окружающей природной среды, сравнительные преимущества и недостатки различных методов и способов лесовосстановления и типов древостоев, современные подходы по созданию лесосеменной базы на селекционной основе, перспективные технологии выращивания качественного посадочного материала,</p> <p>УМЕТЬ: находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области искусственного лесовосстановления, обеспечить выращивание посадочного материала, соответствующего лесорастительным условия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации постоянного лесного питомника, выбора наиболее оптимального направления использования объекта, составление проекта, проведения экономически оправданных мероприятий по выращиванию посадочного материала.</p> <p>По компетенциям ОПК-4, ОПК-2, УК-1 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: лесоводственно и экономически обоснованные решения по совершенствованию технологий создания и выращивания биологически устойчивых и продуктивных лесных культур, качественные и количественные характеристики деревьев в искусственных древостоях и способы их определения, основные закономерности роста и строения древостоев, пространственно-возрастную динамику культурценозов на разных фазах развития с учетом смен пород, содержание ГОСТ, ОСТ,</p> <p>УМЕТЬ: методически грамотно заложить временные и постоянные пробные площади в искусственных древостоях, применять критерии выбора оптимального направления использования площади питомника в области выращивания древесно-кустарниковых растений в питомнике.</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследований строения, роста искусственных древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами, методами эколого-экономической оценки земель, занятых искусственными насаждениями;</p> <p>По компетенциям ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-2, УК-3 обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и анализа полученных материалов; теоретический материал, основные определения и термины, закономерности лесовосстановительного процесса, основы лесной типологии; основные параметры лесного питомника, агротехнические приемы и параметры выращивания посадочного материала, их выращивание до реализации, современные научные подходы и разработки в области выращивания посадочного материала, перспективные направления развития лесокультурного производства, нормативно-правовые основы выращивания посадочного материала;</p> <p>УМЕТЬ: выполнить полное описание лесорастительных (почвенно-гидрологические, геоботанические) условий местности, изучить все компоненты верхнего и подпологового ярусов искусственного насаждения, с помощью вспомогательных средств (приборов, материалов).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками лесоводственной оценки проводимых на территории лесного фонда мероприятий, организации эксперимента по изучению выращивания посадочного материала и повышения эффективности искусственного лесовосстановления и лесоразведения; полноценной оценки параметров культивируемого объекта,</p> <p style="text-align: center;">3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:</p> <p><u>Форма очного обучения:</u></p> <p>Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетные единицы</p> <p>Всего часов –216 час.</p> <p>Из них:</p> <p>Аудиторная работа –72час.</p> <p>Из них:</p> <p>лекций – 36 час.</p> <p>практических занятий – 36 час.</p> <p>Самостоятельная работа –108.час.</p> <p>Подготовка к экзамену – 36 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля:</p>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Зачетные единицы	Всего часов
	<p>экзамен – 6 семестр</p> <p><u>Форма заочного обучения:</u></p> <p>Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетные единицы</p> <p>Всего часов –216 час.</p> <p>Из них:</p> <p>Аудиторная работа –12час.</p> <p>Из них:</p> <p>лекций – 6 час.</p> <p>практических занятий – 6 час.</p> <p>Самостоятельная работа –168.час.</p> <p>Подготовка к экзамену – 36 час.</p> <p>Виды промежуточного контроля:</p> <p>экзамен – 3 курс</p>		