

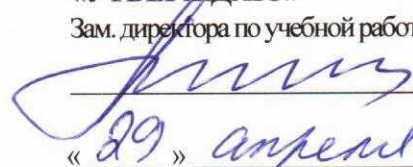
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-
паркового строительства
Кафедра «Лингвистика» (К-5)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ,

 д.т.н. Макуев В.А.

«29» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки

Лесовосстановление и лесоразведение

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения — очная

Срок освоения — 4 года

Курс — I, II

Семестры — 2, 3

Трудоемкость дисциплины: — 7 зачетных единиц

Всего часов (строго по учебному плану) — 252 часа.

Из них:

Переаттестовано (только для обучения по индивидуальным планам) — _____ - час.

Аудиторная работа — 108 час.

Из них:

Практических занятий — 108 час.

Самостоятельная работа — 108 час.

Подготовка к экзамену (только если он(и) есть) — 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет — 2 семестр

Экзамен — 3 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Ст. преподаватель кафедры
Лингвистика (К-5)

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

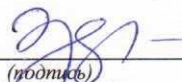
А.А. Сиротова
(Ф.И.О.)

Рецензент:

к.филол.н., доцент кафедры
Лингвистика (К-5)

(должность, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2019 г.


(подпись)

М.О. Жердева
(Ф.И.О.)

«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» (К-5)

Протокол № 6 от «15» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.филол.наук, проф.

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

С.А. Щербаков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 01/03-19 от «01» марта 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А.Шевляков

«29» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	17
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение» для учебной дисциплины *«Иностранный язык»*:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.01	Иностранный язык (Английский) Higher Education in the world (Высшее образование в мире) Ecological problems (Экологические проблемы современности) Electricity (Электричество) Television (История развития телевидения) Computers (Компьютеры) Space technologies (Космические технологии)	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса “Иностранный язык”, входящего в федеральный компонент общеобразовательного цикла дисциплин, состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их в процессе коммуникации (устной и письменной) и чтения профессионально-ориентированной литературы будущего специалиста и создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Производственно-технологическая:

- чтение иноязычных текстов научно-популярного и научно-технического характера профессиональной тематики с целью изучения зарубежного опыта в профессиональной области

- практика профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации в деловой среде

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.
	УК-4.4. Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения,	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;

вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения на иностранном языке.
	Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке;
УК-4.4. Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Знать: основные правила перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно
	Уметь: применять на практике основные закономерности при переводе профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно
	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
УК-5.2. Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: правила и принципы этического конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия
	Уметь: понимать и применять на практике основные закономерности конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении иностранного языка в средней школе.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 7 з.е., в академических часах – 252 ак.ч.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	2	3
Общая трудоемкость дисциплины:	252	-	108	144
Переаттестовано: (только при обучении по индивидуальным планам)	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	108	10	54	54
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	108	10	54	54
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	108		54	54
Проработка прослушанных лекций (Л), перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)- 54	26	-	13	13
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 0	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или домашних заданий (Дз) – 4	54	-	27	27
Написание рефератов (Р) – 0	-	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	3	3
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 0	-	-	-	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	22	-	11	11
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-	-
Подготовка к экзамену: (только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)	36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации: (зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э))	-	-	3	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, час ов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГ Р (Дз)	№ Кр	№ РК	Др, час ов	
	2 семестр									
1.	1. Higher Education in the world (Высшее образование в мире)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	1-9	-	1	-	-	11	18/30
2.	2. Ecological problems (Экологические проблемы современности)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	10-18	-	-	1	-		24/40
3.	3. Electricity (Электричество)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	19-27	-	2	-	-		18/30
	ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре									60/100
	Промежуточная аттестация (зачет)									-
	ИТОГО									60/100
	3 семестр									
4.	1. Television (История развития телевидения)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	28-36	-	3	-	-	11	12/20
5.	2. Computers (Компьютеры)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	37-45	-	-	2	-		18/30
6.	3. Space technologies (Космические технологии)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2,	-	46-54	-	4	-	-		12/20

		УК-5.3								
	ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре									42/70
	Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
	ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 108 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– практические занятия и(или) семинары – 108 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен, в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 0 ЧАСОВ

Лекции учебным планом не предусматриваются.

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 108 ЧАСОВ

Проводится 54 практических занятия по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<u>Грамматика</u> : Глагол to be, to have Времена группы Simple, Active, Passive. Оборот there+be	2	1	ДЗ №1
2	<u>Грамматика</u> : Порядок слов в предложении Суффиксы –tion, -ic, -al, -ly	2	1	ДЗ №1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
3	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	1	ДЗ №1
4	<u>Фонетика:</u> Особенности английского произношения, система гласных и согласных звуков; транскрипция; чтение слов по теме «Образование» <u>Лексика:</u> введение 50 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Образование»	2	1	ДЗ №1
5	<u>Тексты:</u> 1A-Higher Education in Russia. Высшее образование в России Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	1	ДЗ №1
6	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	1	ДЗ №1
7	<u>Тексты:</u> 1B-Cambridge Кембридж 1C- Higher Education in the USA Высшее образование в США Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	1	ДЗ №1
8	<u>Устные темы:</u> “Мой университет”, «Я – первокурсник», «Учебный год в моем университете» <u>Письмо:</u> 1D-A Letter Письмо другу о поступлении в университет Контроль: сдача домашних заданий	2	1	ДЗ №1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
9	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	1	ДЗ №1
10	<u>Грамматика:</u> Времена группы Continuous, Active, Passive.	2	2	Кр № 1
11	<u>Грамматика:</u> Функции it, one, that Суффиксы -ment, -ty, -ous Префикс. re-	2	2	Кр № 1
12	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	2	Кр № 1
13	<u>Лексика:</u> введение 60 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Экологические проблемы» <u>Фонетика:</u> Интонация английского предложения. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос)	2	2	Кр № 1
14	<u>Тексты:</u> 2A-Environment Protection Must Be Global Защита окружающей среды должна быть всемирной Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	2	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
15	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	2	Кр № 1
16	<u>Тексты:</u> 2B-Pollution Загрязнение 2C-Ecological Problems of Big Cities Экологические проблемы больших городов Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	2	Кр № 1
17	<u>Устные темы:</u> «Экологические проблемы моего родного города», «Загрязнение воздуха». Контроль: контрольная работа	2	2	Кр № 1
18	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	2	Кр № 1
19	<u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect Active, Passive.	2	3	ДЗ №2
20	<u>Грамматика:</u> Подлежащее, сказуемое. Суффиксы –er, -or, -ant, -ent Префиксы in-, im-	2	3	ДЗ №2
21	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	3	ДЗ №2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
22	<u>Лексика:</u> Введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Электричество» <u>Фонетика:</u> Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи)	2	3	ДЗ №2
23	<u>Тексты:</u> 3A Electricity Электричество Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	3	ДЗ №2
24	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно- популярными и научно- публицистическими текстами инженерной тематики	2	3	ДЗ №2
25	<u>Тексты:</u> 3B A Great Citizen of the World Великий гражданин мира 3C Solar Light by Night Солнечная Энергия Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	3	ДЗ №2
26	<u>Текст:</u> 3D Non-traditional Renewable Sources of Energy Нетрадиционные источники энергии <u>Устная тема:</u> Электричество как источник энергии <u>Контроль:</u> сдача домашних заданий	2	3	ДЗ №2
27	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно- популярными и научно- публицистическими текстами инженерной тематики	2	3	ДЗ №2
28	<u>Грамматика:</u> Согласование времен	2	4	ДЗ №3
29	<u>Грамматика:</u> Дополнение Дополнительные придаточные предложения Суффиксы –ible\-able Префикс dis-	2	4	ДЗ №3

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
30	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	4	ДЗ №3
31	<u>Лексика:</u> Введение 30 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Телевидение» <u>Фонетика:</u> Закрепление усвоенных фонетических навыков	2	4	ДЗ №3
32	<u>Тексты:</u> 4A Television Телевидение Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	4	ДЗ №3
33	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	4	ДЗ №3
34	<u>Тексты:</u> 4B Telegraph Телеграф 4C Telephone Телефон Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	4	ДЗ №3
35	<u>Текст:</u> 4D Talking via Space Общение через космос <u>Устные темы:</u> История развития телевидения. Телекоммуникация <u>Контроль:</u> сдача домашних заданий	2	4	ДЗ №3
36	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	4	ДЗ №3

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
37	<u>Грамматика:</u> Определение Определительные придаточные предложения.	2	5	Кр № 2
38	<u>Грамматика:</u> Слова сагу и теап и словосочетания с ними. Суффиксы –ire/-are Префикс super-	2	5	Кр № 2
39	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно- популярными и научно- публицистическими текстами инженерной тематики	2	5	Кр № 2
40	<u>Лексика:</u> Введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Компьютеры» <u>Фонетика:</u> Работа над интонацией и ритмом английских предложений	2	5	Кр № 2
41	<u>Текст:</u> 5A Is there an End to the Computer Race? Существует ли конец компьютерной гонки? Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	5	Кр № 2
42	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно- популярными и научно- публицистическими текстами инженерной тематики	2	5	Кр № 2
43	Тексты: 5B Computers Concern You Компьютеры в твоей жизни 5C Isaak Newton Исаак Ньютон Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	5	Кр № 2
44	<u>Устные темы:</u> Компьютеры в нашей жизни. Интернет. <u>Контроль:</u> Контрольная работа	2	5	Кр № 2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
45	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	5	Кр № 2
46	<u>Грамматика:</u> Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	6	ДЗ №4
47	<u>Грамматика:</u> Глагол to cause Сочетания no longer, because of, due to Суффиксы –ness; -ance, -ence; -ist; -ful; -less	2	6	ДЗ №4
48	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	6	ДЗ №4
49	<u>Лексика:</u> Введение 40 новых лексических единиц по теме «Космос» <u>Фонетика:</u> Дифтонги Межзубные звуки Альвеолярные звуки	2	6	ДЗ №4
50	<u>Тексты:</u> 6A Made in Space Сделано в космосе Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	6	ДЗ №4
51	<u>Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности.</u> Работа с научно-техническими, научно-популярными и научно-публицистическими текстами инженерной тематики	2	6	ДЗ №4
52	Тексты: 6B Composite Ceramics Композиционная керамика 6C Ancient Steel-Making Secret Древний секрет получения стали <u>Контроль:</u> сдача домашних заданий	2	6	ДЗ №4

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
53	Устные темы: Космос в моей жизни. Композитные материалы.	2	6	ДЗ №4
54	Внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности. Работа с научно-техническими, научно- популярными и научно- публицистическими текстами инженерной тематики	2	6	ДЗ №4

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусматриваются.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – 10 часов.

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- ролевая игра

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 108 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. подготовку к практическим занятиям, выполнение переводов с иностранных языков – 26 часов;
2. подготовку к контрольным работам – 6 часов;
3. подготовку и выполнение домашних заданий – 54 часа;
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 22 часа.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) И(или) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 54 часа

Выполняются 4 домашних задания по следующим темам:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Higher education in the world (аннотирование и реферирование текстов + упражнения)	18
2	Electricity (аннотирование и реферирование текстов + упражнения)	9
3	Television (аннотирование и реферирование текстов + упражнения)	18
4	Space technologies (аннотирование и реферирование текстов + упражнения)	9

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты учебным планом не предусматриваются.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 6 ЧАСОВ

Выполняются следующие контрольные работы:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Временные группы Simple, Continuous, Perfect	3	2
2.	Согласование времен и косвенная речь	3	4

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 22 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект рабочей программой не предусматривается.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Выполнение домашних заданий (ДЗ 1)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	18/30
2	2	Проверка контрольной работы №1	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	24/40
3	3	Выполнение домашних заданий (ДЗ 2)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	18/30
Итого:				60/100

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	4	Выполнение домашних заданий (ДЗ 3)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	12/20
2	5	Проверка контрольной работы №2	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	18/30
3	6	Выполнение домашних заданий (ДЗ 4)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.2, УК-5.3	12/20
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1-3	Зачет	Нет	60/100
3	4-6	Экзамен	Да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. «Учебник английского языка для технических университетов и вузов». Издание 14-ое, стереотипное. М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. – 447 стр.

2. Голицынский Ю.Б. «Грамматика сборник упражнений», 6-е изд., исправленное и дополненное -СПб.:КАРО, 2008. – 576с.

Дополнительная литература:

3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: ключи к упражнениям. — 8-е изд., испр. — СПб.: КАРО, 2006. — 288 с.

4. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учеб. / Е. Е. Израилевич. — М.: Стандарт, 2017. — 717 с.

5. Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. — М.: АСТ, 2005. — 800 с.

6. A.S. Hornby Oxford Dictionary for Advanced learners, 7th Edition, OUP, 2005.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособ. для учащихся средних проф. учеб. заведений. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 199 с.

8. Вейхман Г.А. Английский без грамматических ошибок – уч. пособие. – Москва: Высшая школа, 2005. – 189 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы в рабочей программе не указаны.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

9. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

10. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ.

11. www.englishtexts.ru. – Портал «Английский язык для начинающих»

12. <http://www.englishlearner.com> – Портал с грамматическими упражнениями с функцией автоматической проверки

13. <http://www.breakingnewsenglish.com> – Сайт учебных научно-популярных текстов с упражнениями

14. <http://www.bbc.com.uk> – Новостной портал службы BBC

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Учебные плакаты	1-6	Пз
2	Аудиомагнитофон	1-6	Пз
	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике специальности)	1-6	Пз (внеаудиторное чтение по узкому профилю специальности)
3	Электронная образовательная среда МФ (Уроки по внеаудиторному чтению по узкому профилю специальности)	1-6	Пз (внеаудиторное чтение по узкому профилю)
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная литература) <i>Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651.</i>	1-6	Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	тексты для перевода, аннотирования и реферирования	1-6	Пз
2.	выполнение упражнений по грамматике	1-6	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. How old are you now?
2. Where were you born?
3. What city did you come from?

4. Where did you go to school?
5. Why did you enter this University?
6. What are your favourite subjects at the University?
7. Where do you live?
8. How do you usually spend your day off?
9. What did you do last weekend ?
10. What is your favourite sport? Why?
11. What is your hobby?
12. When does the academic year begin in this country?
13. What subjects do students study in the first year?
14. What new education system is introduced in this country?
15. What specialities do people get after graduating from a University?
16. Why is higher education important in the life of every country?
17. What is ecology?
18. Why is the problem of water and air pollution becoming global?
19. What is cable television?
20. What applications of computers do you know?

1. Why did you enter this University?
2. What are your favourite subjects at the University?
3. What is your favourite sport?
4. What is your hobby?
5. What is ecology?
6. Why is the problem of air and water pollution becoming global?
7. What makes it possible to eliminate air and water pollution?
8. What industrial applications of electricity do you know ?

9. What factors are slowly changing the global climate and water balance?
10. What home applications of electricity do you know?
11. What are the advantages of electricity?
12. What is cable television?
13. What kinds of TV exist now?
14. What applications of computers can you name ?
15. What are the prospects in the development of computers ?
16. What famous English Universities do you know ?
17. What parts does the UK consist of ?
18. What places of interest do you know?
19. Where is the Library of Congress situated?
20. What is the British Museum famous for?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Специализированный класс ЭВМ для обучения, контроля знаний и освоения методов расчетов по основным разделам дисциплины, курсового проектирования и	Класс ЭВМ на 20 посадочных мест с выходом в локальную сеть университета и	1-6	ДЗ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
	самостоятельной работы обучающихся (Ауд. 236 ГУК)	Интернет.		

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим, семинарским занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия и семинары имеют целью закрепление усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать

задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.