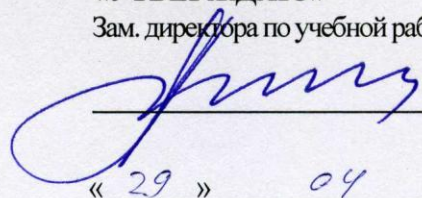


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА ”

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленности подготовки
«Лесовосстановление и лесоразведение»; «Лесоводство и защита леса»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – IV
Семестр – 8

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>48</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>24</u> час.
лабораторных работ	– <u>24</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>60</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– <u>8</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

профессор кафедры лесных
культур, селекции и
дендрологии, д.с-х.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 27 » 02 2019 г.

В.А.Брынцев
(Ф.И.О.)

Рецензент:

доцент кафедры лесоводства,
экологии и защиты леса к.с-х.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 27 » 02 2019 г.

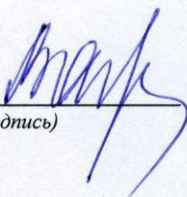
В.Д.Ломов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесных культур, селекции и дендрологии (ЛТ1)

Протокол № 11 от « 27 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.с-х.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

С.Б.Васильев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ).

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ).

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Рубежный контроль	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	15
3.3.6. Курсовая работа	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	17
5.1.3. Нормативные документы	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	18
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

Карта обеспеченности литературой дисциплины
 Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение», «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины «Недревесная продукция леса»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.01	«НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА» Искусственное разведение грибов, орехоплодовых и ягодных пород. Кормовые ресурсы леса. Пищевые ресурсы леса. Лекарственные ресурсы леса. Технические ресурсы и лесохимические производства.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Недревесная продукция леса», входящей в дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1, является профессиональная подготовка в области пожизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий,

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование

следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 – Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня.	ПК-2.1. Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений
	ПК-2.2. Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений	Знать: - виды ресурсов недревесных ресурсов лесов; -эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса;
	Уметь: - проектировать освоение, переработку и воспроизводство недревесных ресурсов;
	Владеть: -методами оценки недревесных ресурсов леса;
ПК-2.2. Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	Знать: -технологии заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, прута для плетения, веточного корма;
	Уметь: -пользоваться приемами идентификации и классификации недревесной продукции
	Владеть: - методами оценки качества сырья лекарственных растений

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: ботаники, дендрологии, генетики, биометрии, физиологии растений, почвоведения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	48	10	48
Лекции (Л)	24	4	24
Лабораторные работы (Лр)	24	6	24
Самостоятельная работа обучающихся:	60	-	60
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	6	-	6
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	24	-	24
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 1	12	-	12
Написание рефератов (Р) – 2	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	12	-	12
Вид промежуточного контроля: (зачет, экзамен)	3	-	3

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	Др часов	
8 семестр									
1.	Искусственное разведение грибов, орехоплодовых и ягодных пород	ПК-2.1	2	–	1-4	1	-	12	40/60
2.	Пищевые и кормовые ресурсы леса	ПК-2.2	12	–	5–7	-	1		10/20
3.	Технические ресурсы и лесохимические производства	ПК-2.2	6	–	-	-	1		
4.	Лекарственные ресурсы леса	ПК-2.2	4	–	8-12	-	2		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре									60/100
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 48 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 24 часа;
- лабораторные работы – 24 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 24 ЧАСА

№	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Раздел 1. Искусственное разведение грибов, орехоплодовых и ягодных пород Выращивание орехоплодовых и ягодных пород. Выращивание фундука. Создание плантаций лещины. Плантационное выращивание клюквы. Плантационное выращивание жимолости.	2
2	Раздел 2. Пищевые и кормовые ресурсы леса Значение и рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений. Методы учета урожайности, запасов и прогнозирование плодоношения дикорастущих и плодово-ягодных растений. Заготовка, переработка ягод, плодов, орехов.	2

3	Использование и воспроизводство ресурсов съедобных грибов. Эколого-биологические особенности и хозяйственное значение грибов. Условия роста и плодоношения грибов. Учет запасов и прогнозирование урожайности съедобных грибов. Заготовка, первичная переработка, охрана, восстановление ресурсов.	4
4	Подсочка листовых пород. Способы заготовки березового и кленового сока. Подбор площадей и лесохозяйственные требования к заготовке березового и кленового соков. Хранение и использование соков.	2
5	Лесные сенокосы, их типы. Продуктивность лесных сенокосов и характеристика основных кормовых растений. Мероприятия по улучшению сенокосов. Организация сенокосения. Организация пастбища скота. Учет угодий для выпаса скота. Влияние пастбища на лес.	2
6	Веточный корм и листья. Заготовка древесной зелени. Применение свежей древесной зелени в качестве кормовых добавок в сельском хозяйстве. Сухие корма из древесной зелени	2
7	Раздел 3. Технические ресурсы и лесохимические производства Техническое сырье. Технология заготовки коры дуба, ивы, ели для получения дубильных экстрактов. Правила заготовки технического сырья. Характеристика качества коры. Заготовка мочала, сорта.	2
8	Заготовка прута ивы. Ива, ее виды пригодные для выращивания прута. Плантационное разведение ив, особенности ухода, селекция, сорта. Заготовка материала. Хранение и обработка прута, показатели качества.	2
9	Химическая переработка древесной зелени: Производство эфирных масел, хлорофилло-каротиновой пасты. <i>Технология канифольно-экстракционного производства.</i> Подбор площадей и требования к заготовке пневого осмола. Технология переработки осмола. <i>Технология канифольно-терпентинного производства.</i> Смоло-скипидарное производство. Технология и типы установок смолоскипидарного производства. <i>Гидролизное производство.</i> Технология гидролиза древесины. <i>Технология газификации древесины.</i> Процесс превращения древесины в газообразное топливо. Схема работы газогенератора. <i>Технология термического разложения древесины и коры.</i> Пиролиз древесины. Аппараты для термического разложения древесины. <i>Углежжение.</i> Технология производства угля. <i>Дегтекурное производство.</i> Сырье для дегтекурения. Правила и порядок заготовки бересты.	2
10	Раздел 4. Лекарственные ресурсы леса. История использования лекарственных растений. Распределение лекарственных растений по различным природным зонам и типам лесорастительных условий России. Краткие сведения о наиболее распространенных видах лекарственных растений. Учет их запасов и размеров возможных промышленных заготовок.	2
11	Правила сбора лекарственных растений. Заготовка, сушка, хранение лекарственного сырья. Основные препараты из лекарственного сырья. Способы искусственного воспроизводства и культивирования лекарственных растений.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С)- 0 часов

Практические занятия (семинары) учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 24 часа

Выполняются 12 лабораторных работы по следующим темам:

№	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Контроль
1	Выращивание грибов. Производство стерильного мицелия.	2	1	Устный опрос
2	Методика интенсивного выращивания вешенки обыкновенной.	2	1	Устный опрос
3	Методика экстенсивного выращивания вешенки обыкновенной.	2	1	Устный опрос
4	Методика выращивания шампиньонов	2	1	Устный опрос
5	Методики оценки запасов лесных грибов, ягод, лекарственных растений. Способы краткосрочного и долгосрочного прогнозирования урожая.	2	2	Устный опрос
6	Заготовка березового сока. Методы оценки сокопродуктивности.	2	2	Устный опрос
7	Правила приемки сырья.	2	2	Устный опрос
8	Анализ диагностических признаков и свойств разного вида лекарственного сырья.	10	4	Устный опрос

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 6 часов
2. подготовку к лабораторным работам – 24 часа
3. написание рефератов – 6 часов
4. выполнение расчетно-графических работ – 12 час
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 12 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 12 ЧАСОВ

Выполняются расчетно-графические работы по следующим темам:

№	Тема РГР	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Искусственное разведение грибов. Расчет и чертеж плантации. Расчет ожидаемого урожая грибов.	12	1

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 6 ЧАСОВ

Выполняется 2 реферат.

Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

Реферат № 1

№	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Вариант 1. 1. Заготовка пневого осмола. 2. Учет запасов пищевых растений.	3	2,3
2	Вариант 2. 1. Технология переработки осмола на канифольно - экстрактивных заводах. 2. Прогнозирование плодоношения ягод и грибов.		
3	Вариант 3. 1. Целлюлозное производство. 2. Заготовка и переработка ягод и плодов.		
4	Вариант 4. 1. Гидролизное производство. 2. Заготовка и переработка грибов.		
5	Вариант 5. 1. Пиролиз древесины. 2. Мероприятия по искусственному воспроизводству пищевых растений.		
6	Вариант 6. 1. Углежжение. 2. Типы лесных сенокосов.		
7	Вариант 7. 1. Смоло-скипидарное производство. 2. Травы для создания культурных сенокосов.		
8	Вариант 8. 1. Дегтекурение. 2. Мероприятия по улучшению сенокосов.		
9	Вариант 9. 1. Газификация древесины. 2. Организация сенокосения.		
10	Вариант 10.		

	1. Дубильные вещества. 2. Хранение, учет и оценка качества сена.		
11	Вариант 11. 1. Получение дубильных веществ. 2. Лесные кормовые угодья.		
12	Вариант 12. 1. Заготовка древесной зелени. 2. Организация пастбы скота и определение нагрузки на угодья.		
13	Вариант 13. 1. Применение древесной зелени в качестве кормовых добавок в сельском хозяйстве. 2. Влияние пастбы скота на лесные экосистемы и мероприятия по улучшению кормовых угодий.		
14	Вариант 14. 1. Сухие корма из древесной зелени. 2. Промышленные плантации лещины.		
15	Вариант 15. 1. Химическая переработка древесной зелени. 2. Основные растения-медоносы.		
16	Вариант 16. 1. Производство пихтового масла. 2. Создание промышленных плантаций лекарственных растений.		
17	Вариант 17. 1. Заготовка ивового прута для плетения. 2. Промышленные плантации черники.		
18	Вариант 18. 1. Хранение и обработка ивового прута. 2. Промышленная заготовка клюквы.		
19	Вариант 19. 1. Показатели качества ивового прута. 2. Промышленная заготовка брусники.		
20	Вариант 20. 1. Основные приемы плетения из ивового прута. 2. Выращивание новогодних елей.		
21	Вариант 21. 1. Заготовка и использование коры древесных и кустарниковых растений. 2. Использование дикорастущих плодовых деревьев леса.		
22	Вариант 22. 1. Заготовка и использование хвойных лап. 2. Использование дикорастущих ягодных культур леса.		
23	Вариант 23. 1. Смолоносная система сосны. 2. Химический состав лекарственных растений.		
24	Вариант 24. 1. Красящие вещества растений и их получение. 2. Эфирные масла, их значение и получение.		

25	Вариант 25. 1. Характеристика недревесных продуктов леса. 2. Витамины. Их содержание в дикорастущих плодах, ягодах и лекарственных растениях.		
26	Вариант 26. 1. Приготовление лекарственных форм из лекарственных растений. 2. Переработка грибов.		
27	Вариант 27. 1. Заготовка березового сока. 2. Ядовитые растения леса.		
28	Вариант 28. 1. Заготовка и использование кленового сока. 2. Сроки сбора основных лекарственных растений.		
29	Вариант 29. 1. Особенности строения смолоносной системы лиственницы, ели, пихты. 2. Правила сушки и хранения лекарственного сырья.		
30	Вариант 30. 1. Лесохозяйственные требования к заготовке пневого осмола. 2. Лекарственные ресурсы леса. Биологические особенности.		

Реферат № 2

№	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
Организация заготовки лекарственного сырья и выращивание сырья на плантации на примере одного из следующих лекарственных растений:			
1	Аир обыкновенный – <i>Acorus calamus</i> L.	3	4
2	Алтей лекарственный – <i>Althaea officinalis</i> L.		
3	Багульник болотный – <i>Ledum palustre</i> L.		
4	Белена черная – <i>Hyoscyamus niger</i> L.		
5	Бессмертник песчаный – <i>Helichrysum arenarium</i>		
6	Брусника обыкновенная – <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L.		
7	Валериана лекарственная – <i>Valeriana officinalis</i> L.		
8	Горец змеинный – <i>Polygonum bistorta</i> L.		
9	Девясил высокий – <i>Inula helenium</i> L.		
10	Донник лекарственный – <i>Melilotus officinalis</i> L.		
11	Дягиль лекарственный – <i>Arhangelica officinalis</i> Hoffm.		
12	Зверобой продырявленный – <i>Hypericum perforatum</i> L.		
13	Земляника лесная – <i>Fragaria vesca</i> L.		
14	Иван-чай узколистный – <i>Chamaerion angustifolium</i> L.		
15	Клюква болотная – <i>Oxycoccus quadripetalis</i> Gilib.		

16	Крапива двудомная – <i>Urtica dioica</i> L.		
17	Ландыш майский – <i>Convallaria majalis</i> L.		
18	Лапчатка прямостоячая – <i>Potentilla erecta</i> L.		
19	Мать-и-мачеха – <i>Tussilago farfara</i> L.		
20	Наперстянка крупноцветковая – <i>Digitalis grandiflora</i> Mill.		
21	Одуванчик лекарственный – <i>Taraxacum officinale</i> Web.		
22	Окопник лекарственный – <i>Symphytum officinale</i> L.		
23	Ромашка аптечная – <i>Matricaria chamomilla</i> L.		
24	Сабельник болотный – <i>Gammarum palustre</i> L.		
25	Тимьян ползучий – <i>Thymus serpyllum</i> L.		
26	Толокнянка обыкновенная – <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> L.		
27	Тысячелистник обыкновенный – <i>Achillea millefolium</i> L.		
28	Черника обыкновенная – <i>Vaccinium myrtillus</i> L.		
29	Чистотел большой – <i>Chelidonium majus</i> L.		
30	Шалфей лекарственный – <i>Salvia officinalis</i>		
31	Щавель обыкновенный (кислый) – <i>Rumex acetosa</i> L.		
32	Щитовник мужской – <i>Dryopteris filix-mas</i> L.		
33	Черёда трехраздельная – <i>Bidens tripartita</i> L.		
34	Облепиха крушиновидная <i>Hippophae rhamnoides</i>		
35	Шиповник собачий <i>Rosa canina</i>		
36	Сосна кедровая сибирская <i>Pinus sibirica</i>		
37	Плантационное выращивание клюквы и голубики		
38	Подорожник большой – <i>Plantago major</i> L.		
39	Пижма обыкновенная – <i>Tanacetum vulgare</i> L.		

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 0 часов

Рубежный контроль учебным планом не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 12 часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы №1	ПК-2.1	1/2
2	1	Защита лабораторной работы №2	ПК-2.1	1/2
3	1	Защита лабораторной работы №3	ПК-2.1	1/2
4	1	Защита лабораторной работы №4	ПК-2.1	1/2
5	1	Защита РГР № 1	ПК-2.1	36/52
Всего за модуль				40/60
1	2	Защита лабораторной работы №5	ПК-2.2	1/2
2	2	Защита лабораторной работы №6	ПК-2.2	1/2
3	2	Защита лабораторной работы №7	ПК-2.2	1/2
4	2,3	Проверка реферата № 1	ПК-2.2	7/14
Всего за модуль				10/20
1	4	Защита лабораторной работы №8	ПК-2.2	1/2
2	4	Защита лабораторной работы №9	ПК-2.2	1/2
3	4	Защита лабораторной работы №10	ПК-2.2	1/2
4	4	Защита лабораторной работы №11	ПК-2.2	1/2
5	4	Защита лабораторной работы №12	ПК-2.2	1/2
6	4	Проверка реферата № 2	ПК-2.2	5/10
Всего за модуль				10/20
Итого				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1 - 4	Зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Петрик.В.В., Тутыгин Г.С. Гаевский Н.П. Недревесная продукция леса .- М:МГУЛ,2007.- 118 с.
2. Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса : учебник / А.В. Грязькин. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с.
3. Харченко Н.А. Недревесная продукция леса : учебник для студ. высших учеб. заведений- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 383 с.

Дополнительная литература:

4. Шапкин О.М., Никитина А.В., Погиба С.П., Зуихина С.П., Шкаринов С.Л., Владимиров Б.Н. Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине. Учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 260400 « Лесное и лесопарковое хозяйство». -М.; Изд-во МГУЛ, 2002. - 343 с.
5. Переведенцева, Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л.Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. Никитина А.В., Глубиш Я.М. Недревесная продукция леса: учеб.-методическое пособие по выполнению лабораторных работ. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. -68 с.

7. Никитина А.В. Глубиш Я.М. Владимиров Б.Н. Недревесная продукция леса: учебно-методическое пособие к выполнению контрольных работ. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. -24 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. Лесной кодекс Российской Федерации. – № 200-ФЗ, 2006. -46 с.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 4	Л, Лр, РГР, Р
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 4	Л, Лр, РГР, Р
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 4	Л, Лр, РГР, Р
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовки их к проведению и защите лабораторных работ)	1 - 4	Л, Лр, РГР, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
	Гербарные образцы лекарственных растений, лекарственное сырье (кора, почки, цветы, трава, листья, плоды, семена, плодовые тела грибов). Экстракты лекарственных растений. Лабораторная посуда.	1,2,3, 4	Лр.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Культивирование шампиньона двухспорового
2. Культивирование вешенки обыкновенной
3. Культивирование съедобных грибов
4. Плантационное выращивание ягодных растений (клюква голубика)
5. Приготовление компостов при культивировании шампиньона двухспорового.
6. Выращивание вешенки обыкновенной экстенсивным способом

7. Плантационное выращивание ягодных и орехоплодовых растений.
8. Методика интенсивного выращивания вешенки обыкновенной.
9. Культивирование съедобных грибов.
10. Плантационное разведение ив.
11. Плантационное выращивание плодовых и лекарственных растений.
12. Лесные сенокосы Назначение и классификация
13. Продуктивность лесных сенокосов
14. Мероприятия по улучшению сенокосов
15. Организация сенокошения
16. Лесные кормовые угодья
17. Понятие о древесной зелени
18. Заготовка древесной зелени
19. Применение свежей древесной зелени в качестве кормовых добавок
20. Технология заготовки и переработки древесной зелени
21. Подбор площадей для заготовки пневого осмола.
22. Значение и рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений
23. Методы учета урожайности запасов и прогнозирование плодоношения дикорастущих плодово-ягодных растений
24. Лесохозяйственные мероприятия по повышению продуктивности дикорастущих ягодников
25. Использование и съедобных ресурсов съедобных грибов
26. Биологические особенности и хозяйственное значение съедобных грибов
27. Условия роста и плодоношение грибов
28. Категория запасов сырья: биологический промысловый, хозяйственный
29. Технология производства березового сока
30. Хранение и использован березового сока
31. Подсочка березы
32. Лесные кормовые угодья
33. Технология канифольно- терпентивного производства
- 34 Гидролизное производство
35. Технология производство целлюлозы
36. Технология газификации древесины
37. Технология термического разложения древесины
38. Дегтеуренное производство
39. Технология термического разложения коры
40. Углижжение : костровое(кучное) и печное
41. Смоло-скипидарное производство
42. Заготовка материала для ивоплетения. Хранение и обработка прута
43. Сбор пихтовой живицы
44. Заготовка осмола. Виды осмола
45. Производство хвойно-лечебного экстракта
46. Подбор площадей для заготовки пневого осмола.
47. Заготовка коры для получения дубильных экстрактов
48. Лекарственные растения и их ареалы
49. Биологические активные вещества лекарственных растений

50. Краткие сведения о наиболее распространенных видах лекарственных растений

51. Учет запасов лекарственных растений

52. Сбор и обработка лекарственного сырья

53. Лекарственные растения и их свойства

54. Химический состав лекарственного сырья

55. Правила приемки и отбора среднего образца

56. Фитохимический анализ лекарственного сырья

57. Растения у которых лекарственными свойствами является кора анализ диагностических признаки лекарственные свойства коры

58. Растения лекарственными свойствами является цветки

59. Растения лекарственными свойствами является листья

60. Растения лекарственными свойствами является трава

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ пп	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Лаборатория селекции растений Ауд. 1102, УЛК-1	Стол эргономичный левый – 4 шт Стол эргономичный правый – 3 шт Стул для преподавателя – 1 шт Стол двухместный для обучающихся – 15 шт Стул для обучающихся – 30 шт Тумба приставная 4-х ящ с замком – 6 шт, Шкаф АМ 2091 – 5 шт Шкаф для одежды – 2 шт Шкаф для одежды глубокий – 2 шт Штанга для крепления проектора АЕ 012052 Экран для проектора 1,5*2 – 1 шт Наборы микропрепаратов (20 шт.), образцы нормальных и аномальных древесин (10 наборов), демонстрационный гербарий побегов форм карельской березы (50 экземпляров), коллекция шишек и семян представителей семейства Pinaceae, набор для учета мутагенных факторов, набор шпона декоративных древесин (60 листов) Ноутбук Acer Aspire 3613LC – 1 шт Проектор Epson EH-TW5300 – 1 шт Микроскоп С2 – 18 шт Микротом санный МПС2	1-4	Лр

		– 2 шт Микротом парф. физ. МП-2 – 1 шт Стереопантометр Karl Zeiss – 1 шт		
--	--	--	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине,

представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их

расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;

- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-

технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.