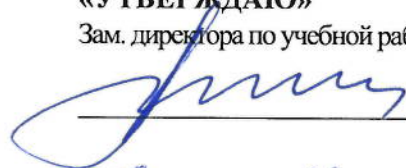


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛЕСНЫХ ПИТОМНИКОВ С ОСНОВАМИ
СМЕТНОГО ДЕЛА»**

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленности подготовки
«Лесовосстановление и лесоразведение»

Квалификация выпускника
бакалавр


Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестры – 7

Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетных единиц
Всего часов	– 180 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 70 час.
Из них:	
лекций	– 28 час.
практических занятий	– 42 час.
Самостоятельная работа	– 74 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
КП	– 7 семестр
экзамен	– 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования и, университета и локальными актами филиала.

Автор:
Заведующий кафедрой лесные культуры, селекция и дендрология, к.с.-х. н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

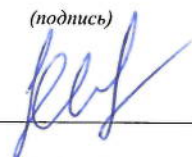


Васильев С.Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры лесные культуры, селекция и дендрология, к.с.-х. н.
(должность, ученая степень, ученое звание)



Никитин В.Ф.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 27 » 02 2019 г.

Рецензент:
Заведующий кафедрой лесоводство, экология и защита леса, к.б.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



Липаткин В.А.

(подпись)

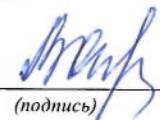
(Ф.И.О.)

« 27 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесных культур, селекции и дендрологии (ЛТ1)

Протокол № 11 от « 27 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



Васильев С.Б.

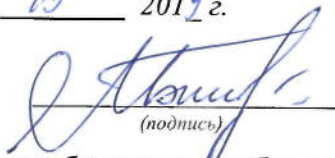
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)




Быковский М.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



Шевляков А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
*1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение» для учебной дисциплины «Проектирование лесных питомников с основами сметного дела»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование лесных питомников с основами сметного дела. Основы проектирования лесного питомника. Организационно-хозяйственный план, агротехника и технология выращивания растений в постоянном лесном питомнике. Основы сметного дела.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование лесных питомников с основами сметного дела», входящей в блок Б1.В.ДВ части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит в освоении обучающимися по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих бакалавров.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков по теоретическим основам и практическим приемам искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Полученные в результате изучения дисциплины знания должны быть системными и иметь необходимые элементы научного анализа и обобщения, позволяющие будущим бакалаврам самостоятельно осуществлять научное обоснование лесохозяйственных мероприятий и принимать оптимальные решения по применению машин, орудий и механизмов с учётом явлений и процессов природного, лесоводственного, технологического, экологического, специального и иного характера.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектный и производственно-технологический

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий,

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения

- потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
 - осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
 - эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
СПК-1. Способен применять в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные лесокультурные мероприятия, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, участвовать в разработке и реализации мероприятий по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, в том числе с улучшенными наследственными свойствами	СПК-1.1. Применяет в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные лесокультурные мероприятия, направленные на достижение оптимального роста и развития древесной растительности
	СПК-1.2. Планирует и участвует в разработке и реализации мероприятий по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, в том числе с улучшенными наследственными свойствами
СПК-2. Способен применять современные методы проектирования лесокультурных и организационных мероприятий с учетом экологических, экономических и других параметров	СПК-2.1. Знает современные методы проектирования лесокультурных мероприятий в лесах различного целевого и функционального назначения
	СПК-2.2. Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
СПК-1.1. Применяет в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные лесокультурные мероприятия,	Знать: нормативные документы, теоретические и практические положения, служащие основами для разработки и внедрения хозяйственно-целесообразных и их научного обоснования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
направленные на достижение оптимального роста и развития древесной растительности	Уметь: обрабатывать и анализировать полученные результаты
	Владеть: принципами достижения оптимального роста и развития древесной растительности
СПК-1.2. Планирует и участвует в разработке и реализации мероприятий по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, в том числе с улучшенными наследственными свойствами	Знать: теоретические и практические положения, служащие основами для разработки и реализации мероприятий по производству посадочного материала
	Уметь: принимать рациональное решение вопроса о разработке и реализации мероприятий по производству посадочного материала
	Владеть: способами выбора и реализации мероприятий по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, в том числе с улучшенными наследственными свойствами
СПК-2.1. Знает современные методы проектирования лесокультурных мероприятий в лесах различного целевого и функционального назначения	Знать: нормативные документы служащие основами для проектирования лесокультурных мероприятий в лесах различного целевого и функционального назначения
	Уметь: применять полученные знания для проектирования лесокультурных мероприятий
	Владеть: базовыми знаниями при проектировании лесокультурных мероприятий в лесах различного целевого и функционального назначения
СПК-2.2. Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности	Знать: необходимые параметры для проектирования мероприятий для достижения оптимального роста древесной растительности
	Уметь: анализировать природные и экономические условия для выбора оптимального проекта лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий
	Владеть: технологией проектирования мероприятий для достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в блок БЛВ части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении почвоведения, геодезии, дендрологии, лесоведения, лесоводства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновацио нных формах	VI
Общая трудоемкость дисциплины:	180	-	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	70	12	70
Лекции (Л)	28	6	28
Практические занятия (Пз)	42	6	42
Самостоятельная работа студента:	74	-	74
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 14	7	-	7
Подготовка к практическим занятиям – 21	10	-	10
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 1	3	-	3
Выполнение курсового проекта (КП)	54	-	54
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	0	-	0
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для формы промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дэ)	№ Р	№ Кр	Др часов	
6 семестр										
1	Основы проектирования лесного питомника.	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	4	1-5	-	-			0	6/10
2	Организационно-хозяйственный план, агротехника и технология выращивания растений в постоянном лесном питомнике.	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	6	6-15	-	-			0	
3	Основы сметного дела.	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	4	16-21					0	
Выполнение и защита курсового проекта (КП)										36/60
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 70 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 28 часов;
- практические занятия – 42 часов.

Часы, выделенные на учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 18 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 28 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Основы проектирования лесных питомников. Содержание дисциплины. Цели и задачи проектирования лесных питомников. Обзор нормативной базы для организаций лесных питомников. Современное состояние выращивания посадочного материала и лесовосстановления.	2
2	Анализ условий района проектирования лесного питомника. Характеристика природно-климатических условий. Лесной фонд. Характеристика экономических особенностей.	2
3	Определение ассортимента и ежегодной потребности в посадочном материале для лесовосстановления. Выбор вида посадочного материала. Сеянцы, саженцы, черенки, посадочный материал с закрытой корневой системой. Обоснование выбора ассортимента древесных пород.	2
4	Выбор участка под лесной питомник. Месторасположение. Оценка структуры почвенного покрова. Составление картограмм основных показателей почвенного покрова. Гидрологические условия. Растительность. Вредители.	2
5	Организационно-хозяйственный план, агротехника и технология выращивания растений в постоянном лесном питомнике. Расчет площади и составление организационно-хозяйственного плана постоянного лесного питомника. Первичное освоение территории.	2
6	Проектирование системы орошения.	2
7	Организация агротехнических мероприятий в постоянном лесном питомнике. Составление системы обработки почвы в питомнике и мер борьбы с сорными растениями. Применения удобрений в питомнике.	2
8	Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.	2
9	Оснащение лесного питомника Здания и сооружения в лесном питомнике. Техника и оборудование. Техника безопасности.	2
10	Оценка состояния питомника.	2
Основы сметного дела		
11	Виды смет: Локальные сметы. Объектные сметы. Сводная смета. Сводка затрат.	2
12	Сметная документация. Состав сметной документации, виды смет. Сметные нормативы. Структура смет.	2
13	Методы определения сметной стоимости Организация труда в лесных питомниках. Планирование, техническое проектирование, организация и учет работ в питомнике. Организация труда. Контроль за качеством работ в лесных питомниках. Охрана труда и техника безопасности в лесных питомниках. Нормы выработки и условия премирования.	2
14	Эффективность постоянного лесного питомника. Экономические показатели производственной деятельности организуемого питомника.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 42 ЧАСОВ

Проводится 21 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	Цели и задачи дисциплины. Выдача индивидуального задания для курсового проектирования. Нормативная база для организации лесных питомников. Принципы ведения хозяйства.	2	1	КП

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
2	Краткая характеристика природных условий района применения проекта. Климат. Лесорастительные условия. Лесной фонд. Лесовосстановление.	2	1	КП
3	Определение ассортимента и ежегодной потребности в посадочном материале. Расчет производственной мощности и подбор ассортимента выращиваемого посадочного материала.	2	1	КП
4	Агроландшафтный анализ территории питомника: природные компоненты; почвы; особенности геоморфологии и формы рельефа.	2	1	КП
5	Гидрологические условия. Растительность. Вредители.	2	1	КП
6	Организация территории лесного питомника. Разбивка территории на продуцирующую и вспомогательную части, проектирование основных дорог, ограждения. Защитные лесные полосы и живая изгородь лесного питомника. Расчет продуцирующей площади питомника: посевного отделения, древесного школьного отделения, отделения ЗКС. Расчет вспомогательной площади питомника.	2	2	КП
7	Первичное освоение территории. Культуртехнические работы.	2	2	КП
8	Организация системы орошения. Расчет норм полива. Размещение водоема для полива.	2	2	КП
9	Агротехника выращивания посадочного материала. Севообороты. Обработка почвы.	2	2	КП
10	Удобрения. Борьба с сорняками. Защита посадочного материала от болезней, вредителей, птиц.	2	2	КП
11	Выращивание сеянцев. Выращивание саженцев. Многолетние насаждения. Живые изгороди и защитные полосы.	2	2	КП
12	Вариант организации питомника с использованием защищенного грунта. Посадочный материал с закрытой корневой системой.	2	2	КП
13	Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала. Оценка качества посадочного материала.	2	2	КП
14	Здания и сооружения в лесном питомнике. Техника и оборудование. Механизация работ. Техника безопасности.	2	2	КП
15	Контроль качества обработки почвы. Методы обследования питомника. Определение густоты посева. Санитарное состояние посевов. Фитопатологический анализ почвы. Фитопатологический анализ сеянцев. Определение фитопатогенов с использованием методов ДНК-анализа.	2	2	КП
16	Затраты на организацию лесного питомника. Строительство и оснащение питомника, стоимость.	2	3	КП
17	Составление расчетно-технологических карт. Расчет затрат на подготовительные работы. Расчет затрат на внесение минеральных удобрений и химических мелиорантов.	2	3	КП
18	Расчет затрат на выращивание сеянцев первого года в посевном отделении.	2	3	КП
19	Расчет затрат на выращивание сеянцев второго года в посевном отделении. Расчет затрат на выращивание саженцев в древесной школе.	2	3	КП
20	Определение прямых затрат на создание постоянного лесного питомника	2	3	КП
21	Повышение эффективности предприятия.	2	3	КП

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 74 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 7 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 10 часов.
3. Подготовку к рубежному контролю – 3 часа.
4. Выполнение курсового проекта – 54 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСОВ

Проводятся 1 рубежный контроль:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Основы проектирования лесного питомника. Организационно-хозяйственный план, агротехника и технология выращивания растений в постоянном лесном питомнике. Основы сметного дела.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 54 ЧАСА

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта	Раздел дисциплины
1	Проектирование лесного питомника в Кольчугинском лесничестве Владимирской области	1-3
2	Проектирование лесного питомника в Ивановском лесничестве Ивановской области	1-3
3	Проектирование лесного питомника в Бежецком лесничестве Тверской области	1-3
4	Проектирование лесного питомника в Борисоглебском лесничестве Ярославской области	1-3
5	Проектирование лесного питомника в Тейковском лесничестве Ивановской области	1-3
6	Проектирование лесного питомника в Вяземском лесничестве Смоленской области	1-3
7	Проектирование лесного питомника в Сергиево-Посадском лесничестве Московской области	1-3
8	Проектирование лесного питомника в Брейтовском лесничестве Ярославской области	1-3
9	Проектирование лесного питомника в Мантуровском лесничестве Костромской области	1-3
10	Проектирование лесного питомника в Гусевском лесничестве Владимирской области	1-3
11	Проектирование лесного питомника в Криушинском лесничестве Рязанской области	1-3
12	Проектирование лесного питомника в Клетнянском лесничестве Брянской области	1-3
13	Проектирование лесного питомника в Козельском лесничестве Калужской области	1-3
14	Проектирование лесного питомника в Касимовском лесничестве Рязанской области	1-3
15	Проектирование лесного питомника в Гагаринском лесничестве Смоленской области	1-3
16	Проектирование лесного питомника в Харовском лесничестве Вологодской области	1-3
17	Проектирование лесного питомника в Железногорском лесничестве Курской области	1-3
18	Проектирование лесного питомника в Угличском лесничестве Ярославской области	1-3
19	Проектирование лесного питомника в Солотчинском лесничестве Рязанской области	1-3
20	Проектирование лесного питомника в Южском лесничестве Ивановской области	1-3
21	Проектирование лесного питомника в Жуковском лесничестве Брянской области	1-3
22	Проектирование лесного питомника в Западнодвинском	1-3

№ п/п	Тема курсового проекта	Раздел дисциплины
	лесничестве Тверской области	
23	Проектирование лесного питомника в Мантуровском лесничестве Костромской области	1-3
24	Проектирование лесного питомника в Гусевском лесничестве Владимирской области	1-3
25	Проектирование лесного питомника в Костромском лесничестве Костромской области	1-3

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1,	1,2,3	Письменное тестирование	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	6/10
		Всего за модуль	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	6/10
		Выполнение и защита курсового проекта (КП)	СПК-1.1, СПК-1.2, СПК-2.1, СПК-2.2	36/60
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-3	Курсовой проект (КП)	да	36/60
7	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Родин А.Р. Лесные культуры: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Лесное хозяйство» и по направлению подготовки бакалавров «Лесное дело» / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316 с.
2. Романов Е.М. Выращивание семян древесных растений: биоэкологические и агротехнические аспекты: Научное издание. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 500 с.
3. Новосельцева А.И., Смирнов Н.А. Справочник по лесным питомникам. – М.: Лесн. пром-сть, 1983. – 280 с., ил.

Дополнительная литература:

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5. Лесные культуры : учебно-методическое пособие / [В.Ф. Никитин и др.]. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. – 174, [2] с.
(<http://ebooks.bmstu.ru/catalog/333/book1997.html>).
- 6.
7. Лесные культуры. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебно-методическое пособие / С.Б. Васильев, О.И. Гаврилова, В.Ф. Никитин, В.А. Савченкова, А.Р. Родин – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. — 80, [4] с. : ил.
(<http://ebooks.bmstu.ru/catalog/333/book1847.html>).

5.1.3. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И

ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

8. <http://les-vest.msfu.ru> – Журнал «Лесной вестник / Forestry Bulletin»
9. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
10. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
11. <http://ebooks.bmstu.ru> – Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, КП
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, КП
3	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, КП
4	Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины)	1-3	Л, Пз, КП
5	Учебные плакаты и иллюстративные материалы по лесомелиорации ландшафтов	1-3	Л, Пз, КП

5.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении промежуточного контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Нормативная база для организации лесных питомников
2. Назначение и структура постоянного лесного питомника.
3. Современное состояние выращивания посадочного материала и лесовосстановления
4. Виды посадочного материала, выращиваемые в лесных питомниках, параметры качества.
5. Влияние природно-климатических условий на выбор участка под лесной питомник
6. Принцип выбора вида и ассортимента посадочного материала для лесовосстановления в конкретных условиях
7. Выбор участка под лесной питомник
8. Агроландшафтный анализ территории питомника: природные компоненты, почвы, особенности геоморфологии и формы рельефа

9. Оценка гидрологических условий при выборе участка под лесной питомник
10. Определение ассортимента и ежегодной потребности в посадочном материале.
11. Разбивка территории на продуцирующую и вспомогательную части, проектирование основных дорог, ограждения
12. Защитные лесные полосы и живая изгородь лесного питомника
13. Расчет продуцирующей площади питомника
14. Расчет вспомогательной площади питомника
15. Первичное освоение территории. Культуртехнические работы
16. Организация системы орошения. Расчет норм полива. Размещение водоема для полива.
17. Агротехника выращивания посадочного материала. Севообороты. Обработка почвы.
18. Удобрения. Борьба с сорняками. Защита посадочного материала от болезней, вредителей, птиц.
19. Выращивание сеянцев. Выращивание саженца.
20. Виды посадочного материала, выращиваемые в лесных питомниках, параметры качества.
21. Выход посадочного материала в питомнике, факторы его определяющие, значение.
22. Многолетние насаждения. Живые изгороди и защитные полосы.
23. Вариант организации питомника с использованием защищенного грунта. Посадочный материал с закрытой корневой системой.
24. Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала. Оценка качества посадочного материала.
25. Здания и сооружения в лесном питомнике. Техника и оборудование.
26. Понятие сметной документации, ее состав.
27. Сформулируйте понятие сметной стоимости
28. Виды смет, их назначение.
29. Сформулируйте назначение локальных и объектных смет.
30. Дайте определение сводного сметного расчета.
31. Раскройте, что представляет из себя сводка затрат.
32. Укажите, что такое возвратные суммы, и что они в себя включают.
33. Классификация сметных нормативов.
34. Элементные сметные нормативы
35. Единичная расценка.
36. Определение договорной цены.
37. Порядок формирования договорных цен.
38. Принцип проведения подрядных торгов (тендера).
39. Дайте порядок определения прогнозной цены проекта.
40. Методы определения сметной стоимости объектов.
41. Характеристика ресурсного и ресурсно-индексного методов определения сметной стоимости объектов.
42. Порядок определения сметной стоимости объектов базисно-индексным и базисно-компенсационным методом.
43. Раскройте понятие себестоимости строительно-монтажных работ.
44. Состав затрат, включаемых в сметную стоимость строительства?
45. Прямые затраты на выполнение строительно-монтажных работ.
46. Затраты учитывающие сметные цены на материалы. Виды затрат на эксплуатацию машин и механизмов.
47. Раскройте понятие накладных расходов.
48. Определение сметной прибыли.
49. Принцип составления расчетно-технологических карт в лесном хозяйстве.

50. Параметры, определяющие рентабельности выращивания в питомнике посадочного материала.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельно работы обучающихся
1	Учебная аудитория гидротехнических мелиораций и лесомелиорации ландшафтов (1-1209)	<p>Столовая – 17 шт. Экран перфорированный на боковых стойках – 17 шт. Стул «Форма +» – 3 шт. Кресло «Престиж» - 1 шт. Шкаф книжный закрытый – 7 шт. Аптресоль 2-х дверная – 6 шт. Доска маркерная – 1 шт Экран проекционный экран с электроприводом – 1 шт. Стенд «Элементы системы осушения» - 1 шт. Стенд «Элементы системы орошения» - 2 шт. Проектор NEC M271X – 1 шт. Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO Pro V2030 – 1 шт.; ПК: Системный блок: Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20GHz ОЗУ 2048 MB Жест. диск 75 GB/Монитор Philips 170S6/клавиатура/мышь – 1 шт.; ПК: Системный блок: AMD Athlon (TM) 1.3GHz ОЗУ 512 MB Жест. диск 150 GB/Монитор Samsung 710N/клавиатура/мышь – 1 шт.; ПК: Системный блок: Intel (R) Celeron (R) CPU 2.26GHz ОЗУ 1024 MB Жест. диск 40 GB/Монитор IBM ThinkVision/клавиатура/мышь – 1 шт.; ПК: Системный блок: Intel (R) Core (TM) E3-3120 CPU 3.30GHz ОЗУ 4096 MB Жест. диск 525 GB/Монитор NewSonic V1310s/клавиатура/мышь – 1 шт. Базовое ПО: Windows XP pro Сервисное ПО: Kaspersky Internet Security для Windows. Лицензия для 2000 компьютеров. Договор от 10.08.2019 г. Вкладное ПО: КонсультантПлюс (договор №219894 от 25.11.2019 г.)</p>	1-3	Пз, Лр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переходу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости, следует получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (интеллектуально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь под рукой специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользоваться словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что первоначальное освоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в графической форме, и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика самостоятельной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо учитывать график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Игнорирование этим правилом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать со изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление о структуре содержания раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью конспекта. Необходимо составить краткий конспект или схему, отображающую структуру и основные понятия данного раздела и включенных в него тем. Затем, как правило, следует ознакомиться с выдержками из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах места на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уточнения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются при промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать самостоятельно подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и

навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленную рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложить к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новизны и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы

университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.