МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Космический факультет
Кафедра экономики и управления (К-4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.
_____ Макуев В.А
(подпись)
« 29 » _____04_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ”

Направление подготовки
35.03.01 "Лесное дело"
Направленность подготовки
"Лесоводство и защита леса", « Лесовосстановление и лесоразведение», «Лесоустройство и лесоуправление»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – *очная*
Срок обучения – *4 года*
Курс – *IV*
Семестры – *7*

Трудоемкость дисциплины:	– 3 зачетных единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторных	– 56час.
Из них:	
лекций	– 28 час.
практических занятий	– 28 час.
Самостоятельная работа	– 52 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор(ы):

Доцент кафедры экономики и управления (К4), к.э.н., доцент _____ Гамсахурдия О.В.
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
«04» 04 2019 г.

Рецензент:

Директор АО «Архангельский ЦБК» по взаимодействию с государственными органами власти, д.э.н, с.н.с _____ Пинягина Н.Б.
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
«08» 04 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (К4)
Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент _____ _____ Назаренко Е.Б.
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета космического факультета
Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент _____ _____ Поярков Н.Г.
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент _____ Шевляков А.А.
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
«29» 04 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5
1.1. Цель освоения дисциплины 5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Тематический план 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем 9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах 10
3.2.2. Практические занятия и семинары 11
3.2.3. Лабораторные работы 12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий 12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
3.3.1. Расчетно-графические и домашние задания 12
3.3.2. Рефераты 13
3.3.3. Контрольные работы 13
3.3.4. Рубежный контроль 13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ 13
3.3.6. Курсовой проект *или курсовая работа* 13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5.1. Рекомендуемая литература 14
5.1.1. Основная и дополнительная литература 14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся 15
5.1.3. Нормативные документы 15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники 15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 15
5.3. Раздаточный материал 16
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу 16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ 21

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" для направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение» по учебной дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.05	**Экономика и организация в лесном комплексе** Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса. Управление лесным хозяйством России. Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.	**108**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика и организация в лесном комплексе" является формирование у обучающихся знаний о роли лесного комплекса в народном хозяйстве страны и его взаимосвязи с другими отраслями; овладение методическими основами выбора рациональных решений при решении экономических задач на уровне лесного комплекса; вырабатывание навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства; проведение оценки эффективности организации в лесном комплексе

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности следующих типов:

Проектный:

- разработка обобщенных вариантов решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности принятия решений, планировать реализацию проекта,
- участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров.

Производственно-технологический:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проводить техническо-экономические расчеты по проектам, планировать экономические результаты лесохозяйственной деятельности

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-5 - Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций
	ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
СПК-2 - Способен применять современные методы проектирования лесокультурных мероприятий с учетом экологических, экономических и других параметров.	СПК-2.2 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	**Знать:** основные положения и критерии устойчивого управления лесами; -отечественный и зарубежный опыт при организации мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов.
	Уметь: использовать научно обоснованные рекомендации по рациональному использованию природных ресурсов.
	Владеть: основами естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в рамках проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий.
ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	**Знать:** основы рационального использования производственных ресурсов для достижения наиболее эффективных экономических результатов при проектировании деятельности предприятия.
	Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование предприятий лесного комплекса; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность
	Владеть: методами научной организации вовлечения в хозяйственный оборот ресурсов леса; - основными методами организации производства; -методами экономической оценки результатов работы предприятий лесного и лесопаркового хозяйства, для повышения эффективности их работы.
СПК-2.2. Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности	**Знать:** методы анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики; показатели и методы экономической эффективности проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий;
	Уметь: осуществлять управление реализации конкретного экономического проекта и определять экономическую и экологическую эффективность; - проектировать технологические схемы и системы машин и рассчитывать величину эксплуатационных затрат и полной себестоимости при выполнении лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий;
	Владеть: способностью экономического обоснования и оценки управленческих решений; методами повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного и лесопаркового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	хозяйства.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: экономика, лесоводство, технология и оборудование лесозаготовок.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	**в том числе в инновационных формах**	**7**
Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**12**	**108**
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**56**	**12**	**56**
Лекции (**Л**)	28	6	28
Практические занятия (**Пз**) или семинары (**С**)	28	6	28
Лабораторные работы (**Лр**)	-	-	-
Самостоятельная работа студента:	**52**	**-**	**52**
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (**Л**) – 14	7	-	7
Подготовка к практическим занятиям (**Пз**) *и(или)* семинарам (**С**) – 14	7	-	7
Выполнение расчетно-графических (**РГР**) *и(или)* домашних заданий (**Дз**) – 2 (7 недель)	21	-	21
Подготовка к рубежному контролю (собеседование) -1	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (**Др**)	14	-	14
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (**ДЗач**)*	***ДЗач***	**-**	***ДЗач***

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ ДЗ	№ РК	№ Кр	№ Др	
7 семестр										
1	Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса. Управление лесным хозяйством России.	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	6	1-3	-	-	РК	-	14	10 / 20
2	Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	12	4-9	-	ДЗ1	-	-		28 / 40
3	Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	10	10-14	-	ДЗ2	-	-		22 / 40
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре										**60/100**
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)										**-**
ИТОГО										**60/100**

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 56 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– *лекции – 28 часов;*

– *практические занятия и семинары – 28 часов.*

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – _28_ часов

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем часов
М1	**Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы управления лесным хозяйством как базовой отраслью лесного комплекса.**	**6**
1	*Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации.* Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса.	2
2	*Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного комплекса.* Виды предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления. Государственное управление лесным хозяйством России.	2
3	Особенности специализации лесного хозяйства. Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений. Территориально-хозяйственное разделение лесов как объекта управления.	2
М2	**Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе**	**12**
4	*Организация производства на предприятиях лесного комплекса.* Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе. Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве.	2
5	Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства. Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.	2
6	*Состав и структура оборотных средств.* Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
7	*Трудовые ресурсы как фактор производства.* Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса.	2
8	*Нормирование труда и его основные принципы.* Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве.	2
9	*Основные принципы и формы организации труда.* Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве.	2
М3	**Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.**	**10**
10	*Сущность, виды и особенности воспроизводства.* Воспроизводство лесных	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем часов
	ресурсов.	
11	*Понятие продукции, ее формы и виды.* Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве.	2
12	*Затраты лесохозяйственного производства.* Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве.	2
13	*Оценка экономической эффективности лесного хозяйства.* Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений.	2
14	*Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.* Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса.	2

3.2.2. Практические занятия (Пз) или семинары (С) – _28_ часов

Проводится 14 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел (модуль) дисцип-лины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Стратегия развития лесного комплекса РФ и главные направления ведения лесного хозяйства.	2	1	РК
2	Характеристика коммерческих и некоммерческих предприятий лесного комплекса.	2	1	
3	Исторические аспекты формирования законодательства и государственного управления в лесном комплексе	2	1	
4	Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств производства.	2	2	ДЗ1
5	Показатели эффективности использования оборотных средств производства.	2	2	
6	Производительности труда и ее оценка. Понятия трудоемкости и выработки. Методы их измерения.	2	2	
7	Определение размера заработной платы работников при различных системах оплаты труда.	2	2	
8	Виды норм труда и их определение. Затраты рабочего времени и его классификация. Фотография рабочей смены.	2	2	
9	Организация материально-технического обеспечения производства.	2	2	

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел (модуль) дисцип-лины	Виды контроля текущей успеваемости
10	Влияние масштабов воспроизводства на эффективность работы предприятий лесного комплекса	2	3	ДЗ2
11	Ценообразование на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве	2	3	
12	Определение производственной себестоимости при выполнении лесохозяйственных работ	2	3	
13	Расчет экономической эффективности выполнения лесохозяйственных мероприятий	2	3	
14	Планирование и прогнозирование в лесном комплексе.	2	3	

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий – 12 часов

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

– работа в команде (в группах);
– выступление студента в роли обучающего.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 52 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 7 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 7 часов.
3. Выполнение домашнего задания (ДЗ) - 21 час.
4. Рубежный контроль - 3 часа.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 14 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические (РГР) работы *и(или)* домашние задания (Дз) – 21 час

Выполняется *домашнее задание* по следующим темам:

№ ДЗ	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	*Показатели эффективности использования основных средств производства. Определение трудовых ресурсов и техники, необходимых для выполнения заданного объема работ.*	12
2	*Расчет прямых производственных затрат на выполнение заданного вида работ.*	9

3.3.2. Рефераты – 0 часов

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часа

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 3 часа

Проводится 1 рубежный контроль:

№ РК	*Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем*	*Объем часов*
1	Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса. Управление лесным хозяйством России	*3*

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 14 часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их

элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	*Рубежный контроль*	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	*10 / 24*
			Всего за модуль	10 / 24
2	2	*Выполнение домашнего задания № 1*	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	*28 / 40*
			Всего за модуль	28 / 40
3	3	*Выполнение домашнего задания № 2*	ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2	*22 / 36*
			Всего за модуль	22 / 36
			Итого:	**60/100**

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
VII	1-3	Дифференцированный зачет	да	60/100

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

1. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126922 (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Моисеев Н. А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие (рекомендовано решением УМО по образованию в области производственного менеджмента) для студентов ВУЗов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии лесного хозяйства и лесной промышленности), М., изд. МГУЛ, 2012, 402 стр.
3. Медведев Н.А. Лесной комплекс России и зарубежных стран: экономика, управление и история развития: Монография / Н.А. Медведев; А.А. Обливин. – М.: МГУЛ, 2011. – 196 с.
4. Основы устойчивого лесоуправления: учеб. пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М., 2009. — 143 [1] с.
5. Селименков Р.Ю. Лесной комплекс: управление инновационным развитием: монография / П.М. Советов; РАН ИСЭРТ РАН. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012. - 215 с. – 6 шт

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

6. Назаренко, Е.Б. Экономика отрасли (лесного хозяйства): учебно-методич. пособие / Е.Б.Назаренко, О.В.Гамсахурдия. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014 г. - 102 с.
7. Назаренко Е.Б. Организация и планирование в лесном хозяйстве. Учебно-методич. пособие / Е.Б. Назаренко, О.В. Гамсахурдия. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 64 с.

5.1.3. Нормативные документы

8. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2018 г. + Сравнительная таблица изменений / принят Гос. Думой 8 ноября 2006 г. - М.: Проспект, 2018. - 128 с.

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

1. http://www.mnr.gov.ru/ - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. http://www.rosleshoz.gov.ru/ - Федеральное агентство лесного хозяйства
3. http://www.forestforum.ru/ - Лесной форум Гринпис России
4. http://www.wood.ru/ - Первый лесопромышленный портал

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз,
2	Электронно-библиотечная система Лань (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз,
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз,

5.3. Раздаточный материал

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

При проведении промежуточного контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие лесного комплекса России, его структура и динамика развития.
2. Территориально-хозяйственная организация лесного фонда, как объекта управления.
3. Функции организации производства и основные принципы эффективной организации производства.
4. Основные законы и закономерности организации производства.
5. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
6. Производственный цикл и его структура. Специфика производственного цикла в лесохозяйственном производстве.
7. Состав производства на предприятиях лесного комплекса.
8. Факторы производства, их отраслевая специфика.
9. Основные фонды и их классификация. Стоимостная оценка основных фондов в лесном комплексе.
10. Амортизация основных фондов, ее назначение и способ определения.
11. Показатели оценки основных фондов и эффективности их использования в лесном комплексе.
12. Оборотные средства и их классификация в лесном хозяйстве.
13. Нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств в лесном хозяйстве.

14. Кадровый потенциал лесного комплекса. Его структура. Показатели, характеризующие состояние и движение кадров лесохозяйственного предприятия.
15. Основные принципы организации оплаты труда.
16. Организация оплаты труда в лесном комплексе.
17. Нормирование труда. Виды норм труда. Использование норм труда в лесохозяйственном производстве.
18. Формы и системы оплаты труда, используемые как элемент организации оплаты труда.
19. Отраслевое соглашение в лесном комплексе. Стимулирующие и компенсационные выплаты в лесном комплексе.
20. Основные методы определение численности рабочих при различных формах организации труда.
21. Планирование фонда оплаты труда работников предприятия.
22. Методы нормирования труда используемые на предприятиях лесного комплекса.
23. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования.
24. Методы изучения затрат рабочего времени.
25. Понятие продукции лесного хозяйства, ее формы и виды.
26. Ценообразование на продукцию и услуги лесного хозяйства и лесопромышленного производства.
27. Затраты и общие принципы их классификации в лесном комплексе.
28. Экономические элементы и калькуляционные статьи затрат в лесном хозяйстве.
29. Учет затрат по элементам в лесном хозяйстве.
30. Расчет прямых производственных затрат на проведение лесохозяйственных работ.
31. Организация материально-технического обеспечения лесохозяйственного производства.
32. Понятие воспроизводства и определение его масштабов с точки зрения стратегического развития лесного комплекса.
33. Понятие эффекта и эффективности и методы их определения.
34. Виды экономического эффекта в лесном хозяйстве.
35. Вопросы учета фактора времени в лесном хозяйстве и его взаимосвязи с другими экономическими показателями

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (1-1229)	Парта-моноблок-45 шт. Стол для преподавателя-2шт., стул-3шт. Доска маркерная, проекционный экран стационарный Проектор Epson EB-S62 - 1 шт., компьютер - 1 шт, телевизоры - 4 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная, Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.	1-3	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ»

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ»

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и дальнейшей практической работы.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются отраслевые особенности.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих

доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе 2,3 дисциплины.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами и критериями оценки, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине.