

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

### **Б2.В.02 Производственная практика**

#### **Б2.В.02.01(П) «Технологическая практика»**

по направлению подготовки бакалавриата

#### **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

направленность подготовки

#### **«Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве»**

### **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2. Способы проведения практики – стационарная и/или выездная.
- 1.3. Форма проведения – дискретно.
- 1.4. Тип практики - технологическая

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Технологическая практика проводится с целью подготовки студентов к самостоятельной работе в качестве инженеров-механиков по эксплуатации деревообрабатывающего оборудования, овладение производственными навыками и передовыми методами труда на рабочих местах при разработке (преимущественно на уровне среднего технического персонала) и организации технологических процессов изготовления деталей и сборочных единиц деревообрабатывающего оборудования путем закрепления теоретических знаний по общетехническим и специальным дисциплинам и практического освоения методов технологической подготовки производства.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата), профиль бакалавриата: «Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве».

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;
<b>ПК-3</b>	Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования;
<b>ПК-4</b>	Способностью принимать участие в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
<b>ПК-5</b>	Способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
<b>ПК-6</b>	Способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты обучения**

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК-1	<p><b>ЗНАТЬ.</b> Методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки: «Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве».</p> <p><b>УМЕТЬ.</b> Изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки: «Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве»;</p> <p>Самостоятельно анализировать и планировать свою учебно-познавательную деятельность.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ.</b> Методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки: «Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контролирующие материалы по защите отчета по практике.</li> </ul>
Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и	ПК-3	<p><b>ЗНАТЬ.</b> Основы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования.</p> <p><b>УМЕТЬ.</b> Принимать участие в работе по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрению результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контролирующие материалы по защите отчета по практике.</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>оборудования</p> <p>Способность принимать участие в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.</p> <p>Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.</p>	<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>ПК-5</b></p>	<p>исследований и разработок в области технологических машин и оборудования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ.</b> Способностью принимать участие в работе по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрению результатов исследований и разработок в области технологических машин и оборудования.</p> <p><b>ЗНАТЬ.</b> Основы работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ.</b> Принимать участие в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ.</b> Способностью принимать участие в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.</p> <p><b>ЗНАТЬ.</b> Основы работ по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.</p> <p><b>УМЕТЬ.</b> Принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контролирующие материалы по защите отчета по практике.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контролирующие материалы по защите отчета по практике.</li> </ul>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>средств автоматизации проектирования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ.</b> Способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.</p> <p><b>ЗНАТЬ.</b> Рабочую проектную и техническую документацию, стандарты, технические условия и другие нормативные документы.</p> <p><b>УМЕТЬ.</b> Разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ.</b> Способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контролирующие материалы по защите отчета по практике.</li> </ul>

### 3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Форма обучения – *очная*  
Срок освоения – *4 года*  
Курс – *III*  
Семестры – *6*

Трудоемкость практики: – 3 зачетных единиц  
Всего часов (*строго по учебному плану*) - 108  
Всего недель - 2  
Формы промежуточной аттестации:  
Дифференцированный зачет – 6 семестр