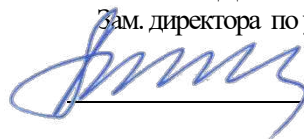


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра «Автоматизация технологических процессов, оборудование
и безопасность производств» (ЛТ10)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность подготовки

Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – 1

Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины:	– <u>2</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>72</u> час.
Из них:	
Контактная работа	– <u>36</u> час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
лабораторных работ	– 0 час.
практических занятий	– <u>18</u> час.
КСР(индивидуальные занятия)	– 0 час.
Самостоятельная работа	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 1 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ10), к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 28 » февраля 2019
_г.

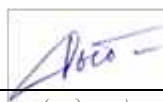
М.В. Кохреидзе

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Профессор кафедры «Древесиноведение и технологии деревообработки» (ЛТ8), д.т.н., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 28 » февраля 2019_г.

Б.М. Рыбин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ-10)

Протокол № 6 от « 26 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Сировов

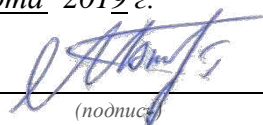
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.А. Быковский

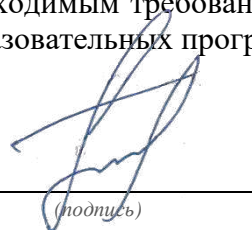
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.5. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Учебно-методические карты дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств по дисциплине	

Выписка из ООП ВПО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля подготовки «Технологические машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве» для учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.23	1. Организация учебной деятельности студентов. Содержание и характер будущей профессии. 2. Древесина и конструкционные материалы на ее основе как объект обработки. Процессы тепловой и механической обработки древесины. 3. Основные виды деревообрабатывающего оборудования, дереворежущего инструмента. Экологические проблемы в деревообрабатывающей промышленности.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается с целью формирования у студентов осознанного интереса к будущей профессии и дальнейшего активного применения полученных знаний в ходе дальнейшего обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;

Проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов:

Общекультурные компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

демонстрировать способности к самоорганизации и самообразованию.

УМЕТЬ:

применять способности к самоорганизации и самообразованию.

ВЛАДЕТЬ:

познавательными и творческими способностями к самоорганизации и самообразованию.

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

демонстрировать способности к приобретению с большой степенью самостоятель-

ности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

УМЕТЬ:

приобретать приобретению с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ВЛАДЕТЬ:

методами к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки.

УМЕТЬ:

изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

самостоятельно анализировать и планировать свою учебно-познавательную деятельность.

ВЛАДЕТЬ:

методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.22).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обще профессиональных дисциплин.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении ряда специальных дисциплин – «Теория резания и дерево-режущий инструмент», «Теория и конструкция машин и оборудования», а также в курсовых проектах и дипломном проектировании.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	-	36
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	18		18
Лабораторные работы (Лр)	-		-
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	-		-
Самостоятельная работа обучающихся:	36	-	36
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	18	-	18
Подготовка к практическим занятиям (Пз) -	9	-	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр) –	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР) –	-	-	-
Написание рефератов (Р) – 1	9	-	9
Подготовка к контрольным работам (Кр) –	-	-	-
Вид промежуточного контроля: З	3	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	№ КР	
1 семестр									
1.	Организация учебной деятельности студентов. Содержание и характер будущей профессии	ОПК-1, ОК-7	4	1,2	-	-	-	-	10/16
2.	Древесина и конструкционные материалы на ее основе как объект обработки. Процессы тепловой и механической обработки древесины	ОПК-1, ОК-7, ПК-1	6	3,4,5	-	-	1	-	16/24
3.	Основные виды деревообрабатывающего оборудования, дерево-режущего инструмента. Экологические проблемы в деревообрабатывающей промышленности.	ОПК-1, ОК-7, ПК-1	8	6,7,8	-	-	1	-	14/20
Промежуточная аттестация зачет семестр 1									15/30
ИТОГО									55/90

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели,

отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p><u>Организация учебной деятельности студентов</u> Краткая историческая справка об институте; структуры и руководство институтом. Виды учебных занятий в вузе. Содержание учебного плана по специальности. Формы и виды итоговой отчетности за семестр, год и весь срок обучения. Отличительные особенности учебного процесса в вузе. Производственные практики, их значение в процессе обучения. Курсовые экзамены и зачеты, государственные экзамены.</p> <p><u>Права и обязанности студентов в вузе.</u> Нормы и правила поведения. Виды поощрения студентов. Организация быта студентов. Бюджет времени студентов. Роль различных видов в учебных занятий в обучении студентов. Научные рекомендации по организации труда студентов в учебных занятиях. Организация самостоятельной работы студентов. Влияние ритмичной работы и отдыха на усвоение материала во время подготовки к учебным занятиям и экзаменам.</p> <p><u>Сведения о будущей профессии.</u> Инженер-механик на деревообрабатывающем производстве. Функциональные обязанности механика: эксплуатация, ремонт, модернизация и конструирование оборудования. Перспективы карьерного роста.</p>	4
2	<p><u>Особенности древесины</u> как природного материала и перспективы ее использования. Структура лесопромышленного комплекса России. Виды продукции из древесины, потребность в ней; перспективы увеличения объемов производства и ассортимента. Перспективы использования в различных производствах изделий из древесины наряду с традиционными материалами. Проблемы экономного и комплексного использования древесины. Физико–механические и химические свойства древесины.</p> <p><u>Композиционные материалы</u> на основе древесины. Характеристика основных видов композиционных материалов и плит. Сырье и основные материалы для производства клееных материалов и плит. Основные виды изделий из древесины. Технология и оборудование производства изделий из древесины и направления их совершенствования.</p> <p><u>Виды процессов тепловой и механической обработки древесины</u> Гидротермическая обработка древесины. Пиленая продукция. Сырье для производства пиломатериалов. Технология и оборудование производства пиломатериалов, мебели, столярно-строительных изделий, элементов деревянного домостроения и направления их совершенствования.</p>	8

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
3	<p><u>Основные виды деревообрабатывающего оборудования</u> Станки для пиления, фрезерования, сверления, долбления и др. Станки с ЧПУ. Промышленные роботы в деревообработке.</p> <p><u>Современный дереворежущий инструмент.</u> Круглые пилы Подготовка к работе и эксплуатация. Фрезы: цилиндрические, профильные, хвостовые. Сверла. Поверхностная и глубинная обработки. Подготовка к работе и эксплуатация дереворежущего инструмента. <u>Экологические проблемы в деревообрабатывающей промышленности.</u> Экология как наука. Состав и значение атмосферы для человечества. Природные, производственные и бытовые источники загрязнения воздуха. Деревообрабатывающие предприятия как источники загрязнения. Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	6

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 8 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практических занятий	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	История создания Московского государственного университета леса (с 2016г. – филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана). История создания кафедры «Станки инструменты», с 2018г. –кафедры ЛТ-10). Виды учебных занятий.	1	1	Устный опрос
2	Содержание учебного плана по специальности (блоки дисциплин). Производственная практика и ее значение в процессе обучения. Роль различных видов учебных занятий в обучении студентов. Роль научно-исследовательской работы в подготовке творческих кадров.	2	2	Устный опрос
3	Древесина как природный материал и перспективы ее использования. Виды продукции из древесины, потребность в ней. Физико-механические и химические свойства древесины. Потребительские свойства материалов из древесины. Основные виды изделий из древесины. Основные виды клееных материалов, щитов и плит. Проблемы экономического и комплексного использования древесины.	4	3	Р

№ ПЗ	Тема практических занятий	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4	Оборудование специальных деревообрабатывающих производств. Знакомство с режущим инструментом для поверхностной обработки. Знакомство с режущим инструментом для глубинной обработки.	3	4	Р
5	Универсальное деревообрабатывающее оборудование.	2	4	Устный опрос
6	Изучение конструкции дисковой пилы с пластинками из твердого сплава	2	4	Устный опрос
7	Изучение конструкции и работы обрабатывающего центра	2	4	Устный опрос
8	Охрана труда и вопросы экологии в деревообрабатывающей промышленности. Состав и значение атмосферы, ее роль и значение для человечества. Значение лесов как компонента биосферы.	2	5	Р

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР)

Контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 18 часов.

2. Подготовку к практическим занятиям – 9 часов.

3. Реферат – 9 часов

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы (РГР) учебным планом не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 9 ЧАСОВ

Выполняется один реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Лесные запасы России, их доля в мировом запасе. Объемы заготовок древесины и ее переработки	9	3,5
2	Комплексная переработка древесного сырья	9	3,4
3	Древесные породы России и их свойства	9	3,5
4	Роль древесины в жизни человека	9	3,5
5	Русская деревянная скульптура и декоративная резьба	9	3
6	Деревья как источник информации для человека	9	5
7	Лекарственные свойства деревьев	9	5
8	Шумопоглощающие и фильтрационные свойства деревьев	9	5
9	Использование человеком древесины в качестве топлива	9	3
10	Состояние и проблемы развития лесного хозяйства	9	3
11	Состояние и проблемы развития лесопромышленного комплекса	9	3
12	Состояние и проблемы развития мебельной промышленности	9	3,5
13	Состояние и проблемы развития производства древесных плит и композиционных материалов	9	3,5
14	Состояние и проблемы развития лесохимической промышленности	9	3,5
15	Сельскохозяйственные орудия труда из древесины	9	3
16	Состояние и проблемы развития целлюлозно-бумажной промышленности	9	3,5
17	Изделия из древесины для охоты и рыболовства	9	3
18	Деревянные жилища и хозяйственные постройки древней Руси	9	3
19	Приспособления и инструмент для обработки дерева, используемые в древности	9	3
20	Применение древесины для изготовления оружия и оборонительных сооружений на Руси	9	3
21	Старинная домашняя утварь деревенского быта	9	3
22	Сухопутные средства передвижения в старину, изготовленные из дерева	9	3
23	Старинная мебель	9	3
24	Деревянная бочковая тара и ее конструкция	9	3
25	Применение дерева в первых производственных сооружениях железодобывающего и химического производств, солеварении	9	3
26	Деревянные станки и инструменты	9	3
27	Деревянные сооружения старинных городов	9	3
28	Русская деревянная скульптура и декоративная резьба	9	3
29	Роль Петра I в развитии лесозаготовок России	9	3
30	Роль Петра I в развитии отечественного судостроения	9	3
31	Первые лесозаводы России	9	3

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
32	Деревообработка в начале 20 века	9	3
33	Деревообрабатывающая промышленность при советской власти до 50-х годов	9	3
34	Стили мебели	9	3
35	Этапы развития мебельной промышленности России	9	3
36	Производство древесных плит и изделий из измельченной древесины	9	2,4
37	История развития производства древесноволокнистых плит	9	2,4
38	История развития производства древесностружечных плит	9	2,4
39	История развития производства древесных плит и изделий на цементном вяжущем	9	2,4
40	История развития производства клееной фанеры	9	2,4
41	Развитие производства деревянного домостроения в России	9	4
42	Современные состояние лесной и деревообрабатывающей промышленности	9	3,5
43	Старинная домашняя утварь деревенского быта	9	3
44	Развитие лесозаготовок и лесопиления в России (18-нач.20в.)	9	3
45	История развития производства древесноволокнистых плит средней плотности (МДФ)	9	4,5
46	История развития производства OSB плит	9	4,5
47	Синтетические смолы и клеи в деревообработке	9	4,5

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также пере-

чень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	3-5	Защита реферата	ОК-7, ОПК-1, ПК-1	30/50
Итого:				30/50

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1 - 5	Зачет	нет	15/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
66 – 90	отлично	зачет
51 – 65	хорошо	зачет
45 – 50	удовлетворительно	зачет
0 – 44	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Оборудование отрасли, М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. - 583 с.
2. Буглай Б.М., Гончаров Н.А. «Технология изделий из древесины». «Лесная промышленность». М., 1985г., 408с.
3. Тарасов В.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов М.

МГУЛ: 2005. 272с.

Дополнительная литература:

4. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов. Учебное пособие для вузов. - М: МГУЛ, 2002. - 296 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе учебным планом не предусмотрены.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы для подготовки к контактной работе учебным планом не предусмотрены.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Интернет сайты деревообрабатывающего оборудования www.kami-stanki.ru, www.negotiant.ru, www.homaggus.ru, www.edisgroup.ru, www.globaledge.ru, derevo.dukon.ru, www.stf-dvt.ru.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1-5	Л, Пз, Р
2	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	1-5	Л, Пз, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Аудитория № 48	Лабораторное оборудование, персональные компьютеры	1 – 5	Л, ПЗ, Р

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекционный материал излагается с применением мультимедийного оборудования. Освоение курса рекомендуется начинать с лекционного занятия.

На первой лекции необходимо ознакомить студентов с порядком изучения дисциплины, формой текущего и промежуточного контроля, указать учебную литературу и методические материалы. Далее следует раскрыть прикладное значение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и изучаемыми дисциплинами, содержание и практическую роль в профессиональной деятельности.

Каждое лекционное занятие необходимо начинать с обозначения цели, ключевых понятий, умений, которые приобретут студенты в итоге. При подготовке к лекционным занятиям необходимо ознакомиться с публикациями и новинками по теме, подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Практические занятия реализуются в форме практикума с элементами тренинга, в основе которого лежат такие методы и приемы как упражнения, ситуационные задачи, анализ документации, деловые игры.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо завести лист учета посещаемости и оценки качества работы каждого занятия.

В начале практического занятия следует раскрыть значимость прорабатываемой темы в будущей профессиональной деятельности, установить связь с уже отработанными умениями. В конце каждого практического занятия необходимо сделать запись в листе учета посещаемости занятий студентами, оценить устную защиту практической работы в форме зачет/незачет.

Основную часть **самостоятельной работы** студента занимает подготовка отчетов, заключений по выполненным практическим работам с последующей их устной защитой.

Отдельной формой самостоятельной работы является углубленное изучение отдельными студентами различных проблем и вопросов по дисциплине, результаты таких исследований могут быть изложены на лекционных или практических занятиях при изучении соответствующей темы, а также на студенческих научно-практических конференциях. Для таких студентов необходимо предусмотреть проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблеме и методике проведения исследования.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.