

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства, кафедра «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ10 МФ)

« УТВЕРЖДАЮ »

Зам. директора по учебной работе МФ,

д.т.н. Макуев В.А.

« 20 » * 5 * 01/2018 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – II

Семестр – 3,4

Трудоемкость дисциплины: – 9 зачетных единиц

Всего часов – 324 час.

Из них:

Контактная работа – 126 час.

Из них:

лекций – 54 час.

практических занятий – 72 час.

Самостоятельная работа – 126 час.

Подготовка к экзамену – 72 час.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен – 3,4 семестр

Мытищи, 2018 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и образования, Университета и локальными актами филиала.

Автор:

Профессор кафедры ЛТ10 МФ
МГТУ им. Н.Э. Баумана, д.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» февраля 2019 г.

А.В. Сиротов

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры ЛТ4 МФ МГТУ
им. Н.Э. Баумана, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» февраля 2019 г.

Ю.А. Шамарин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ10 МФ)
Протокол №6 от «28 февраля 2019 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., с.н.с.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Сиротов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета лесотехнического факультета

Протокол №03/03-19 от «01» марта 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

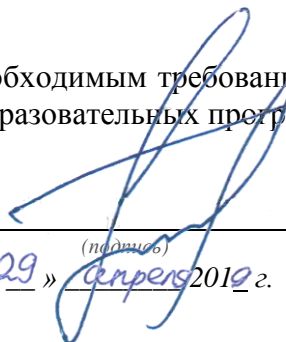
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	12
3.3.5. Курсовая работа	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Учебно-методические карты дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Б1.Б.14 для учебной дисциплины «Электротехника и электроника»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.14	«Электротехника и электроника» Законы, свойства и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока. Методы измерения электрических и магнитных величин. Трансформаторы, электрические двигатели и генераторы. Принципы формирования и построения систем электроснабжения и основные способы энергосбережения. Основы электроники: элементная база, современных электронных устройств. Основы цифровой электроники. Контроллеры, преобразователи.	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и электроники бакалавров по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и создает предпосылки для успешного освоения последующих специальных дисциплин и обеспечения всесторонней подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и законов современной электротехники;
- изучение основных положений теории и практики электрических цепей постоянного и переменного тока и магнитных цепей;
- формирование представлений об электрических машинах и электроприводах;
- изучение основных способов производства, преобразования, передачи и эффективного использования электрической энергии;
- изучение основ электрических измерений;
- ознакомление с элементной базой, приборами и устройствами промышленной электроники.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

Этот вид деятельности базируется на изучении студентами операций технологического процесса лесопромышленного и деревообрабатывающего производства, которые реализуются с использованием электротехнического оборудования и электротехнических устройств.

Выполнение рабочей программы по дисциплине предусматривает начальное знакомство с общенаучной подготовкой студентов и введения в процессе обучения элементов исследования при выполнении практических и лабораторных работ. Освоение студентами на последующих курсах обучения различных видов творческой деятельности позволит им, как будущим специалистам, вносить в свою работу элементы научного подхода, вырабатывать стремление постоянного пополнения и совершенствования знаний для улучшения профессиональной деятельности.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и законы электромагнитного поля;
- основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей;
- назначение, принципы работы основных типов электрических устройств, трансформато-

- ров, электрических машин постоянного и переменного тока;
- основные технические и организационные мероприятия, позволяющие экономить энергию в промышленности и в быту;
 - элементную базу современных электронных устройств.

По компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- пользоваться основными средствами и способами электрических измерений;
- оценивать меры и способы энергосбережения и энергоэффективности предприятий лесного комплекса;
- самостоятельно пополнять свои знания в области электротехники и электроснабжения.

ВЛАДЕТЬ:

- терминологией в области электротехники и электроники;
- навыками работы с электроизмерительной аппаратурой;
- навыками расчета и анализа простейших электрических и магнитных цепей;
- навыками выбора и расчета основных типов электрических устройств, трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока;
- информацией о современных тенденциях развития электротехники и электроники.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении высшей математики, физики и теоретической механики.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: электроснабжение, технические средства автоматизации, управление техническими системами, метрология, стандартизация и сертификация, средства автоматизации и управления, оборудование автоматизированных производств отрасли, электромеханические системы, компьютерное управление в производстве, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 9 з.е., в академических часах –324 ак.ч.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	1	2
Общая трудоемкость дисциплины:	324	-	144	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	126	10	54	72
Лекции (Л)	54	-	18	36
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	72	10	36	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	126		54	72
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	13	-	4	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	27	-	9	18
Выполнение расчетно-графических (РГР) или домашних заданий (Дз)	72	-	36	36
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 0	-	-	-	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	14	-	5	9
Подготовка к экзамену	72	-	36	36
Форма промежуточной аттестации:	-	-	Э	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Кр	№ РК	Др, часов	
	1 семестр									
1.	Цепи постоянного тока. Последовательное и параллельное соединение. Электромагнетизм. Магнитные цепи. Электроизмерительные приборы.	ОПК-2	6	1-6	-	1	-	-	5	8/15

2.	Цепи переменного тока. Емкость. Индуктивность. Резонанс токов и напряжений. Комплексные числа. Символический метод расчета. Электрические измерения.	ОПК-2	6	7-12	-	1	-	-		19/35
3.	Трехфазный ток. Способы получения. Расчеты трехфазных цепей. Соединение звездой и треугольником. Роль нейтрального провода. Треугольник мощностей.	ОПК-2	6	13-18	-	1	-	-		15/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100
2 семестр										
4.	Компенсация реактивной мощности. Трансформаторы. Устройство, назначение, режимы работы.	ОПК-2	6	1-3	-	1	-	-	11	12/20
5.	Асинхронные двигатели. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Шаговые двигатели. Сервопривод.	ОПК-2	16	4-12	-	2	-	-		18/30
6.	Элементная база современных электронных устройств: диоды, стабилитроны, транзисторы, тиристоры. Тиристорные преобразователи частоты. Контроллеры. Назначение. Регуляторы: П., ПД., ПИД. Система электропитания предприятий; производство, преобразование, передача, распределение и потребление электроэнергии.	ОПК-2	14	13-18	-	3	-	-		12/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и само

стоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 126 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 54 часов;
- практические занятия – 72 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 54 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА Структура и параметры линейных цепей. Элементы цепи и ее топологические параметры. Схемы замещения источников питания и их взаимное преобразование. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность источников и приемников электрической энергии и Баланс мощностей в цепи. Эквивалентные преобразования участков цепи. Методы расчета электрических цепей постоянного тока.	2
2	ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ Электрическое и индуктивное свойства магнитного поля. Правила левой и правой руки. Закон электромагнитной индукции. Принцип Ленца. Вихревые токи. Самоиндукция и взаиминдукция. Энергия магнитного поля. Понятие о магнитной цепи и методах расчета магнитных цепей. Тяговое усиление электромагнита.	2
3	ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ. Устройство. Принцип действия. Назначение.	2
4-6	ЦЕПИ ОДНОФАЗНОГО СИНУСОИДАЛЬНОГО ТОКА Параметры синусоидального тока: амплитуда, период, частота, угловая частота, фаза, сдвиг фазы, среднее и действующее значение синусоидального тока. Взаимосвязь изображений синусоидальных величин на волновых и векторных диаграммах. Элементы в цепи синусоидального тока: полные, реактивные, (индуктивное т емкостное) сопротивления. Треугольники сопротивлений, проводимостей, токов, напряжений, мощностей, формулы взаимосвязи этих параметров. Резонансные явления в электрических цепях переменного тока. Резонанс напряжений в электрических цепях с последовательным соединением R, L, C. Резонанс токов в цепях с параллельным соединением элементов цепи. Условия возникновения резонанса токов и напряжений.	6
7-9	ТРЕХФАЗНЫЕ ЦЕПИ Получение трехфазной ЭДС. Структура и параметры трехфазных цепей. Схемы соединения. Фазные и линейные токи и напряжения. Анализ трехфазной цепи в симметричном режиме. Анализ трехфазной цепи в несимметричном режиме.	6

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Соединение звездой и треугольником. Роль нейтрального провода. Треугольник мощностей. Мощность трехфазного тока.	
10-17	<p>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ Основные типы электромагнитных устройств, их назначение и элементы конструкции.</p> <p><i>Трансформаторы:</i> назначение, устройство, принцип работы. Коэффициент трансформации. Опыт холостого хода (хх) и короткого замыкания (кз). Аварийное КЗ. Основные параметры схемы замещения. Трехфазные трансформаторы. Специальные трансформаторы.</p> <p><i>Электрические машины переменного тока.</i></p> <p><i>Асинхронные двигатели (АД):</i> Устройство, принцип действия, электромагнитный момент, скольжение. Способы пуска, торможения и реверсирования. Рабочие характеристики. Механическая характеристика АД. КПД и коэффициент мощности. Конструктивные модификации. АД с короткозамкнутым ротором. Назначение и преимущества. АД с фазным ротором. Назначение и преимущества. Частотно-токовое управление работой АД.</p> <p><i>Синхронные машины (СМ):</i> Устройство, принцип работы синхронного генератора и синхронного двигателя, области их применения. Рабочие характеристики синхронной машины. Жесткость механической характеристики (СМ). КПД и коэффициент мощности. Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора.</p> <p><i>Электрические машины постоянного тока (ДП):</i> Назначение и устройство, принцип работы генератора и двигателя постоянного тока. Электромагнитный момент. Характеристики генератора и двигателя. Достоинства и недостатки (ДП). Пуск и торможение двигателя.</p> <p><i>Шаговые двигатели. Сервопривод.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Особенности, области применения.</p>	16
18-21	<p>СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА: ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УСТРОЙСТВА СЭ Основные понятия о качестве электроэнергии, электробезопасности и надежности подачи электроэнергии, об энергосбережении и мерах повышения энергоэффективности технологического оборудования. Нагрузки предприятия. Электроснабжение: завод-цех. Центр электрических нагрузок. Графики электрических нагрузок. Аппаратура управления и защиты. Классификация. Назначение. Способы подбора Компенсация реактивной мощности. Виды компенсации.</p>	8
22-27	<p>ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ Принцип работы и ВАХ (диоды, тиристоры, стабилитроны, транзисторы и др.). Выпрямители одно-и двухполупериодные. Усилители. Микропроцессорная техника. Микропроцессоры и микроконтроллеры, аналого-цифровые преобразователи. Контроллеры: виды, назначение, устройства ввода-вывода. Преобразователи. Тиристорный привод. Способы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя. Регуляторы П, ПИ, ПД, ПИД. Место в системах автоматического управления.</p>	12

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 72 ЧАСОВ

Проводится **36** практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основные элементы электрических цепей. Топология. Ветвь. Узел. Контур. Граф.	2	1	Устный опрос
2	Основные законы и методы расчёта линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока	2	1	Устный опрос
3	Практическое применение законов Ома и Кирхгофа для расчёта электрических цепей постоянного тока.	2	1	Устный опрос
4	Электромагнетизм. Закон электромагнитной индукции. Методы расчета магнитных цепей.	2	1	Устный опрос
5	Электроизмерительные приборы. Классификация, принцип действия, устройство.	2	1	Письменное тестирование
6	Оценка точности и поверка электроизмерительных приборов.	2	1	Письменное тестирование
7	Цепи однофазного синусоидального тока Основные определения. Получение синусоидальной ЭДС	2	2	Устный опрос
8	Законы Кирхгофа для цепи переменного тока. Векторные диаграммы	2	2	Письменное тестирование
9	Действующее и среднее значение переменного тока	2		
10	Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Резонанс токов и напряжений.	2	2	Устный опрос
11	Символический метод расчета цепей переменного тока	2	2	Устный опрос
12	Законы Ома и Кирхгофа в символической форме. Примеры расчета электрических цепей	2	2	Устный опрос
13	Основные определения, получение трехфазной ЭДС	2	3	Устный опрос
14	Соединение потребителей энергии звездой	2	3	Устный опрос
15	Соединение потребителей энергии треугольником	2	3	Устный опрос
16	Расчеты трехфазных цепей.	2	3	Устный опрос
17	Мощность трехфазного тока. Измерения мощности.	2	3	Устный опрос
18	Роль нейтрального провода. Треугольник мощностей.	2	3	Устный опрос
19	Компенсация реактивной мощности. Расчет компенсирующих устройств.	2	4	Письменное тестирование
20	Опыт холостого хода трансформатора.	2	4	Письменное тестирование
21	Опыт короткого замыкания трансформатора.	2	4	Письменное тестирование
22	Назначение и преимущества АД. Конструктивные модификации.	2	5	Устный опрос
23	Конструкция АД с короткозамкнутым ротором.	2	5	Устный опрос
24	Конструкция АД с фазным ротором.	2	5	Устный опрос
25	Расчет механической характеристики АД.	2	5	Письменное тестирование
26	Расчет рабочих характеристик АД.	2	5	Устный опрос
27	Схемы включения АД с короткозамкнутым ротором.	2	5	Письменное тестирование
28	Схемы включения генератора постоянного тока.	2	5	Письменное тестирование
29	Измерение основных электрических параметров электрических машин.	2	5	Устный опрос
30	Схемы торможения и реверсирования.	2	5	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
31	ВАХ диода, стабилитрона, тиристора.	2	6	Устный опрос
32	Исследование работы полупроводникового выпрямителя.	2	6	
33	Ознакомление с работой и подключение контроллера.	2	6	Устный опрос
34	Частотно-токовое управление работой АД.	2	6	Устный опрос
35	Порты ввода/вывода микроконтроллера (ANSI C, MPLAB C18)	2	6	Устный опрос
36	Работа с модулем АЦП (ADC) (Analog-Digital Converter) (Ассемблер MPASM)	2	6	Устный опрос

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР) – 0 ЧАСОВ

Контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 126 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 13 часов;
2. подготовку к практическим занятиям – 27 часов;
3. выполнение домашних заданий - 72 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

РГР рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) - 36 ЧАСОВ

№ ДЗ	Тема домашних заданий	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчет электрических цепей постоянного тока	12	1
2	Расчет однофазных цепей переменного тока	12	2
3	Расчет трехфазных цепей переменного тока	12	3
4	Компенсация реактивной мощности	12	4
5	Расчет рабочих характеристик асинхронного двигателя.	12	5
6	Построение графиков электрических нагрузок.	12	6

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 14 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы предусматривают подготовку презентаций по темам Пз.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1,4	Прием домашнего задания № 1	ОПК-2	7/12
2	2,5	Прием домашнего задания № 2	ОПК-2	7/12
3	3,6	Прием домашнего задания № 3	ОПК-2	8/14
Итого:				22/38

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации

по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5,6	1 - 6	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачет
71 – 84	хорошо	Зачет
60 – 70	удовлетворительно	Зачет
0 – 59	неудовлетворительно	Незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Касаткин А.С., Немцов М.В. «Курс электротехники», учебник для вузов М., Высш. школа, 2005, 541 стр.
- Основы электротехники и электроснабжения предприятий лесного комплекса. Основы электротехники : учебник / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов, И.Н. Кравченко ; под редакцией Г.И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4191-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125710> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кольниченко Г.И., Панферов В. И. «Электротехника и энергетический сектор», учеб. пособие.- М.: ФБГОУ ВО МГУЛ, 2010. – 131 с.
- Мурашев В.П. «Физические основы электротехники», / Мурашев В.П., Тарлаков Я.В., Сиротов А.В., Селиванов К.В. // учеб. пособие.- М.: ФБГОУ ВО МГУЛ, 2015. – 133 с.
Дополнительная литература:
 - «Асинхронные двигатели» (учебное пособие) / Мурашев В.П., Тарлаков Я.В., Панферов В.И., Сиротов А.В., Селиванов К.В. //учеб.-методич. пособие. – М.: ФБГОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 109 с.
 - Сборник тестов по электротехнике и электронике. Часть 1. Электрические и магнитные цепи (учебное пособие) / Мурашев В.П., Тарлаков Я.В., Сиротов А.В. // учеб. пособие – М: МГУЛ, 2016. – 49 с.: ил.
 - Сборник тестов по электротехнике и электронике. Часть 2. Электрические машины (учебное пособие) / Мурашев В.П., Тарлаков Я.В., Сиротов А.В. // учеб. пособие – М: МГУЛ, 2016. – 46 с.: ил.
 - Электроснабжение и электропотребление в строительстве** Щербаков, Е.Ф. : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1390-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

9. **Электроснабжение** Конюхова, Е.А.: учебник / Е.А. Конюхова. — Москва : МЭИ, 2014. — 510 с. — ISBN 978-5-383-00897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72338>
10. **Электроснабжение предприятий лесного комплекса. Ч. 1. Электрические нагрузки лесопромышленных и деревообрабатывающих предприятий** : Учеб. пособие для студентов направлений подготовки 151000.62 дисциплины "Энергоснабжение предприятий" и 080100.62 дисциплины "Основы электроснабжения" / В.И. Панферов, А.В. Сиротов; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2010. - 41 с.
11. **Электроснабжение предприятий лесного комплекса. Ч. 2. Компенсация реактивной мощности лесопромышленных предприятий** : Учеб. пособие для студентов направлений подготовки 151000.62 дисциплины "Энергоснабжение предприятий" и 080100.62 дисциплины "Основы электроснабжения" / В.И. Панферов, Я.В. Тарлаков; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2012. - 44 с.
12. **Электрические измерения и приборы** : Учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки бакалавров и магистров 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" и по спец. 250401 "Лесоинженерное дело" / Г.И. Кольниченко, П.А. Михалин, А.С. Степанов; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2014. - 89 с. : ил.
13. **Аппаратура управления и защиты в электроустановках промышленных предприятий** : учебное пособие для студ. напр. подготовки 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств", профиль "Лесоинженерное дело" / Г.И. Кольниченко, П.А. Михалин ; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2015. - 96 с.
14. **Тюкавин Р.И.** Микроэлектроприводы постоянного тока : Учеб.пособие для студ. спец. 220200 "Автоматизация и управление". - М. : МГУЛ, 2007. - 108 с.
15. **Мурашев В.П.** Электрические двигатели и электромеханические системы : Учебное пособие для студ. спец.150405 (170400) "Машины и оборуд. лесн. комплекса", 250401 (260100) "Лесоинж. дело", 250403 (260200) "Технология деревообр.", 240406 (260300) "Технология хим. переработки древесины", 190603 (230100) "Сервис транспорт. и технолог. машин и оборуд.". - 2-е изд., - М. : МГУЛ, 2006. - 179 с.
16. **Есаков В.А.** Основы теории автоматического управления : Учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / В.Г. Дудко; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2013. - 63 с. : ил.
17. Основы электротехники и электроснабжения предприятий лесного комплекса. Основы электротехники : учебник / Г.И. Кольниченко, Я.В. Тарлаков, А.В. Сиротов, И.Н. Кравченко ; под редакцией Г.И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4191-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125710> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. ГОСТ Р 52002-2003. Электротехника. Термины и определения основных понятий.
10. ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.
11. СТ СЭВ218221825.1.4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

12. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
13. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
14. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1 - 6	Л, Пз
2	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1 - 6	Л, Пз
3	Система дистанционного обучения МГУЛ , (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1 - 6	Л, Пз
4	Учебные плакаты	1- 6	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Комплект материалов (плакатов) по всем разделам дисциплины	1 – 6	Л, Пз

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	1124	Стенд лабораторный УСОЭ-1 Стенд лабораторный НТЦ-07 Стол для преподавателя 1шт, стул для преподавателя 1шт, парты – 22шт, стулья 3 шт. Доска маркерная 1 шт., экран стационарный 1шт. Генератор автомобиля -1шт, система зажигания автомобиля -1шт Плакаты по электротехнике и электронике 5 шт Проектор 1шт, ПК-1шт	1,4	Пз

		<p>Базовое ПО: Microsoft Windows XP Pro № Договор от 12.03.2010 г. Сервисное ПО: UltraVNC свободно распространяемое ПО Прикладное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2013 № 78174182</p>		
2	1124	<p>Стенд лабораторный СИПЭМ-3 Стол для преподавателя 1шт, стул для преподавателя 1шт, парты – 22шт, стулья 3 шт. Доска маркерная 1 шт., экран стационарный 1шт. Генератор автомобиля -1шт, система зажигания автомобиля -1шт Плакаты по электротехнике и электронике 5 шт Проектор 1шт, ПК-1шт Базовое ПО: Microsoft Windows XP Pro № Договор от 12.03.2010 г. Сервисное ПО: UltraVNC свободно распространяемое ПО Прикладное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2013 № 78174182</p>	2,5	Пз
3	1305	<p>Микроконтроллеры (ANSI C, MPLAB C18), Модули АЦП (ADC) Стол длинный 1шт, стул 12 шт, парты – 6 шт. Доска маркерная 1 шт. ПК-12 шт. Базовое ПО: Microsoft Windows XP Pro № Договор от 12.03.2010 г. Сервисное ПО: UltraVNC свободно распространяемое ПО Прикладное ПО: Microsoft Office Professional Plus 2013 № 78174182, PTC Mathcad Prime 1.3 № 22270, MathWorks MATLAB\Simulink № 906991, Arduino Studio Лицензия без номера, CODESYS V3 ОВЕН Лицензия без номера, Adastrа TRACE MODE № FTM-6-64K-B-RU-WIN, DOSBox свободно распространяемое ПО, Microsoft Visual Studio Community Лицензия без номера.</p>	6	Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может

уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неадекватном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевре-

менное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу,

представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.