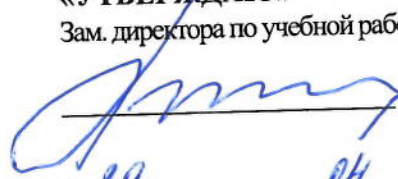


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра Лесные культуры, селекция и дендрология (ЛТ1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

« 29 »

04

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленности подготовки
«Лесоводство и защита леса»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – заочная
Срок освоения – 5 лет
Курс – III

Трудоемкость дисциплины:	– 6 зачетные единицы
Всего часов	– 216 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 20 час.
Из них:	
лекций	– 6 час.
лабораторных работ	– 6 час.
практических занятий	– 8 час.
Самостоятельная работа	– 160 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
КП	– III курс
экзамен	– III курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования и, университета и локальными актами филиала.

Автор:
Заведующий кафедрой лесные культуры, селекция и дендрология, к.с.-х. н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Васильев С.Б.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры лесные культуры, селекция и дендрология, к.с.-х. н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

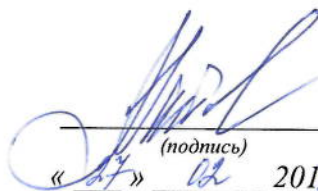


(подпись)

Никитин В.Ф.
(Ф.И.О.)

« 27 » 02 2019 г.

Рецензент:
Заведующий кафедрой лесоводство, экология и защита леса, к.б.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Липаткин В.А.
(Ф.И.О.)


« 27 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесных культур, селекции и дендрологии (ЛТ1)

Протокол № 11 от « 27 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

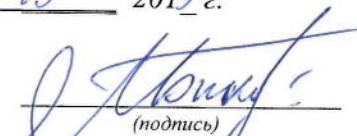
Васильев С.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 04 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)




(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

« 29 » 03 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.16.	Лесные культуры Лесное семеноводство. Лесные питомники. Лесные культуры.	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лесные культуры», входящей в блок Б1 обязательной части, состоит в освоении обучающимися по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих бакалавров.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков по теоретическим основам и практическим приемам искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Полученные в результате изучения дисциплины знания должны быть системными и иметь необходимые элементы научного анализа и обобщения, позволяющие будущим бакалаврам самостоятельно осуществлять научное обоснование лесохозяйственных мероприятий и принимать оптимальные решения по применению машин, орудий и механизмов с учётом явлений и процессов природного, лесоводственного, технологического, экологического, специального и иного характера.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
Проектный и производственно-технологический

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий,

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого

- назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций
	ОПК-4.2. Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: методы работы с литературными источниками по современному состоянию исследуемой проблемы.
	Уметь: самостоятельно анализировать содержание источников информации
	Владеть: способом сбора сведений по лесному семеноводству, воспроизводству лесов и лесоразведению
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: содержание справочно-нормативных материалов, необходимых при проектировании.
	Уметь: проектировать задание и выбирать оптимальный способ его решения при проведении лесохозяйственных мероприятий
	Владеть: способом обработки сведений по выращиванию посадочного материала, воспроизводству лесов и лесоразведению
ОПК-4.1. Обосновывает применение	Знать: способы и методы современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций	информационных технологий Уметь: проводить оценку собранной информации Владеть: навыками моделирования современных процессов выращивания посадочного материала и лесовосстановления
ОПК-4.2. Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях	Знать: технологию и подходы к проведению мероприятий по охране, защите и лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: использовать знания по совершенствованию системы лесохозяйственных мероприятий
	Владеть: навыками применения типологических основ при проведении мероприятий по охране, защите и лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в блок Б1 обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении почвоведения, геодезии, дендрологии, лесоведения, лесоводства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	III
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	4	20
Лекции (Л)	6	4	6
Лабораторные работы (Лр)	6	-	6
Практические занятия (Пз)	8	-	8
Самостоятельная работа студента:	160	-	160
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 3	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям – 4	8	-	8
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 3	6	-	6
Выполнение курсового проекта (КП)	110	-	110
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)	Э	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
III курс											
1	Лесное семеноводство	УК-2.1	2	-	1-3	-	-	-	-	-	2/4
2	Лесные питомники	УК-2.2, ОПК-4.1	2	1,2	-	-	-	-	-	-	2/3
3	Лесные культуры	УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	3,4	-	-	-	-	-	-	2/3
Выполнение и защита курсового проекта (КП)											36/60
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на III курсе											42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 20 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекций – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные работы – 6 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	1. Лесное семеноводство Содержание дисциплины. Цели и задачи лесного семеноводства. Лесосеменное районирование. Заготовка и переработка лесосеменного сырья.	2
2	2. Лесные питомники Лесной питомник, понятие, задачи. Виды питомников. Структура организации лесного питомника. Первичное освоение территории питомника. Эколого-биологические основы выращивания посадочного материала в питомнике, обработка почвы (системы, требования). Оптимизация почвенной экологии. Удобрения, пестициды и активаторы	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	роста в интенсивной агротехнике лесных питомников. Агротехника и технология выращивания посадочного материала.	
3	3. Лесные культуры Лесные культуры, способы производства. Лесокультурный фонд, его структура, виды, категории лесокультурных площадей, очередность их освоения. Типы лесных культур, принципы их выбора. Густота лесных культур. Посев и посадка как методы создания культур. Лесные культуры в различных типах условий местопроизрастания. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур. Перевод их в покрытые лесом земли.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 8 часов

Проводится 4 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	Расчет площади постоянного лесного питомника. Посевное отделение. Расчет площади школ и вспомогательных участков лесного питомника. Технологические схемы выращивания посадочного материала. Организация территории питомника.	2	2	КП
2	Варианты планирования площади питомника, первичное освоение. Таблицы ротации севооборотов. Технологические схемы выращивания сеянцев в открытом грунте посевного отделения. Технологические схемы в древесных и плодовых школах. Технология вегетативного размножения. Маточные плантации, виды черенков и др.	2	2	КП
3	Лесорастительное районирование в практике искусственного лесовосстановления. Лесоводственная и технологическая характеристика лесокультурных площадей. Их виды, категории. Работа с таблицами типов лесных культур.	2	2	КП
4	Примеры и упражнения по разработке технологических схем создания и выращивания лесных культур. Расчет потребного количества посадочного материала и других материалов. График выполнения лесокультурных работ. Оценка качества лесных культур. Перевод лесных культур в земли покрытые лесной растительностью. Методы изучения культур в различных фазах их роста.	2	2	КП

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 6 ЧАСОВ

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Виды семенного контроля. ГОСТы для определения посевных качеств семян. Оформление партии семян.	2	1	зЛр1
2	Правила отбора средних проб. Оформление их для проведения государственного контроля	2	1	зЛр2
3	Установление кондиционности семян и оформление документов об их качестве	2	1	зЛр3

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 160 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 36 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 8 часов.
3. Подготовку к лабораторным работам – 6 часов.
4. Выполнение курсового проекта – 110 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль учебным планом не предусмотрен

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды работы учебным планом не предусмотрены

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 110 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта	Раздел дисциплины
1	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Антроповское лесничество» Костромской области	2-3
2	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Костромское лесничество» Костромской области	2-3
3	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в Гусевском участковом лесничестве Владимирской области	2-3
4	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ «Кольчугинское лесничество» Владимирской области	2-3
5	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Заволжское лесничество» Ивановской области	2-3
6	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ГКУ «Бежецкое лесничество Тверской области»	2-3
7	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ГКУ «Западнодвинское лесничество Тверской области»	2-3
8	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ РО «Бельковское лесничество»	2-3
9	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ РО «Касимовское лесничество»	2-3
10	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ КО «Боровское лесничество»	2-3
11	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ КО «Дзержинское лесничество»	2-3
12	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ ЯО «Брейтовское лесничество»	2-3
13	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в Заколпьевском участковом лесничестве Владимирской области	2-3
14	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Мантуровское лесничество» Костромской области	2-3
15	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект	2-3

№ п/п	Тема курсового проекта	Раздел дисциплины
	лесокультурных мероприятий в ГКУ «Селивановское лесничество» Владимирской области	
16	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ «Гусевское лесничество» Владимирской области	2-3
17	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Фурмановское лесничество» Ивановской области	2-3
18	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ОГКУ «Южское лесничество» Ивановской области	2-3
19	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ГКУ МО «Истринское лесничество»	2-3
20	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ГКУ «Кашинское лесничество Тверской области»	2-3
21	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ГКУ «Осташковское лесничество Тверской области»	2-3
22	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ РО «Клепиковское лесничество»	2-3
23	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в Давыдовском участковом лесничестве Владимирской области	2-3
24	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ КО «Козельское лесничество»	2-3
25	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ КО «Людиновское лесничество»	2-3
26	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ ЯО «Гаврилов-Ямское лесничество»	2-3
27	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ ЯО «Даниловское лесничество»	2-3
28	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ ЯО «Переславское лесничество»	2-3
29	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в филиале ОГУ «Смолупрлес» Гагаринское лесничество	2-3
30	Организационно-хозяйственный план лесного питомника и проект лесокультурных мероприятий в ГКУ ЯО «Угличское лесничество»	2-3

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам

контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	<i>Контроль посещаемости</i>	УК-2.1	2/4
		Всего за модуль		2/4
2	2	<i>Контроль посещаемости</i>	УК-2.2, ОПК-4.1	2/3
		Всего за модуль		2/3
3	3	<i>Контроль посещаемости</i>	УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2/3
		Всего за модуль		2/3
		Выполнение и защита курсового проекта (КП)	УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	36/60
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	2-3	<i>Выполнение курсового проекта (КП)</i>	да	–
6	1-3	<i>Экзамен</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.