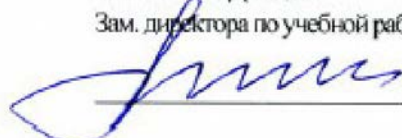


**Факультет космический**  
*Кафедра экономики и управления (К-4)*

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**“ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ**  
**КОМПЛЕКСЕ”**

Направление подготовки  
**35.03.01 "Лесное дело"**  
Направленность подготовки  
**"Лесоводство и защита леса"**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – *заочная*  
Срок освоения – *5 лет*  
Курс – *V*

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Трудоемкость дисциплины:        | – <u>3</u> зачетных единицы |
| Всего часов                     | – <u>108</u> час.           |
| Из них:                         |                             |
| Аудиторных                      | – <u>12</u> час.            |
| Из них:                         |                             |
| лекций                          | – <u>6</u> час.             |
| практических                    | – <u>6</u> час.             |
| Самостоятельная работа          | – <u>96</u> час.            |
| Формы промежуточной аттестации: |                             |
| Дифференцированный зачет        | – V курс                    |

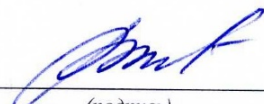
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленность подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры К-4  
«Экономика и управление»,  
к. э. н., доцент

*(должность, ученая степень, ученое звание)*


  
« 3 » 04 2019г.  
*(подпись)*

О.В. Гамсахурдия  
*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Директор АО «Архангельский  
ЦБК» по взаимодействию с  
государственными органами  
власти, д.э.н, с.н.с

*(должность, ученая степень, ученое звание)*


  
« 8 » 04 2019г.  
*(подпись)*

Н.Б. Пинягина  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Е.Б. Назаренко  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019г.

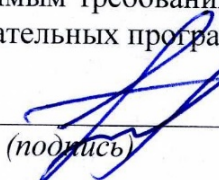
Декан факультета, к.э.н, доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Н.Г.Поярков  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

  
« 29 » 04 2019г.  
*(подпись)*

А.А. Шевляков  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....  | 4  |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....   | 5  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины .....   | 5  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 7  |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | 8  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9  |
| 3.1. Тематический план .....  | 9  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....   | 9  |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....   | 10 |
| 3.2.2. Практические занятия и семинары .....  | 11 |
| 3.2.3. Лабораторные работы .....  | 12 |
| 3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....  | 12 |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                       | 12 |
| 3.3.1. Рефераты .....   | 12 |
| 3.3.2. Контрольные работы ... ..  | 12 |
| 3.3.3. Курсовой проект или курсовая работа .....  | 12 |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 13 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....  | 13 |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....   | 13 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 14 |

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" для направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» по учебной дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе»

| Индекс         | Наименование дисциплины<br>и ее основные разделы  | Всего<br>часов |
|----------------|---|----------------|
| <b>Б1.В.05</b> | <p align="center"><b>Экономика и организация в лесном комплексе</b></p> <p>Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса. Управление лесным хозяйством России. Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе. Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.</p> | <b>108</b>     |

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика и организация в лесном комплексе" является формирование у обучающихся знаний о роли лесного комплекса в народном хозяйстве страны и его взаимосвязи с другими отраслями; овладение методическими основами выбора рациональных решений при решении экономических задач на уровне лесного комплекса; выработка навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства; проведение оценки эффективности организации в лесном комплексе

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности следующих типов:

*Проектный:*

- разработка обобщенных вариантов решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности принятия решений, планировать реализацию проекта,
- участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров.

*Производственно-технологический:*

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проводить технико-экономические расчеты по проектам, планировать экономические результаты лесохозяйственной деятельности

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ПК-5 - Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций | ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций |
|  | ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях   |

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| СПК-2 - Способен выбирать и применять современные методы проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с учетом целевого назначения лесов, экологических, экономических и других параметров | СПК-2.2 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций  | <b>Знать:</b> основные положения и критерии устойчивого управления лесами;<br>-отечественный и зарубежный опыт при организации мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов.   |
|   | <b>Уметь:</b> использовать научно обоснованные рекомендации по рациональному использованию природных ресурсов.  |
|   | <b>Владеть:</b> основами естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в рамках проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий.   |
| ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях  | <b>Знать:</b> основы рационального использования производственных ресурсов для достижения наиболее эффективных экономических результатов при проектировании деятельности предприятия.   |
|   | <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование предприятий лесного комплекса;<br>- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность   |
|   | <b>Владеть:</b> методами научной организации вовлечения в хозяйственный оборот ресурсов леса;<br>- основными методами организации производства;<br>-методами экономической оценки результатов работы предприятий лесного и лесопаркового хозяйства, для повышения эффективности их работы.                  |
| СПК-2.2. Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности | <b>Знать:</b> методы анализа, планирования и оценки деятельности предприятия, используя базовые знания экономики, показатели и методы экономической эффективности на предприятиях лесного и лесопаркового хозяйства;  |
|   | <b>Уметь:</b> осуществлять управление реализации конкретного экономического проекта и определять экономическую эффективность;<br>- проектировать технологические схемы и системы машин и рассчитывать величину эксплуатационных затрат и полной себестоимости при выполнении лесохозяйственных мероприятий; |
|   | <b>Владеть:</b> способностью экономического обоснования и оценки управленческих решений, методами повышения экономической эффективности деятельности предприятий лесного и лесопаркового хозяйства.   |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: экономика, лесоводство, технология и оборудование лесозаготовок.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Часов       |                                    | Курс        |
|--|-------------|------------------------------------|-------------|
|  | всего       | в том числе в инновационных формах | V           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108</b>  | -                                  | <b>108</b>  |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>12</b>   | <b>2</b>                           | <b>12</b>   |
| Лекции (Л)   | 6           | 2                                  | 6           |
| Практические занятия (Пз) или семинары (С)   | 6           | -                                  | 6           |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b>  | <b>96</b>   | -                                  | <b>96</b>   |
| Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 3 | 36          | -                                  | 36          |
| Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 3   | 6           | -                                  | 6           |
| Выполнение контрольной работы (Кр) – 1   | 54          | -                                  | 54          |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   | <i>ДЗач</i> | -                                  | <i>ДЗач</i> |

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п  | Раздел дисциплины   | Индикаторы достижения компетенций | Аудиторные занятия |          |      | Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|----------|------|---|---|
|  |   |                                   | Л, часов           | № Пз (С) | № Лр |   |   |
| <b>7 семестр</b>   |   |                                   |                    |          |      |   |   |
| 1  | Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса. Управление лесным хозяйством России.   | ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2           | 2                  | 1        | -    | 1   | 10 / 20   |
| 2  | Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе   | ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2           | 2                  | 2        | -    | 1   | 28 / 40   |
| 3  | Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса. | ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2           | 2                  | 3        | -    | 1   | 22 / 40   |
| ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 9 семестре     |   |                                   |                    |          |      |   | <b>60/100</b>   |
| Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> ) |   |                                   |                    |          |      |   | -   |
| <b>ИТОГО</b>   |   |                                   |                    |          |      |   | <b>60/100</b>   |

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 12 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия и семинары – 6 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

**3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – \_6\_ ЧАСОВ**

| №<br>Л | Раздел (модуль) дисциплины и его содержание   | Объем<br>часов |
|--------|---|----------------|
| М1     | <b>Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы управления лесным хозяйством как базовой отраслью лесного комплекса.</b>   | 2              |
| 1      | <p><i>Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации. Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса.</i></p> <p><i>Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного комплекса. Виды предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления. Государственное управление лесным хозяйством России.</i></p> <p><i>Особенности специализации лесного хозяйства. Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений. Территориально-хозяйственное разделение лесов как объекта управления.</i></p>   | 2              |
| М2     | <b>Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе</b>  | 2              |
| 2      | <p><i>Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе.</i></p> <p><i>Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве.</i></p> <p><i>Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства. Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.</i></p> <p><i>Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств.</i></p> <p><i>Трудовые ресурсы как фактор производства. Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса.</i></p> <p><i>Нормирование труда и его основные принципы. Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве.</i></p> <p><i>Основные принципы и формы организации труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве.</i></p> | 2              |
| М3     | <b>Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.</b>  | 2              |
|        | <i>Сущность, виды и особенности воспроизводства. Воспроизводство лесных ресурсов.</i>   |                |

| № Л | Раздел (модуль) дисциплины и его содержание   | Объем часов |
|-----|---|-------------|
| 3   | <i>Понятие продукции, ее формы и виды.</i> Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве.   | 2           |
|     | <i>Затраты лесохозяйственного производства.</i> Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве.   |             |
|     | <i>Оценка экономической эффективности лесного хозяйства.</i> Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений. |             |
|     | <i>Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.</i> Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса.                                     |             |

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 6 ЧАСОВ

Проводится 3 практических занятия и семинаров по следующим темам:

| № Пз(С) | Тема практического занятия (семинара) и его содержание  | Объем часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|---------|---|-------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1       | Стратегия развития лесного комплекса РФ и главные направления ведения лесного хозяйства.            | 2           | 1                          | Кр№1                               |
|         | Характеристика коммерческих и некоммерческих предприятий лесного комплекса.                         |             | 1                          |                                    |
|         | Исторические аспекты формирования законодательства и государственного управления в лесном комплексе |             | 1                          |                                    |
| 2       | Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств производства.         | 2           | 2                          |                                    |
|         | Показатели эффективности использования оборотных средств производства.                              |             | 2                          |                                    |
|         | Производительности труда и ее оценка. Понятия трудоемкости и выработки. Методы их измерения.        |             | 2                          |                                    |
|         | Определение размера заработной платы работников при различных системах оплаты труда.                |             | 2                          |                                    |
| 3       | Определение производственной себестоимости при выполнении лесохозяйственных работ                   | 3           | 3                          |                                    |
|         | Расчет экономической эффективности выполнения лесохозяйственных мероприятий                         |             | 3                          |                                    |

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ – 2 ЧАСА

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 96 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 36 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 6 часа.
3. Выполнение домашнего задания (ДЗ) - 44 час.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 54 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующим темам:

| № РК | Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем  | Объем часов | Раздел дисциплины |
|------|--|-------------|-------------------|
| 1    | Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса.<br>Управление лесным хозяйством России.<br>Организация производства на предприятиях лесного комплекса.<br>Факторы производства в лесном комплексе.<br>Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса. | 54          | 1-3               |

#### 3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

| № п/п                  | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля          | Индикаторы достижения компетенций | Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.) |
|------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1                      | 1-3               | Проверка контрольной работы № 1  | ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2           | 60 / 88  |
| 2                      | 1-3               | Контроль посещаемости (12 часов) | ПК-5.1, ПК-5.2, СПК-2.2           | 0 / 12   |
| <i>Всего за модуль</i> |                   |                                  |                                   | 60 / 100   |
| <b>Итого:</b>          |                   |                                  |                                   | <b>60/100</b>  |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

| Семестр | Разделы дисциплины | Форма промежуточного контроля | Проставляется ли оценка в приложении к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|---------|--------------------|-------------------------------|--|---|
| VII     | 1-3                | Дифференцированный зачет      | да   | 60/100  |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на экзамене, дифференцированном зачете | Оценка на зачете |
|----------|---|------------------|
| 85 – 100 | отлично                                       | зачет            |
| 71 – 84  | хорошо  | зачет            |
| 60 – 70  | удовлетворительно                             | зачет            |
| 0 – 59   | неудовлетворительно                           | незачет          |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.