





## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Тематический план .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	10
3.2.2. Практические занятия .....	14
3.2.3. Лабораторные работы .....	18
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	18
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
3.3.1. Рефераты .....	19
3.3.2. Контрольные работы .....	22
3.3.3. Курсовая работа .....	22
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	22
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	22
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	22
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23





Перечень планируемых результатов обучения по модулю (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по модулю)
<b>УК- 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> Основы толерантного восприятия межкультурного общения. <b>Уметь:</b> Воспринимать особенности мультикультурного общества с его традиционными особенностями и устоями. <b>Владеть:</b> Приемами и правилами общения в обществе с межкультурным разнообразием.
<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки.	<b>Знать:</b> Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки. <b>Уметь:</b> Воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> Методикой оценки социально-исторического и этического разнообразия общества.
<b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> Основы отечественных культурных ценностей и исторических событий. <b>Уметь:</b> Анализировать традиции быта и культуры при межкультурном взаимодействии. <b>Владеть:</b> Объективной информацией о влиянии межкультурного взаимодействия на формирование общества и государственно-территориальных формирований.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный модуль входит в обязательную часть блока Б1.

Изучение данного модуля базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении географии, культурологии, права, философии.

## **2. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах-144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	
<b>Общая трудоемкость модуля:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	10	2	10
Практические занятия (Пз)	6	–	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	–	<b>119</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 5	60	–	60
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 3	12	–	12
Написание рефератов (Р) – 1	47	–	47
<b>Подготовка к экзамену:</b>	<b>9</b>	–	<b>9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>Э</b>	–	<b>Э</b>





































## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.