


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра лесоуправления, лесоустройства и геоинформационных систем (ЛЗ-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

  
Макуев В.А.

«29» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО”

Направление подготовки

**35.03.01 «Лесное дело»**

**Направленность подготовки: «Лесоводство и защита леса»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – 4

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>14</u> час.
Из них:	
лекций	– 6 час.
лабораторные работы	– <u>8</u> час.
Самостоятельная работа	–94 час.
Формы промежуточной аттестации:	–зачет, <u>4 курс</u>

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор:

Доцент кафедры Лесоуправление,  
лесоустройство и геоинформацион-  
ные системы, к.б.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

«21» 02 2019 г.

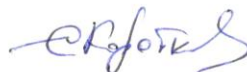
В.В. Киселева

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Доцент кафедры лесоводства,  
экологии и защиты леса, к.б.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

«21» 02 2019 г.

С.А. Коротков

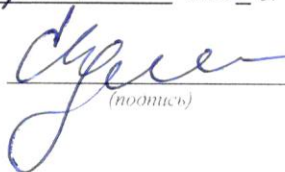
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоуправление, лесоустройство и геоинформационные системы» (ЛТ-3).

Протокол № 8-18/19 от « 21 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н.

*(ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

С.И. Чумаченко

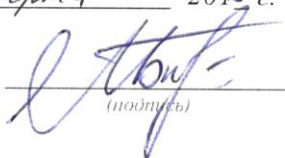
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

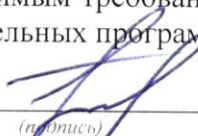
М.А. Быковский

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Тематический план .....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	10
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	11
3.2.3. Лабораторные работы .....	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	12
3.3.2. Рефераты .....	12
3.3.3. Контрольные работы .....	12
3.3.4. Рубежный контроль .....	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....	12
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа .....	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» для направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины «Лесопарковое хозяйство»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<p><b>Лесопарковое хозяйство</b></p> <p>Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Парколесоустройство в рекреационных лесах и рекреационных объектах. Основные правила и средства композиции объектов рекреационного назначения и рекреационного лесопользования. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения. Комплекс работ по созданию объектов рекреационного назначения. Организация и ведение паркового и лесопаркового хозяйства в объектах рекреационного назначения.</p>	<b>108</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лесопарковое хозяйство», входящей в дисциплины по выбору части Б1, формируемую участниками образовательных отношений, состоит в формировании профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию знаний в области теоретических основ ведения лесопаркового хозяйства, основ рационального использования лесных ресурсов, методов парколесоустройства, приемов правильной организации и ведения комплексного лесного хозяйства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков в области таксации лесов рекреационного назначения, оценки рекреационного воздействия на лес для их дальнейшего использования при составлении проекта освоения лесных участков для организации рекреационного пользования и управлении лесами, выполняющими рекреационные функции.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, проектный.  
*Производственно-технологическая деятельность:*

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

*Проектная деятельность:*

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и ме-

роприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой: **ПК-3, ПК-5.**

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен участвовать в организации, эффективном осуществлении, надзоре и контроле технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления.	ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления
ПК-5. Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций
	ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности организации рекреационного пользования;</li> <li>основы территориальной организации объектов рекреации;</li> <li>процедуру разработки проектной документации;</li> <li>основные показатели, характеризующие лесной фонд;</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить ландшафтный анализ территории;</li> <li>проводить предпроектную оценку лесных участков, отводимых под рекреационное пользование;</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой проведения подготовительных работ при проектировании объекта рекреации;</li> </ul>
ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное ис-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы устойчивого многоцелевого лесопользования;</li> <li>экологически и социально значимые функции лесов, используемых для рекреации;</li> <li>лесную типологию</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять содержание и объем мероприятий, направленных на повышение устойчивости и рекреационного по-</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
пользование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<p>тенциала участка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой расчета предельно допустимых рекреационных нагрузок</li> </ul>
ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды лесохозяйственных мероприятий, допустимых в лесах рекреационного назначения;</li> <li>• требования к объемам благоустройства рекреационных лесов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять специальную часть проекта освоения лесов в целях рекреации</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ландшафтной таксации и оценки насаждений,</li> <li>• подходами к функциональному зонированию рекреационных объектов.</li> </ul>

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: Экология, Дендрология, Введение в биогеографию и геоботанику, Почвоведение, Лесные культуры, Лесоведение, Лесоводство, Таксация леса.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	2	6
Практические занятия (Пз)	-		-
Лабораторные работы (Лр)	8	-	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>94</b>	-	<b>94</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) –	48	-	48
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 12	16	-	16
Выполнение домашнего задания (Дз) – 3	30	-	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зач</b>	-	<b>Зач</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Дз	№ Кр	Др часов	
<b>4 курс</b>									
<b>Модуль 1 «Рекреационные исследования и ландшафтная таксация»</b>									
1.	Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Виды рекреации, влияние рекреации на лес.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	1	1	-	18/30	
2.	Состав проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности. Предпроектные изыскания. Ландшафтная таксация.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	2-4		-		
<b>Модуль 2 «Функциональное зонирование территории»</b>									
3.	Территориальная организация рекреационных объектов. Планировочная и объемно-пространственная структура, правила композиции. Композиционные узлы. Функциональное зонирование.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	5,6	2	-	21/35	
4.	Комплекс одновременных мероприятий по организации рекреационного объекта	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	7		-		
<b>Модуль 3 «Назначение мероприятий на рекреационных объектах»</b>									
5.	Система мероприятий по формированию типов пространственной структуры и уходу за лесом. Виды рубок в рекреационных лесах. Законодательные ограничения по видам лесопользования.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	8-10	3	-	21/35	
6.	Уход за насаждениями. Охрана, защита и восстановление лесов с учетом специфики рекреационного пользования.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	1	-	11,12		-		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 курсе								60/100	
Промежуточная аттестация (зачет)								-	
<b>ИТОГО</b>								<b>60/100</b>	

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 14 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часа;
- лабораторные работы – 8 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1,2	<b>Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения</b> Использование лесных территорий различных категорий защитности в рекреационных целях, характеристика и особенности рекреационных объектов различного функционального назначения, принципы и нормативы выделения зеленых зон городов, экологическая роль лесов, влияние рекреации на лесные ценозы, условия существования деревьев в городской среде; нормативная база рекреационного лесопользования, способы и методы расчета и определения рекреационных нагрузок, допустимые нагрузки в различных типах насаждений и объектов.	1
3,4	<b>Состав проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности. Предпроектные изыскания. Ландшафтная таксация.</b> Понятие о ландшафте. Организация территории и проведение лесоинвентаризационных работ, состав изыскательских работ, система природных и социальных факторов, формирующих рекреационный объект. Показатели ландшафтной таксации и шкалы их оценки	1
5,6	<b>Территориальная организация рекреационных объектов</b> Понятие о ландшафтном искусстве и приемах композиции, природные и искусственные элементы, создающие художественные достоинства объекта, композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура территории, организация композиционных узлов, планировочных центров, композиции открытых пространств и пейзажных картин. Функциональное зонирование.	1
7,8	<b>Комплекс единовременных мероприятий по организации объектов рекреации</b> Обустройство дорожно-тропиночной сети, размещение площадок, инженерное обустройство, мелиоративные работы, устройство открытых ландшафтов, создание лесных культур и посадок.	1
9,10	<b>Система мероприятий по формированию типов пространственной структуры и уходу за лесом. Виды рубок в рекреационных лесах.</b> Биологические предпосылки, цели и особенности рубок формирования. Критерии отвода деревьев в рубку. Законодательные ограничения видов рубок в защитных лесах.	4
11,12	<b>Уход за насаждениями. Охрана, защита и восстановление лесов с учетом специфики рекреационного пользования.</b> Уход за подростом и подлеском, биотехнические и противопожарные мероприятия, охрана леса от вредителей и болезней, природоохранные мероприятия, содержание элементов благоустройства. Эколого-просветительская работа с посетителями.	1

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ – 0 ЧАСОВ

Практические занятия (семинары) учебным планом не предусмотрены

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 8 ЧАСА

Выполняется 12 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Определение предельно допустимых рекреационных нагрузок на лесной участок.	1	1	Защита Лр1 Выполнение Дз1
2	Распределение площади участка по категориям земель		2	Защита Лр2 Выполнение Дз1
3	Автоматизированное определение показателей ландшафтной таксации. Ч.1. Типы пространственной структуры, Эстетическая оценка.	1	2	Защита Лр3 Выполнение Дз1
4	Автоматизированное определение показателей ландшафтной таксации. Ч.2. Стадия дигрессии, устойчивость. Проходимость и просматриваемость.		2	Защита Лр4 Выполнение Дз1
5	Составление и обоснование схемы функционального зонирования лесного участка. Ч.1. Анализ схем показателей ландшафтной таксации.	1	3	Защита Лр5 Выполнение Дз2
6	Составление и обоснование схемы функционального зонирования лесного участка. Ч.2. Составление карты и определение площадей функциональных зон в среде ГИС.		3	Защита Лр6 Выполнение Дз2
7	Расчёт необходимой протяженности и площади дорожно-тропиночной сети.	1	4	Защита Лр7 Выполнение Дз3
8	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч. 1. Выбор композиционного узла, определение направления движения и раскрытия перспективы. Размещение композиционных элементов.	1	5	Защита Лр8 Выполнение Дз3
9	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч.2		5	Защита Лр9 Выполнение Дз3
10	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч.3	1	5	Защита Лр10 Выполнение Дз3
11	Расчёт интенсивности и объемов рубок в зависимости от существующих и проектируемых характеристик ландшафта и санитарного состояния насаждений. Ч.1. Рубки ухода	1	6	Защита Лр11 Выполнение Дз3
12	Расчёт интенсивности и объемов рубок в зависимости от существующих и проектируемых характеристик ландшафта и санитарного состояния насаждений. Ч.2. Санитарно-оздоровительные мероприятия.	1	6	Защита Лр12 Выполнение Дз3

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссии;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как

мультимедийный проектор, раздаточный материал.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 48 часов.
2. Подготовку к лабораторным работам – 16 часа.
3. Выполнение домашних заданий – 30 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### **3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 30 ЧАСОВ**

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

Выполняются **3 домашних задания** по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	<b>Рекреационные исследования и ландшафтная таксация</b> Выделение участка из общей карты участкового лесничества. Распределение площади лесного участка по категориям показателей ландшафтной таксации. Составление картосхем показателей ландшафтной таксации.	9	1,2
2	<b>Функциональное зонирование</b> Расчет проектных рекреационных нагрузок. Определение объемов благоустройства участка в разных функциональных зонах.	9	3,4
3	<b>Назначение мероприятий на рекреационных объектах</b> Оценка процентного соотношения типов пространственной структуры в границах участка. Назначение мероприятий по формированию типов пространственной структуры, уходу за лесом и благоустройству по данным таксации в пределах функциональных зон. Назначение мероприятий по охране и защите лесов, по воспроизводству лесов (уход).	12	5,6

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

#### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы № 1	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
2	2	Защита лабораторной работы № 2	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
3	2	Защита лабораторной работы № 3	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
4	2	Защита лабораторной работы № 4	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
5	1,2	Выполнение домашнего задания №1	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	6/10
<b>Всего за модуль</b>				<b>18/30</b>
6	3	Защита лабораторной работы № 5	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
7	3	Защита лабораторной работы № 6	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
8	4	Защита лабораторной работы № 7	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
9	3,4	Выполнение домашнего задания №2	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	9/14
<b>Всего за модуль</b>				<b>21/35</b>
10	5	Защита лабораторной работы № 8	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
11	5	Защита лабораторной работы № 9	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
12	5	Защита лабораторной работы № 10	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
13	6	Защита лабораторной работы № 11	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
14	6	Защита лабораторной работы № 12	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
15	5,6	Выполнение домашнего задания №3	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	6/10
<b>Всего за модуль</b>				<b>21/35</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 6	зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.