

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 « Биогеоценотические аспекты изучения леса»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Программа магистерской подготовки : «Лесоведение, лесоводство
и лесная пирология»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

« Биогеоценотические аспекты изучения леса»

Соотношение понятий биогеоценоз, экосистема, географический ландшафт и фация. Биогеоценоз как выражение взаимодействия живой и не живой природы на поверхности земли. Понятие и сущность лесного биогеоценоза. Компоненты лесного биогеоценоза. Основные свойства лесного биогеоценоза и его компонентов. Типы связей в лесном биогеоценозе. Инертность и мобильность в лесных биогеоценозах. Принципы выделения лесных биогеоценозов в природе и их классификации. Динамические процессы в биогеоценозах. Сукцессии и климакс. Исследования динамики биогеоценозов. Экспериментальные методы в биогеоценологических исследованиях фитоценозах. Принципы выделения лесных фитоценозов в природе и их классификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

Организационно-управленческая деятельность:

осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

Научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

Проектно-конструкторская деятельность:

разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Профессиональные компетенции:

ПК-1

Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов (ПК-1);

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов	ПК-1.1. Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов
	ПК-1.2. Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	Знать: Исторические аспекты развития лесной биогеоценологии и современное её состояние, принципы выделения биогеоценозов в природе и их классификации.
	Уметь: Использовать взаимоотношения организмов между собой и с физико-химическими и почвенно-географическими факторами в различных ландшафтно-географических зонах.
	Владеть: Методами регуляции численности компонентов лесного биогеоценоза на различных местоположениях как в условиях ненарушенного так и нарушенного ландшафта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2. . Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: Сущность лесного биогеоценоза, основные свойства слагающих его компонентов
	Уметь: Создавать высокопродуктивные и устойчивые биогеоценозы различными приёмами хозяйственного воздействия.
	Владеть: Функциональной организацией различных типов биогеоценозов в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>36</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>8</u> час.
практических занятий	– <u>28</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>72</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>1</u> семестр