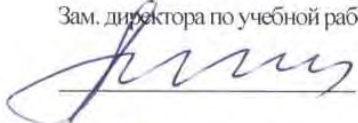


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
КАФЕДРА ЛЕСОВОДСТВО, ЭКОЛОГИЯ И ЗАЩИТА ЛЕСА (ЛТ2-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Направление подготовки

35.04.01. «Лесное дело»

Направленность подготовки

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения – *очная*

Срок обучения – *2 года*

Курс – *II*

Семестры – *3*

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 часов
Из них:	
Аудиторная работа	– 36 часов
Из них:	
Лекции	– 6 часов.
Практические занятия	– 30 часов
Самостоятельная работа	– 72 часа
Подготовка к экзамену	– 36 часов
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 3 семестр
курсовая работа	– 3 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,
экология и защита леса, канд. б. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«27» февраля 2019 г.

С.Н.Волков

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесопромышленное
лесоустройство и
геоинформационные системы

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«27» февраля 2019 г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № 8-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Липаткин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

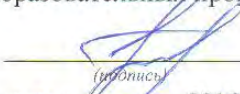
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» марта 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.....	5
1.1. Цель освоения дисциплины.....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
3.1. Тематический план.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем.....	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 10 часов.....	9
3.2.2. Практические занятия (Пз) <i>и(или) семинары (С)</i> – 30 часов.....	9
3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 10 часов.....	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий.....	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
3.3.1. Расчетно-графические (РГР) работы <i>и(или)</i> домашние задания (Дз) – ___ часов.....	10
3.3.2. Рефераты – ___ часов.....	10
3.3.3. Контрольные работы (Кр) – ___ часов.....	11
3.3.4. Рубежный контроль (РК) – ___ часов.....	11
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – ___ часов.....	11
3.3.6. Курсовой проект (КП) <i>или курсовая работа (КР)</i> – 36 часов.....	11
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.....	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	12
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1. Рекомендуемая литература.....	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература.....	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся.....	14
5.1.3. Нормативные документы.....	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
5.3. Раздаточный материал.....	14
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине.....	14
6. Материально-техническая база.....	16
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
8. Методические рекомендации преподавателю.....	20

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01. «Лесное дело» для аннотированной магистерской программы «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» для учебной дисциплины «Лесные промыслы»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Лесные промыслы.</p> <p>Понятие о предмете. Лесной фонд. Общая продуктивность лесов. Пилопродукция. Лесоохотничьи хозяйства. Пчеловодческие хозяйства. Рыбная ловля и рыболовство. Лугопастбищные хозяйства. Сырьевые дикорастущие ресурсы. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов. Получение березового сока. Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения. Производство продукции из коры. Лекарственные растения. Лесной кодекс Российской Федерации</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение:

1. Лесных ресурсов страны, организация неистощаемого комплексного использования лесов;
2. Способов использования недревесными ресурсами леса, их эффективность;
3. Рекреационной, водоохраной, защитной и экологической роли лесов.

Задачи данной дисциплины заключаются в обеспечении студентов знаниями потребительских свойств лесных товаров, рассмотрении структуры современного лесопользования, видов пользования недревесными ресурсами леса, а также некоторые виды пользования в лесных специализированных хозяйствах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора	ПК-2.1. Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов
	ПК-2.3. Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	Знать - технологии производства работ на лесных и безлесных участках
	Уметь: - подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области лесного хозяйства и охотоведения с учетом нормативных технологических параметров
	Владеть: - навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской
ПК-2.3. Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: - современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных
	Уметь:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики деятельности в области лесного хозяйства и охотоведения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, История лесного дела и Современные проблемы науки о лесе.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах		3
Общая трудоемкость дисциплины:	144			144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	14		36
Лекции (Л)	6	4		6
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	30	10		30
Лабораторные работы (Лр)	-			-
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-		72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 5	5	-		5
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) –	9	-		9
Подготовка к лабораторным работам (Лр) –	5	-		5
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – _		-		
Написание рефератов (Р) – _		-		
Подготовка к контрольным работам (Кр) – _		-		
Подготовка к рубежному контролю (РК) –	3			3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) –	-	-		-
Выполнение курсовой работы (КР)	36	-		36
Подготовка к экзамену	36			36
Форма промежуточной аттестации:	Э.	-		Э.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Др часов	
3 семестр										
1	Понятие о предмете. Лесной фонд. Общая продуктивность лесов. Пилопродукция .	ПК-2.1., ПК-2.3..	1	1						6/10
2	Лесохозяйственные хозяйства. Пчеловодческие хозяйства. Рыбная ловля и рыболовство. Лугопастбищные хозяйства	ПК-2.1., ПК-2.3..	1	2						6/10
3	Сырьевые дикорастущие ресурсы. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов	ПК-2.1., ПК-2.3..	1	3						6/10
4	Получение березового сока. Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения. Производство продукции из коры	ПК-2.1., ПК-2.3..	1	4				1		6/10
5	Лекарственные растения. Лесной кодекс Российской Федерации	ПК-2.1., ПК-2.3..	2	5						6/10
Выполнение и защита курсовой работы (КР)										12/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (Экзамен)										18/30
ИТОГО										60/100

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 30 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 6 часов

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<i>Понятие о предмете, её цели, задачи и методы. Лесной фонд и его роль в эффективности и развитии лесных промыслов. Добыча большого количества недревесных ресурсов и полезностей. Рациональное использование. Повышение эффективности рекреативной деятельности. Использование недревесной продукции леса в лесных промыслах. Повышение экономического потенциала лесного хозяйства.</i>	1
2	<i>Охота в системе природопользования. Состав пчелиной семьи. Биологические функции. Пчелиное гнездо. Кормовая база пчеловодства и продукты пчеловодства. Использование лесных земель для выпаса скота. Основной элемент земельного кадастра-угодье. Значение сенокосов и пастбищ.</i>	1
3	<i>Заготовка древесных соков. Заготовка дикорастущих плодов и ягод. Заготовка грибов, черемши, папоротника-орляка</i>	1
4	<i>Подсочка леса. Виды березы, которые наиболее выгодны для подсочки. Технология получения. Биологические основы подсочки березы. Вида потребления. Деревообрабатывающие производства, лесопромышленные предприятия. Бытовые изделия, изготавливаемые из древесины. Строганые, луценые, колотые и измельченные лесоматериалы</i>	1
5	<i>Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Требования к заготовке. Общие положения. Сроки осуществления побочных лесных пользований. Порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований. Порядок осуществления побочных лесных пользований.</i>	2

3.2.2. Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С) – 30 часов

Проводится 10 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<i>Общая продуктивность лесов.</i>	4	1	Устный опрос
2	<i>Организация лесоохотничьих, пчеловодческих, рыбоводческих, скотоводческих хозяйств</i>	6	2	Устный опрос

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
3	<i>Пищевые ресурсы леса</i>	4	3	Устный опрос
4	<i>Подсочка леса</i>	6	4	Устный опрос
5	<i>Виды лекарственных растений леса</i>	4	5	Устный опрос
6	<i>Сроки осуществления побочных лесных пользований и порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований.</i>	6	5	Устный опрос

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Мозговой штурм;
- Работа в команде;
- Решение ситуационных задач;
- Дискуссия

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 5 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 9 часов;
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 36 часов.
- подготовка к экзамену 36 часов

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические (РГР) работы и(или) домашние задания (Дз) – ___ часов

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. Рефераты – ___ часов

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – ___ часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – ___ часов

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – ___ часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 36 часов

Выполняется курсовая работа по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	<i>Сырьевые дикорастущие ресурсы</i>	3
2	<i>Изготовление товаров народного потребления и изделий производственного назначения.</i>	4

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-5	Устный опрос	ПК-2.1., ПК-2.3..	30/50
		Всего за модуль		30/50
2	1-5	Выполнение и защита курсовой работы (КР)	ПК-2.1., ПК-2.3..	12/20
3	1-5	Экзамен	ПК-2.1., ПК-2.3..	18/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	3-4	Курсовая работа (КР)	да	12/20
3	1-5	Экзамен (Э)	да	18/30-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено

60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

1. Петрик, В.В. Недревесная продукция леса : учебник для студентов вузов / В.В. Петрик, Г.С. Тутыгин, Н.П. Гаевский. - М. : МГУЛ, 2007. - 251 с
2. Уголев, Б.Н. Идентификация породы по внешнему виду древесины : учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Б.Н. Уголев. - М. : МГУЛ, 2006. - 15 с.

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

1. Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. Учебн. пособие для студентов вуза / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев, Междунар. ассоциация «Агрообразование». М: Колос, 2006, -512 с.
2. Пчеловодство: учебник для студентов вуза. / Ю.А. Черевко [и др.] под ред. Ю.А. Черевко, Междунар. ассоциация «Агрообразование». М: Колос, 2006, -512 с.

5.1.3. Нормативные документы

Не применяются.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-5	Ср, пЛ,
2	Учебные плакаты и слайды (таблицы, диаграммы, принципиальные схемы)	1-5	Л, Лр, Пр

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, принципиальные схемы и графики	1–5	Л, Лр, Пз

5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Основные положения по осуществлению лесных промыслов в лесах Российской Федерации.
2. Заготовка лесосечных отходов.
3. Производство продукции из коры.
4. Многообразное применение и развитие комплексной переработки древесного сырья.

5. Сенокосение, заготовка.
6. Производство столярных изделий.
7. Экономическое значение лесной продукции.
8. Пастьба скота.
9. Производство паркетных изделий.
10. Охота в системе природопользования.
11. Размещение ульев, пасек, бортничества.
12. Пилопродукция.
13. Изготовление товаров народного потребления.
14. Заготовка дикорастущих плодов и орехов.
15. Строганные, лущенные, колотые и измельченные лесоматериалы.
16. Определение недревесных ресурсов леса.
17. Заготовка древесных соков.
18. Достижение в области химико-механической промышленности в обработке продукции лесных промыслов.
19. Распределение основных видов лекарственных растений по группам типов леса Центральной России.
20. Заготовка дикорастущих ягод и плодов.
21. Сырье для лесохимических производств.
22. Заготовка мха, подстилки, опавшего листа и камыша.
23. Особенности проведения лесных промыслов на плантациях и окультуренных площадях.
24. Заготовка лекарственных растений.

6. Материально-техническая база

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория (ГУК-508)	<p>Стол аудиторный (55 Бук Бавария) – 12шт.; Стол читательский (550 Бук Бавария) – 1шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 25шт.; Шкаф с метеорологическим оборудованием – 1шт. Доска для маркеров большая со створками – 1шт.; Актинометр термоэлектрический Савинова конструкции Янишевского – 1шт.; Пиранометр термоэлектрический Янишевского – 2шт.; Альбедометр термоэлектрический походный – 1шт.; Балансомер термоэлектрический конструкции Янишевского – 1шт.; Гелиограф универсальный – 1шт.; Гальванометр термоэлектрический – 1шт.; Станционный психрометр – 1шт.; Аспирационный психрометр – 2шт.; Гигрометр волосной – 2шт.; Гигрограф волосной – 2шт.; Осадкомер Третьякова – 1шт.; Дождемер – 1шт.; Плювиограф – 1шт.; Весовой снегомер-плотномер – 1шт.; Снегомерная рейка стационарная – 1шт.; Снегомерная рейка переносная – 1шт.; Анемометр ручной чашечный механический – 2шт.; Анемометр ручной индукционный – 1шт.; Анемометр контактный – 1шт.; Радиозонд – 2шт.; Стационарный ртутный чашечный барометр с компенсационной шкалой – 1шт.; Барометр aneroid – 1шт.; Барограф метеорологический – 1шт.; Термометр ртутный срочный психометрический – 3шт.; Термометр ртутный метеорологический максимальный – 1шт.; Термометр спиртовой метеорологический минимальный – 2шт.; Термометры ртутные метеорологические коленчатые Савинова (набор) – 1шт.; Термометр щуп – 1шт.; Термометр почвенный глубинный вытяжной – 5шт.; Термометр для воды – 1шт.; Термистор – 1шт.; Термограф метеорологический биметаллический – 1шт.; Психрометрическая жалюзийная будка – 1шт.;</p>	1-5	Л, Пз, Лр.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету или экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами и критериями оценки, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине.