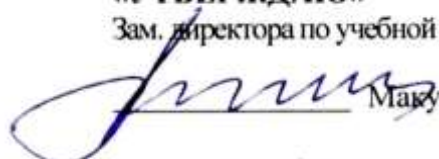


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

КАФЕДРА ЛЕСОВОДСТВО, ЭКОЛОГИЯ И ЗАЩИТА ЛЕСА (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

29 апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки

«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 2 года

Курс – 2

Семестр – 4

Трудоёмкость дисциплины: – 7 зачётных единиц

Всего часов – 252 час.

Всего недель – 4 2/3 нед

Формы промежуточной аттестации:

дифференцированный зачёт – 4 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф. (ЛТ2-МФ) Лесоводство,
экология и защита леса, канд. с.-х. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019г.

П.Г.Мельник

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ3-МФ
Лесоуправление, лесоустройство и
геоинформационные системы,
канд. с.-х. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ2-МФ)

Протокол № 6 - 18/19 от « 27 » 02 2019г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Липаткин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » 03 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4 ОБЪЕМ ПРАКТИК	11
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
6.1 Структура отчета студента по практике	13
6.2 Итоговая оценка по практике	13
6.3 Перечень вопросов для аттестации по практике	13
8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	17
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».
- Учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Вид учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	всего	8 семестр / 4 недели
Лекции (Л)	–	–
Семинары (С)	–	–
Иные формы (ин.фор.)	251,8	251,8
Контактная работа (КР)	0,2	0,2
Трудоемкость, час	252	252
Трудоемкость, зачетные единицы	7	7
Оценка знаний	ДЗач	ДЗач

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способы проведения практики – стационарная, выездная

1.3 Форма проведения – дискретно.

1.4 Тип практики – Преддипломная практика.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в процессе сбора материала для анализа и проектирования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело", магистр

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, сохранение их биологического разнообразия и повышения продуктивности, применяя современные методы таксации, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	ПК-1.1 Анализирует современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по реализации современных лесоводственных систем при ведении лесного и лесопаркового хозяйства
	ПК-1.2 Осуществляет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-2 Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление, осуществление государственного лесного контроля и надзора	ПК-2.1 Владеет методами планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов
	ПК-2.2 Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ
	ПК-2.3 Готов к осуществлению государственного лесного контроля и надзора в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ
ПК-3 Способен проектировать лесохозяйственные, лесокультурные и организационные мероприятия, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров	ПК-3.1 Владеет методами разработки и анализа проектируемых лесохозяйственных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирования реализации проекта
	ПК-3.2 Готов к разработке проектов лесохозяйственных и (или) санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков с учётом

	экологических, экономических и других параметров
--	--

Перечень планируемых результатов прохождения практики (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Результаты обучения

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПК-1. ПК-1.1 Способен анализировать современное состояние вопроса, ведет документацию, осуществляет мероприятия по реализации современных лесоводственных систем при ведении лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования Правил заготовки древесины • основные требования методик закладки пробных площадей; • способы обработки данных по лесосечному фонду, включая их графическое представление. <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск необходимой информации для определения количественных и качественных характеристик лесов • проводить статистическую обработку полученных данных • Использовать информационные технологии для оценки мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов <p>ВЛАДЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологией определения количественных и качественных характеристик лесов 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
<p>ПК-1.2 Осуществляет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации в области лесных отношений • нормативные документы, устанавливающие требования к качеству выполнения мероприятий в лесном хозяйстве <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • проводить статистическую обработку полученных данных <p>ВЛАДЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами выдачи по запросам выходных тематических и справочных карт или их фрагментов; 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
<p>ПК-2 ПК-2.1 Владеет методами</p>	<p>ЗНАТЬ.</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии</p>

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
планирования, организации и управления производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	<ul style="list-style-type: none"> • структуры лесопромышленного предприятия, в том числе задачи и функции лесничества <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - использовать математический аппарат для достижения поставленной цели • определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий • подготавливать рабочие массивы информации для решения задач текущего планирования лесохозяйственной деятельности; <p>ВЛАДЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций 	<p>студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
ПК-2.2 Готов контролировать эффективность выполнения мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, устанавливающие требования к качеству выполнения мероприятий в лесном хозяйстве • технологию подготовки тематических карт. <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационные технологии для оценки мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами автоматического дешифрирования данных ДЗЗ в целях контроля использования лесов 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
ПК-2.3 Готов к осуществлению государственного лесного контроля и надзора в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения • нормативно-правовые документы по осуществлению государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах; • возможности и перспективы использования информационных технологий и дистанционных методов в области лесного контроля <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять нарушения при использовании, охране, защите, воспроизводстве лесов, в том числе, с применением дистанционных методов • Производить выборочную натурную проверку результатов дешифрирования <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями создания цифровых карт лесных и других ландшафтов, методы обработки результатов геодезических измерений • способами выдачи по запросам выходных тематических и справочных карт или их фрагментов 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
<p align="center">ПК-3.</p> <p>ПК-3.1 Владеет методами разработки и анализа</p>	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы устойчивого многоцелевого лесопользования; 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с</p>

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
проектируемых лесохозяйственных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирования реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • иметь базовые знания о природе леса, землепользовании <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять факторы, которые оказывают влияние на исследуемый объект • определять прогнозные показатели состояния лесов при назначении мероприятий <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и методами получения знаний о природных ресурсах • приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций 	<p>руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>
ПК-3.2. Готов к разработке проектов освоения лесов, лесохозяйственных регламентов, с учётом экологических, экономических параметров с использованием ГИС-технологий	<p>ЗНАТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды разрешенного пользования лесом; • виды лесохозяйственных мероприятий; • состав лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов • требования к составу и содержанию их графической части <p>УМЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать рабочие массивы информации для решения задач текущего планирования лесохозяйственной деятельности; • Формировать отчетность по результатам учета и оценки лесов • использовать средства разработки электронных презентаций для представления результатов обработки данных о лесном хозяйстве <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями создания цифровых карт лесных и других ландшафтов, • приемами обработки статистической информации для выдачи рекомендаций 	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета, предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, компьютерные симуляции, проведение мастер-классов</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Все дисциплины блока Б1.
- Учебная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

4 ОБЪЕМ ПРАКТИК

Общий объем практики составляет 7 зачетных единицы (з.е.), 252 академических часов, 4 2/3 недель в 4 семестре

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ Модуля	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС, закрепленная за модулем	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
1М	- Получение индивидуального задания, - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности предприятия.	36	ПК-1.1 ПК-1.2	6/10
2М	- практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы: Сбор и обработка полевых данных с использованием данных дистанционного зондирования, компьютерных программ Excel, и др. - проведение научного исследования, расчетов.	144	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	30/50
3М	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике. Разработка проектных предложений - защита результатов практики.	72	ПК-3.1 ПК-3.2	24/40
	ИТОГО	252	–	60/100

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики студента проходит в форме **дифференцированного зачета** с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента производственная, преддипломная практика.

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1 СТРУКТУРА ОТЧЕТА СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2 ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85...100	отлично
71...84	хорошо
60...70	удовлетворительно
0...59	неудовлетворительно

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цели и задачи практики в рамках темы ВКР
2. С чем связан выбор предприятия для прохождения практики?
3. Природные условия района расположения предприятия
4. Экономические особенности района расположения предприятия
5. Направления деятельности предприятия

6. Структура предприятия, его ведомственная принадлежность
7. Лесной фонд предприятия – преобладающие породы, типы леса, бонитеты
8. Размеры пользования лесом
9. Давность и достоверность материалов лесоустройства предприятия
10. Состав данных, собранных студентом при прохождении практики
11. Источники картографической информации, ее качество.
12. Методы полевых исследований
13. Объем собранных и обработанных данных
14. Функции и возможности ПО, применявшегося при обработке данных
15. Какие процедуры статистической обработки применялись к данным?
16. Какие процедуры обработки видеоинформации применялись?
17. Научная ценность полученных в ходе практики данных
18. Какие предложения по организации деятельности предприятия сделаны по итогам практики?
19. В каком объеме собранные данные включены в ВКР?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1.1. Основная литература:

1. Мелехов И.С. Лесоведение : Учебник для вузов, направление 656300 "Лесное и лесопарковое хозяйство", специальность 250201 "Лесное хозяйство" / МГУЛ. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 371 с. : ил. - Посвящается 100-летию юбилею со дня рождения И.С.Мелехова.

7.1.2. Дополнительная литература:

2. Обыдёнников В.И. Лесоведение : Учебник для вузов, направление подготовки 250100 "Лесное дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.В. Тибуков; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2013. - 190 с. : ил.
3. Лесоводство : учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по напр. подготовки 35.03.01 "Лесное дело" (уровень бакалавриата) / В.И. Обыдёнников [и др.] ; МОиН РФ ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М : МГУЛ, 2015. - 272 с.

7.1.3. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Основы устойчивого лесоуправления : Учеб. пособие для студ. вузов направ. 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов", 250100.62, 250100.68 "Лесное дело" / под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.

5. Обыденников В.И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. "Лесоинж. дело" / Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М. : МГУЛ, 2007. - 56 с.

6. Обыденников В. И. Зонально-типологические основы лесного хозяйства : Учеб. пособие для студ. вузов направ. 35.04.01(250100.68) "Лесное дело" / С.Н. Волков, С.А. Коротков; ФГБОУ ВПО МГУЛ; МО и Науки РФ. - М. : МГУЛ, 2015. - 219 с.

7.1.4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

7. . Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 04.12.2006 № 200 (ред. от 24.04.2020)

8. Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации (утв. приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13 сентября 2016 г. № 474)

9. Правила ухода за лесами (утв. приказом Министерства природных ресурсов РФ от 16 июля 2007 г. N 185)

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

1. <http://les-vest.msfu.ru> Вестник Московского государственного университета леса – ЛЕСНОЙ ВЕСТНИК. -.
2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
4. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
5. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
6. <http://lib.ulsu.ru/> - Научная библиотека УлГУ
7. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно - библиотечная система IPRbooks
8. Лесной форум Гринпис России - www.forestforum.ru
9. Всемирный фонд дикой природы – <http://wwf.ru>
10. Проект «Лесная библиотека» - <http://dendrology.ru>
11. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций - www.fao.org

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Адреса некоторых полезных сайтов:

1. [http:// www.eppo.org/](http://www.eppo.org/) - Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений (European and Mediterranean Plant Protection Organization).
2. [http:// www.entomology.ru/](http://www.entomology.ru/) - Русскоязычный энтомологический электронный журнал.
3. [http:// www.ccckricket.inhs.uiuc.edu/edwipweb/edwipabout.htm](http://www.ccckricket.inhs.uiuc.edu/edwipweb/edwipabout.htm) - Всемирная база данных по возбудителям болезней насекомых.
4. [http:// www.vizrspb.chat.ru](http://www.vizrspb.chat.ru) – Сайт Всероссийского НИИзащиты растений.
5. <http://www.agroatlas.ru> – Интерактивный Атлас полезных растений, их вредителей и агроэкологических факторов России и сопредельных стран.
6. www.forest.geoman.ru- лесная энциклопедия
7. enc-dic.com/enc_sovet/Taksacija-lesa-87115.html- большая советская энциклопедия
8. <http://greenpressa.ru>- база данных по лесной таксации
9. [http://www.sibstu.kts.ru/files/nau/zs/2010.10/ltl_1\(43\)_2010.pdf](http://www.sibstu.kts.ru/files/nau/zs/2010.10/ltl_1(43)_2010.pdf) – журнал лесная таксация и лесоустройство

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения контактной работы обучающихся с преподавателями доступные в Интернет.
- свободно распространяемое ПО для работы с ГИС.
- ПО для работы с электронными таблицами и статистической обработки данных
- Иные информационные технологии, используемые на предприятии – месте прохождения практики.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика студентов по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» в 4 семестре проводится в МФ. МГТУ им. Н.Э. Баумана, в структурном подразделении МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в Щёлковском учебно-опытном лесхозе, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, а также на базе структурных подразделений Рослесхоза: ФБУ «Авиалесоохрана» и ФБУ «Рослесозащита», ФГБУ «Рослесинфорг», лесничеств или негосударственных предприятий, ведущих деятельность в области лесного хозяйства.

1. МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана ЩУОЛ:

- Полевое оборудование – Мерные вилки, рулетки, буссоли, полнотомеры, высотомеры, квадрокоптеры, компьютеры,
- аудитории для камеральной обработки полевых данных и подготовки отчета, защиты отчета по практике, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением и возможностью выхода в интернет.

2. ФБУ «Авиалесоохрана»:

- информационная система дистанционного мониторинга ИСДМ-Рослесхоз, комплексный тренажер вертолета Ми-8 МТВ, оснащенный программно-аппаратным обеспечением, позволяющим моделировать сценарии развития лесных пожаров и работу водосливного устройства.

3. ФБУ «Рослесозащита»:

- Реестр лесных участков, занятых поврежденными и погибшими лесными насаждениями в разрезе лесничеств и лесопарков
- реестр лесных участков, на которых рекомендуется проведение мероприятий по защите лесов в разрезе лесничеств и лесопарков;
- реестр лесных участков, на которых действуют очаги вредных организмов, отнесенных к карантинным объектам;
- реестр лесных участков, на которых действуют очаги вредных организмов, не отнесенных к карантинным объектам;
- реестр лесных участков, на которых рекомендуется проведение мероприятий по ликвидации очагов вредных организмов

4. ФГБУ «Рослесинфорг»:

- Данные государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, границ лесничеств и лесопарков, система информационного сопровождения лесного хозяйства, лесной реестр, лесной кадастр.