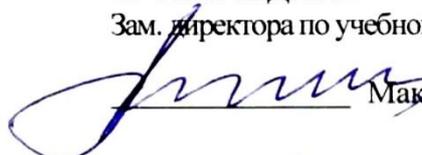


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛП-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

29 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки:
«Лесоводство и защита леса»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – заочная
Срок освоения – 5 лет
Курс – II

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетных единиц
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 14 час.
Из них:	
лекций	– 6 час.
лабораторных работ	– 8 час.
Самостоятельная работа	– 121 час.
Подготовка к экзамену	9 час
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 2 курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф. (ЛТ2-МФ) Лесоводство,
экология и защита леса, канд. с.-х. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019г.

П.Г.Мельник

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ3-МФ
Лесоуправление, лесоустройство и
геоинформационные системы,
канд. с.-х. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ2-МФ)

Протокол № 6 - 18/19 от « 27 » 02 2019г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Липаткин

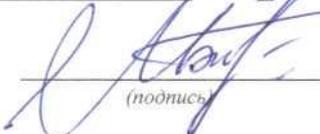
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » 03 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

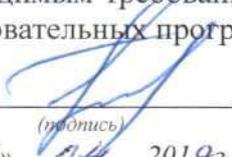
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	9
3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ	10
3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ	10
3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	10
3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ	11
3.3.2. РЕФЕРАТЫ	11
3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	11
3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТ	11
3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА	11
4.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины (модуля) «Основы землеустройства и земельный кадастр»:

Выписка формируется в соответствии с приложением ОПОП ВО «Аннотации рабочих программ (модулей)»

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Основы землеустройства и земельный кадастр. Понятие и содержание землеустройства. Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Организация использования земельных ресурсов. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства. Образование землепользований лесохозяйственного назначения. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Основы землеустройства и земельный кадастр» входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору», формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленности подготовки «Лесоводство и защита леса».

Целью является формирование у студентов представление о землеустройстве, изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство и учитываемые при его изучении; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **проектный;**
- **производственно-технологический.**

Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 – Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	ПК-2.1 - Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений
	ПК-2.2 – Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.1 - Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня основные при помощи лесоводственных и дистанционных методов наблюдений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать лесоводственные и дистанционные методы наблюдений при исследовании лесных объектов и урбоэкосистем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными прикладными программами обработки пространственной информации, полученной при полевых и дистанционных наблюдениях
<p>ПК-2.2 – Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количественные и качественные характеристики лесов для описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные характеристики лесов составления земельного кадастра и при землеустройстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными лесоводственными и дистанционными методами наблюдений, описаний, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору», формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении **Б1.О.28 «Геодезия»**.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин, требующих умения и опыта применения ПК: **Б1.О.12 «Лесоведение», Б1.О.13 «Лесоводство», Б1.О.27 «Лесная пирология», Б1.О.14 «Таксация леса», Б1.В.06 «Основы лесоустройства и ГИЛ», Б1.В.ДВ.03.01 Лесопарковое хозяйство», Б1.В.08 «Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве».**

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	2	14
Лекции (Л)	6	2	6
Лабораторные работы (Лр)	8	-	8
Самостоятельная работа обучающихся:	121	-	121
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	36	-	36
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	18	-	18
Выполнение домашнего задания (Дз)	12		12
Другие виды самостоятельной работы (Др)	19		55
Подготовка к экзамену:	9	-	9
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)		-	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	Дз	
2 курс									
1.	Понятие и содержание землеустройства	ПК-2.1 ПК-2.2	1	№ 1				Дз1, Дз 2	42/70
2.	Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре			№ 2					
3.	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.		1	№ 3, 4					
4.	Организация использования земельных ресурсов		1	№ 5, 6					
5.	Понятие и содержание землеустройства			№ 7,8					
6.	Система землеустройства	ПК-2.1 ПК-2.2	1	№ 9,10					
7.	Образование землепользований лесохозяйственного назначения.			№ 11,12,13					
8.	Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий		1	№ 14,15,16					
9.	Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий		1	№ 17,18					
Итого текущий контроль результатов обучения на 2 курсе									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – **14 часов**.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – **6 часов**;
- лабораторные работы – **8 часов**.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Понятие и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.	1
2	Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре. Задачи и содержание дисциплины «Землеустройство и земельный кадастр». Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Земля как главное средство производства в народном хозяйстве, ее особенности. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов — важнейшая задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании	
3	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.	1
4	Организация использования земельных ресурсов. Земельные отношения и земельный строй. Государственный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	1
5	Понятие и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.	
6	Система землеустройства. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.	1
7	Образование землепользований лесохозяйственного назначения. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков.	
8	Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий. Понятие и содержание лесохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Методы оценки пространственных условий землепользований.	1
9	Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий. Процесс образования землепользований.	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия и(или) семинаров учебным планом не предусмотрены.

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 8 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

№ Лр	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	1	№ 1	Защита ЛР №1
2	Рациональное использование и охрана земельного участка		№ 2	Защита ЛР №2
3	Определение производительного потенциала земельного участка. Экономическая оценка земельного участка	1	№ 3, 4	Защита ЛР №3,4
4	Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства	1	№ 5, 6	Защита ЛР №5,6
5	Правовые основы и техника землеустройства. Использование системы землеустройства РФ	1	№ 7,8	Защита ЛР №7,8
6	Виды землеустройства. Этапы землеустроительного процесса.	1	№ 9,10	Защита ЛР №9,10
7	Составление плана работ при территориальном землеустройстве. Определение ограничения оборота земельного участка, его охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков.	1	№ 11,12, 13	Защита ЛР №11,12,13
8	Взаимосвязь организации производства и территории. Методы оценки пространственных условий землепользований. Инвентаризация земель.	1	№ 14,15,16	Защита ЛР №14,15, 16
9	Процесс образования землепользований. Составление кадастра лесохозяйственного объекта	1	№17,18	Защита ЛР №17,18

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ – 0 ЧАСОВ

Контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- *Интерактивная лекция*
- *Работа в команде (в группах)*
- *Мастер-класс*
- *Дискуссия*

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ – 121 ЧАСА

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 36 часа;
2. Подготовку к лабораторным работам – 18 часов;
3. Выполнение домашнего задания – 12 часов;
4. Другие виды самостоятельной работы – 55 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену, в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 12 ЧАСОВ

Выполняются 2 домашних задания по следующим темам:

№ Дз	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Домашнее задание №1 «Анализ природных условий и ресурсов района»	6
2	Домашнее задание №2 «Оценка Земельного фонда» по «Основам землеустройства и земельному кадастру»	6

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 55 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита ЛР	ПК-2.1 ПК-2.2	42/70
2	2	Защита ЛР		
3	3	Защита ЛР		
4	4	Защита ЛР		
5	5	Защита ЛР и ДЗ №1		
6	6	Защита ЛР	ПК-2.1 ПК-2.2	
7	7	Защита ЛР		
8	8	Защита ЛР		
9	9	Защита ЛР и ДЗ №2		
		Всего за модуль		
Итого:				42/70

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1-9	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.