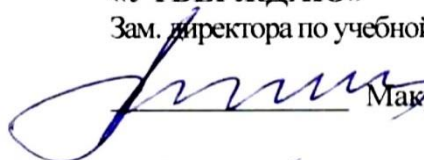


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоуправления, лесоустройства и геоинформационных систем (ЛЗ-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ”

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки: «Лесоводство и защита леса»
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – 5

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>12</u> час.
Из них:	
лекций	– 6 час.
практические занятия	– <u>6</u> час.
Самостоятельная работа	–96 час.
Формы промежуточной аттестации:	–зачет, <u>5</u> курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Лесоуправление,
лесоустройство и геоинформацион-
ные системы (ЛТЗ-МФ), к.б.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» февраля 2019 г.

В.В. Киселева

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Заведующий кафедрой лесоводства,
экологии и защиты леса (ЛТ2-МФ),
к.б.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» февраля 2019 г.

В.А. Липаткин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоуправление,
лесоустройство и геоинформационные системы (ЛТЗ-МФ).

Протокол № 8-18/13 от « 21 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.И. Чумаченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета
лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	11
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	11
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» для направленностей «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины «Основы лесного законодательства и лесоправления»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Основы лесного законодательства и лесоправления</p> <p>Основные принципы и отношения, регулируемые лесным законодательством.</p> <p>Основные подходы к освоению лесов и виды использования лесов; порядок предоставления лесных участков в пользование юридическим лицам и гражданам.</p> <p>Государственное управление лесами (историческая справка).</p> <p>Основы организации лесного хозяйства.</p> <p>Современная система лесоправления.</p> <p>Правовые основы организации использования лесов.</p> <p>Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.</p> <p>Государственный лесной контроль и пожарный надзор в лесах.</p> <p>Нормативно-правовые документы по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины, входящей в дисциплины по выбору части Б1, формируемой участниками образовательных отношений, для направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение», «Лесоводство и защита леса», состоит в формировании профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию знаний в области государственной лесной политики в рамках лесного законодательства в области использования, охраны, защиты и воспроизводства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков в области применения законодательной и нормативной базы в различных сферах деятельности в области использования, охраны, защиты и восстановления лесов.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой.

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	ПК-4.1. Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности
	ПК-4.2. Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, пра-

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	вил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> экологические функции лесов; Основные положения лесного законодательства и нормативных документов, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; Структуру органов управления лесами
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать влияние хозяйственной деятельности на продуктивность и полезные функции леса; оценивать совместимость разных видов пользования лесным участком
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета допустимого размера пользования лесом с учетом целевого назначения
ПК-4.2. Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Состав документов лесного планирования Требования лесного законодательства к использованию, охране, защите и восстановлению лесов в зависимости от целевого назначения Состав мероприятий по охране, защите и восстановлению лесов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Применять положения лесного законодательства при организации использования лесов (заготовки древесины в частности), охраны, защиты и восстановления лесов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Методикой расчета начальной цены аукциона на право заключения договора аренды для заготовки древесины и стоимости договора заключаемого без проведения аукциона.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таксации леса, лесоведения, ГИС в лесном деле, автоматизации дешифрирования данных дистанционного зондирования Земли, инвентаризация лесных ресурсов на основе ГИС, экономическая оценка лесных ресурсов.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов, аэрокосмические методы в лесном хозяйстве, экономика, организация и планирование лесного бизнеса, правовое регулирование профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	2	12
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (Пз)	6	2	6
Самостоятельная работа обучающихся:	96	-	96
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 12	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 12	12	-	12
Выполнение домашнего задания (ДЗ) - 3	33	-	33
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	15	-	15
Форма промежуточной аттестации	3	-	3

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Дз	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
8 семестр											
Модуль 1 Основные принципы и отношения лесного законодательства											18/30
1.	Основные принципы и отношения, регулируемые лесным законодательством	ПК-4.1, ПК-4.2	2	1	–	1	–	–	–	15	
2.	Основные подходы и виды использования лесов	ПК-4.1, ПК-4.2		2	–		–	–			
3.	Предоставление лесных участков в пользование	ПК-4.1, ПК-4.2		3	–		–	–			
Модуль 2 Система лесопользования											18/30
4.	Государственное управление лесами (историческая справка)	ПК-4.1, ПК-4.2	2	4	–	2	–	–	–		
5.	Основы организации лесного хозяйства	ПК-4.1, ПК-4.2		5	–		–				
6.	Современная система лесопользования	ПК-4.1, ПК-4.2		5	–		–				
7.	Правовые основы организации использования лесов	ПК-4.1, ПК-4.2		6,7	–		–				
Модуль 3 Законодательное обеспечение охраны, защиты и воспроизводства лесов											24/40
8.	Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	ПК-4.1, ПК-4.2	2	8,9	–	3	–	–	–		
9.	Государственный лесной контроль и пожарный надзор в лесах	ПК-4.1, ПК-4.2		10	–		–				
10.	Нормативно-правовые документы по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов	ПК-4.1, ПК-4.2		11,12	–		–				
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре											60/100
Промежуточная аттестация (зачет)											-
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 12 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часа;
- практические занятия – 6 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1,2	Основные принципы и отношения, регулируемые лесным законодательством Краткая историческая справка развития лесного законодательства России и его правовые основы. Основные задачи лесного законодательства. Лесные отношения, регулируемые лесным законодательством на уровне федерации и субъектов РФ. Вопросы лесных отношений, регулируемые лесным, земельным, водным кодексами, законами об охране окружающей среды, растительном и животном мире. Участники, субъект и объект лесных отношений	2
3	Основные подходы и виды использования лесов Право собственности на лесной фонд и его создание. Право пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд, лесной сервитут. Виды пользования лесным фондом, основания для права пользования, переход права пользования участком лесного фонда от одного пользователя к другому. Основания для ограничения и прекращения права пользования участком лесного фонда и защита правопользователя.	
4	Предоставление лесных участков в пользование Организация и проведение лесных аукционов (торгов). Аукционная комиссия, объявление аукциона, протокол аукциона. Предоставление участков лесного фонда в безвозмездное пользование. Договор концессии участков лесного фонда. Разрешительные документы на проведение работ по лесопользованию.	2
5	Государственное управление лесами (историческая справка) Лесное законодательство и лесоуправление в России до 1917 г. Социалистическая система лесоуправления (1917-1992 гг.). Система лесоуправления в России в переходный к рыночной экономике период	
6	Основы организации лесного хозяйства Районирование лесов. Возрасты рубок. Категории лесов. Расчетная лесосека. Виды использования лесов. Виды прав использования лесов	
7	Современная система лесоуправления Принципы лесоуправления. Полномочия РФ и субъектов РФ. Структура лесоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях. Изменения в Лесном кодексе РФ 2006 г. в вопросах лесоуправления	
8	Правовые основы организации использования лесов Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент лесничества. Проект освоения лесов. Отвод лесосечного фонда. Технологическая карта освоения лесов. Лесная декларация. Особенности проведения аукционов. Договор аренды лесного участка. Инвестиционные проекты	2
9	Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов Виды мероприятий. Модели ведения лесного хозяйства. Полномочия субъектов РФ. Обязанности арендаторов и контролеров. Изменения в Лесном кодексе РФ 2006 г.	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
10	Государственный лесной контроль и пожарный надзор в лесах Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор. Ответственность нарушителей лесного законодательства (административная, уголовная). Изменения в Лесном кодексе РФ 2006 г.	
11,12	Нормативно-правовые документы по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов Правила заготовки древесины. Положение о лесничестве. Правила пожарной и санитарной безопасности в лесах. Правила ухода за лесом	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 6 ЧАСА

Проводится 12 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Виды пользования лесным фондом, основания (документы) на право пользования и порядок оформления	1	1	устный опрос
2	Организация и проведение лесных торгов и оформленные при этом материалы (документы). Разрешительные документы на проведение работ по лесопользованию		2	устный опрос
3	Виды пользования участками лесного фонда и порядок пользования	1	3	устный опрос
4	Лесное законодательство и лесоуправление в России до 1917 г. Социалистическая система лесоуправления (1917-1992 г.) Система лесоуправления в России в переходный к рыночной экономике период		4	устный опрос
5	Основы организации лесного хозяйства. Современная система лесоуправления	1	5,6	устный опрос
6	Правовые основы организации использования лесов		7	устный опрос
7	Особенности проведения аукционов. Существенные положения договора аренды лесного участка. Принципы формирования и реализации инвестиционных проектов.	1	7	устный опрос
8,9	Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	2	8	устный опрос
10	Государственный лесной контроль и пожарный надзор в лесах		9	устный опрос
11,12	Нормативно-правовые документы по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов		10	устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 96 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 36 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 12 часов.
3. Выполнение домашних заданий – 33 часа.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 15 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 33 ЧАСА

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

Выполняются **3 домашних задания** по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Расчёт размера арендной платы при заключении договора аренды с проведением аукциона и без проведения аукциона	9	1-3
2	Подготовка доклада и презентации по одной из предложенных преподавателем тем*	12	4-7
3	Подбор нормативных документов по теме ВКРБ	12	8-10

*Темы докладов представлены в ФОС данной дисциплины

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСА

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 15 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
5 курс				
1	1-3	Выполнение домашнего задания №1	ПК-4.1, ПК-4.2	18/30
Всего за модуль 1				18/30
2	4-7	Выполнение домашнего задания №2	ПК-4.1, ПК-4.2	18/30
Всего за модуль 2				18/30
3	8-10	Выполнение домашнего задания №3	ПК-4.1, ПК-4.2	24/40
Всего за модуль 3				24/40
Итого текущий контроль результатов обучения				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1 - 10	зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.