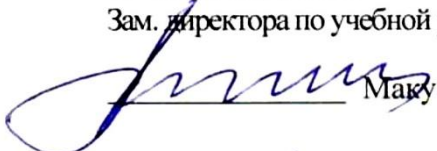


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

29 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

“ ОХОТОВЕДЕНИЕ ”

Направление подготовки

35.03.01. « Лесное дело »

Направленность подготовки

«Лесоводство и защита леса»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5 лет

Курс – 4

Трудоемкость дисциплины:	– 2 зачетные единицы
Всего часов	– <u>72</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>10</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>4</u> час.
Практические занятия	– <u>6</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>62</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	зачет

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, университета и локальными актами филиала.


Автор:

Зав. кафедрой ЛТ2-МФ
лесоводство, экология и защита
леса, доцент, канд.биол.наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019 г.

В.А. Липаткин
(Ф.И.О.)

Рецензент:
Профессор каф. ЛТ1-МФ лесные
культуры, селекция и
дендрология, д-р с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«14» 02 2019 г.

В.А. Брынцев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ2-МФ «лесоводство, экология и защита леса»

Протокол № 6-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЛТ2-МФ,
канд.биол.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

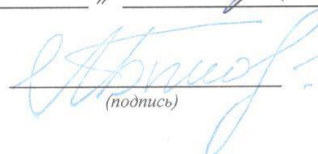

(подпись)

В.А. Липаткин
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.


Декан факультета,
канд.техн.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
канд.техн.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.6. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»
направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины
«Охотоведение»**

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.14	<p align="center">«ОХОТОВЕДЕНИЕ»</p> <p>Охотничьи ресурсы. Охотничье-промысловые звери и птицы – биология, распространение, хозяйственное значение. Методы учета охотничье-промысловых зверей и птиц.</p> <p>Охотничьи угодья. Типология охотничьих угодий. Повидовая бонитировка (качественная оценка) охотничьих угодий.</p> <p>Виды охоты. Способы и орудия добычи охотничьих зверей и птиц. Правила охоты.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</p> <p>Ведение охотничьего хозяйства. Охотничья инфраструктура. Сохранение охотничьих ресурсов и среды их обитания. Защита охотничьих ресурсов от болезней. Воспроизводство охотничьих ресурсов. Биотехнические мероприятия. Регулирование численности охотничьих ресурсов. Содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, акклиматизация и переселение.</p> <p>Управление в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов: государственный мониторинг, государственный охотхозяйственный реестр, нормирование, охотустройство.</p> <p align="center">Государственный охотничий контроль и надзор.</p>	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охотоведение», входящей в дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1, является профессиональная подготовка в области пожизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий,

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование

следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	ПК-1.1.Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях
	ПК-1.2. Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем
ПК-2 – Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня.	ПК-2.1. Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений
	ПК-2.2. Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1.Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	Знает: – образ жизни, распространение основных видов охотфауны; – биологические особенности и необходимые условия жизнедеятельности лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов; – биологические и экологические причины, вызывающие изменение численности популяций позвоночных животных в лесных экосистемах. Умеет: – определять и оценивать результаты жизнедеятельности зверей и птиц в лесной среде.

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: – навыками определения видового состава зверей и птиц по визуальным оценкам и следам их жизнедеятельности.
ПК-1.2. Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем	Знает: – о влиянии охотничье-промысловых зверей и птиц на обеспечение успешного естественного возобновления леса; – необходимые мероприятия по ограничению отрицательного воздействия охотфауны на лесные культуры.
ПК-2.1. Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений	Знает: - виды охотничьих ресурсов лесов; -эколого-лесоводственные требования к эксплуатации охотничьих ресурсов; Умеет: - проектировать освоение и воспроизводство охотничьих ресурсов; Владеет: -методами оценки охотничьих ресурсов леса;
ПК-2.2. Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	Знает: методы оценки производительности охотничьих угодий Умеет: -определять и оценивать производительность охотничьих угодий; Владеет: - методами учета численности охотничьих животных

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: ботаники, дендрологии, генетики, биометрии, физиологии растений, почвоведения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновацио нных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	10	2	10
Лекции (Л)	4	2	4
Практические занятия (Пз)	6	-	6
Самостоятельная работа обучающихся:	62	-	62
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	6	-	6
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 1	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	14	-	14
Вид промежуточного контроля: (зачет)	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	Др часов		
4 курс										
1.	Охотничье хозяйство России. Виды охоты. Охотничье законодательство.	ПК-1.2	1	1				-	14	60/100
2.	Охотничье-промысловые птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза. Основные методы учета объектов охоты	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2		2				-		
3	Основы охотустройства. Бонитировка охотничьих угодий. Нормирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов	ПК-1.1; ПК-1.2;	1	3	-	1				
4	Биотехнические мероприятия. Содержание и разведение охотничьих ресурсов, акклиматизация и переселение.	ПК-1.2		4						
5	Техника добывания охотничьих животных Правила безопасности на охоте. Охотничья этика.	ПК-1.2; ПК-2.1	1	5,6				-		
6	Ведение охотничьего хозяйства.	ПК-1.2;	1	7						
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 4 курсе									60/100	
Промежуточная аттестация									зачет	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 4 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часов;
- практические работы – 6 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСА

№	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p>Раздел 1. <i>Охотничье хозяйство России.</i> История охоты от древних времен до современности. Охотоведение как наука, связь с практической деятельностью человека. Основоположники научных исследований по охотничьему промыслу в России. Охотничьи ресурсы. Охотхозяйственная продукция.</p> <p><i>Виды охоты. Охотничье законодательство.</i> Виды охоты: спортивная, промысловая, любительская. Их применение в различных условиях. Регулирование охоты. Законодательство РФ по регулированию охоты.</p>	1
2	<p>Раздел 2. <i>Охотничье-промысловые птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза.</i> Охотничье-промысловые звери и птицы – биология, распространение, хозяйственное значение. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц - потребителей вегетативных органов растений. Защита древостоев от повреждений лесными животными.</p> <p><i>Основные методы учета объектов охоты</i> Методы учета объектов охоты: прямые и по следам жизнедеятельности, сплошные и выборочные, Формы организации учетных работ. Сезонные особенности учетов охотничьих животных</p>	1
3	<p>Раздел 3. <i>Основы охотустройства. Бонитировка охотничьих угодий.</i> Охотничьи угодья. Взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйства. Внутри- и межхозяйственное охотустройство. Этапы проведения охотустроительных работ. Требования и содержание проектной документации. Типология охотничьих угодий. Повидовая бонитировка (качественная оценка) охотничьих угодий.</p> <p><i>Нормирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов</i> Регламентированный и селекционный отстрел охотфауны</p>	1

4	<p>Раздел 4. <i>Биотехнические мероприятия.</i> Классификация биотехнических мероприятий. Увеличение экологической емкости местообитаний. Подкормка животных. Регулирование численности животных и состава поголовья. Защита охотничьих ресурсов от болезней. <i>Содержание и разведение охотничьих ресурсов, акклиматизация и переселение.</i> Содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, акклиматизация и переселение.</p>	
5	<p>Раздел 5. <i>Техника добывания охотничьих животных</i> Техника добывания охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных. Охотничье оружие. Самоловные орудия промысла. Породы охотничьих собак. Ловчие и манные птицы. Первичная обработка трофеев. <i>Правила безопасности на охоте. Знакомство с охотничьей этикой.</i></p>	1
6	<p>Раздел 6. <i>Ведение охотничьего хозяйства.</i> Охотничья инфраструктура. Воспроизводство охотничьих ресурсов. Управление в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов: государственный мониторинг, государственный охотхозяйственный реестр. Государственный охотничий контроль и надзор.</p>	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С)- 6 ЧАСОВ

Выполняется 7 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Виды животного мира, отнесенные к объектам охоты: копытные животные, медведи, пушные животные, птицы. Виды охотхозяйственной продукции. Право на добычу и на продукцию охоты. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов	1	1	Проверка результатов, контрольные вопросы
2	Методы учета объектов охоты: прямые и по следам жизнедеятельности, сплошные и выборочные, маршрутные. Загонный метод учета. Учеты с использованием летательной техники. Анкетный метод учета. Методы обработки результатов учетных работ. Сезонные особенности учетов охотничьих животных		2	Проверка результатов, контрольные вопросы
3	Типология охотничьих угодий. Методы классификации охотничьих угодий. Методика бонитировки (качественной оценки) лесных охотничьих угодий. Оптимальная емкость	1	3	Проверка результатов, контрольные вопросы Защита РГР1

№ Пз	Тема практического занятия	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	охотугодий.			
4	Виды и состав биотехнических мероприятий. Нормативы. Порядок содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания. Правила акклиматизации и переселения.	1	4	Проверка результатов, контрольные вопросы
5	Охотничье огнестрельное оружие. Устройство, неисправности, уход. Боеприпасы.	1	5	Проверка результатов, контрольные вопросы
6	Устройство самоловных орудий промысла. Техника добывания охотничьих животных самоловными орудиями	1	5	Проверка результатов, контрольные вопросы
7	Состав охотхозяйственного соглашения. Определение пропускной способности охотхозяйства.	1	6	Проверка результатов, контрольные вопросы

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 62 часа.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 36 часа
2. подготовку к практическим занятиям – 6 часа
3. выполнение расчетно-графических работ – 6 часов
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 14 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей,

утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 6 ЧАСОВ

Выполняются расчетно-графические работы по следующим темам:

№	Тема РГР	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Комплексная качественная оценка элементов среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов	6	2

Каждому студенту выдается индивидуальный вариант задания

Исходные данные: материалы лесоустройства (в заархивированном виде файлы со схемой лесного участка в виде фрагмента плана лесонасаждений и файлы с таксационными описаниями кварталов. В файле со схемой лесного участка имеется необходимая информация об административном районе и субъекте РФ)

Состав расчетной работы:

1. Произвести инвентаризацию лесных охотничьих угодий, т.е. описание их состава и определение площадей, занимаемых каждым типом охотничьих угодий;
2. Выполнить бонитировку лесных охотничьих угодий (качественную оценку их биологической и охотохозяйственной ценности) для 4 видов охотничьих зверей и птиц;
3. Установить оптимальную численность 4 видов охотничьих зверей и птиц на 1000 га

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 0 часов

Рубежный контроль учебным планом не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 14 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Устный опрос	ПК-1.2	8/14
2	2	Устный опрос	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2	17/28
3	3	Устный опрос	ПК-1.1; ПК-1.2	7/12
4	4	Устный опрос	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2	10/16
5	5	Устный опрос	ПК-1.2; ПК-2.1	8/14
6	6	Устный опрос, защита РГР	ПК-1.2	10/16
Всего за модуль				60/100
Итого				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточного контроля:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 6	Зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и

прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.