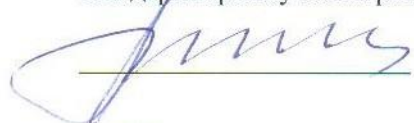


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “РАЦИОНАЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА”

Направление подготовки  
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки: «Лесоводство и защита леса»  
Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 4 года  
Курс – 4  
Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетные единицы ✓
Всего часов	– 180 час. ✓
Из них:	
Аудиторных	– 70 час.
Из них:	
лекций	– 28 час. ✓
лабораторных работ	–
практических занятий	– 42 час. ✓
Самостоятельная работа	– 110 час. ✓
Подготовка к экзамену	– 36 час. ✓
Виды промежуточного контроля:	
КП, Экзамен	– 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,  
экология и защита леса, канд. б. н.  
*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
«27» февраля 2019 г.

С.Н.Волков  
*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесоуправление,  
лесоустройство и  
геоинформационные системы  
*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
«27» февраля 2019 г.

А.С. Мухин  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № 6-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

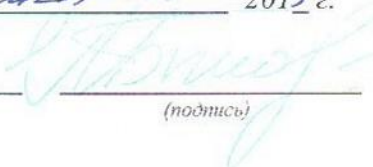
  
*(подпись)*

В.А. Липаткин  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

М.А. Быковский  
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент  
*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
«29» марта 2019 г.

А.А. Шевляков  
*(Ф.И.О.)*

Выписка из ООП ВПО по направлению подготовки 250100.62 «Лесное дело», профиль подготовки 250100.01 «Лесное хозяйство» для учебной дисциплины «Рациональное ведение лесного хозяйства».

Индекс	Наименование дисциплины и её основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ0302	<p align="center"><b>Рациональное ведение лесного хозяйства.</b></p> <p>Научные основы, цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства. Нормальный лес как хозяйственное целое, объединяемое одной формой хозяйства. Динамическая типология - научная основа рационального ведения лесного хозяйства. Интенсификация комплексного использования лесов. Основные виды пользования лесом при рациональном ведении лесного хозяйства. Продуктивность леса и система мероприятий по её повышению. Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства. Рациональное ведение лесного хозяйства на принципах добровольной лесной сертификации. Экологические аспекты лесного хозяйства. Ведение лесного хозяйства в условиях аренды. Охрана и защита лесов.</p>	180

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рациональное ведение лесного хозяйства» входящей в базовую часть профессионального цикла является:

1. Повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
2. Обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса при гарантированном сохранении ресурсно-экологического потенциала и глобальных функций лесов.

## 1.2. Задачи дисциплины и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

### *Производственно – техническая деятельность:*

- использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;

### *Организационно – управленческая деятельность:*

- обладать способностью, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области ведения лесного хозяйства;

### *Научно – исследовательская деятельность:*

- изучение научно – технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области лесного хозяйства;

В соответствии с ООП ВПО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций** или их элементов:

### *Профессиональные компетенции:*

- способен участвовать в организации и эффективно м технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление **(ПК-3)**;
- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий **(ПК-4)**;

Способен применять в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные мероприятия участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору в соблюдению всеми лесопользователями правил пожарной безопасности, правил лесовосстановления, и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчисления размера вреда причиненного вследствие нарушений лесного законодательства **(ПК-5)**;

- способен применять современные методы проектирования лесохозяйственных и организационных мероприятий с учетом целевого назначения лесов,, экологических, экономических и других параметров **(СПК-2)**;

В результате изучения дисциплины лесоведения студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- научные основы рационального ведения лесного хозяйства – **ПК-3**;
- теоретическую модель нормального леса как основу рационального ведения лесного хозяйства – **ПК-4**;
- динамическую типологию леса как научную основу рационального ведения лесного хозяйства – **ПК-5**;
- систему мероприятий по повышению продуктивности и устойчивости лесов на основе учения академика И.С. Мелехова и лесоводственные системы как основу рационального ведения лесного хозяйства – **СПК-2**;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками прогнозирования лесов будущего и составления карт эталонных лесов – **ПК-3**;
- основными понятиями экологических, экономических и социальных аспектов добровольной лесной сертификации – **ПК-4**;
- принципами устойчивого лесопользования и лесопользования – **ПК-5**;
- навыками эффективного предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров защиты лесов от вредных организмов – **СПК-2**.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин – БЗ.ДВ1.

### 1.4. СВЯЗЬ С ДИСЦИПЛИНАМИ, ИЗУЧАЕМЫМИ РАНЕЕ

Дисциплина «Рациональное ведение лесного хозяйства» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Почвоведение», «Дендрология», «Физиология растений», «Геодезия», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесоустройство», «Лесная фитопатология», «Селекция древесных растений», «Гидротехнические мелиорации», «Лесные культуры», а также ряда других дисциплин.

### 1.5. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении специальных дисциплин, а также при дипломном проектировании.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в интерактивных формах	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	28	13	28
Практические занятия (Пз)	42	-	42
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-

<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>110</b>	-	-
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	7	-	-
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	10	-	-
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП)	54	-	54
Выполнение расчётно-графических (РПР) работ - 3	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю	3	-	3
Подготовка к контрольным работам (Кр)	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	-	-	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	-	36
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зач., Э</b>	-	Э

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля		
		Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РПР	№ Р	№ КП
1	Цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства	4	1-2	-	-	-	1-2
2	Динамическая типология леса - научная основа рационального ведения лесного хозяйства	4	3-4	-	-	-	3-4
3	Интенсификация комплексного использования лесов	6	5-8	-	-	-	5-8
4	Продуктивность леса и система мероприятий по её повышению	4	9-14	-	-	-	9-14
5	Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства	4	15-17	-	-	-	15-17
6	Рациональное ведение лесного хозяйства на принципах добровольной лесной сертификации	4	18-19	-	-	-	18-19

#### 3.2. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 28ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекомендуемая литература
1	<b>1. Цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства.</b> Содержание и цели дисциплины. Научные основы рационального ведения лесного хозяйства.	2	1, 4, 8, 10
2	Нормальный лес как хозяйственное целое, объединяемое одной формой хозяйства. Теоретическая модель нормального леса главная, стратегическая цель рационального ведения лесного хозяйства и лесопользования.	2	3, 6, 9, 19, 25
3	<b>2. Динамическая типология леса как научная основа рационального ведения лесного хозяйства.</b> Знание леса на уровне биогеоценоза, необходимое условие рационального ведения лесного хозяйства.	2	3, 4, 8
4	Типы сосняков и ельников центральных областей Русской равнины. Динамические процессы, связанные с рубкой спелых и перестойных насаждений.	2	3, 7, 19
5	<b>3. Интенсификация комплексного использования лесов.</b> Основные виды пользования лесом при рациональном ведении лесного хозяйства. Древесина, основная продукция лесных биогеоценозов. Комплексное и более полное использование древесины.	2	1, 4, 8
6	Подсочка леса и направления использования живицы Лекарственное сырьё. Пищевые ресурсы леса и их значение в рациональном ведении лесного хозяйства.	2	8, 9
№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекомендуемая литература
7	Перспективные технологии сплошных и выборочных рубок для формирования высокопродуктивных ягодников. Рубки ухода в повышении продуктивности брусники и черники.	2	7, 8
8	<b>4. Продуктивность леса и система мероприятий по её повышению.</b> Фактическая и потенциальная древесная продуктивность леса. Биологическая, экологическая и рекреационная продуктивность леса, их значение в рациональном ведении лесного хозяйства	2	3, 6, 10, 18
9	Повышение продуктивности и устойчивости лесов на основе учения академика И.С. Мелехова. Лесоводственные приёмы мелиорация, внесение удобрений, введение почвоулучшающих пород как факторы повышения продуктивности леса.	2	3, 4
10	<b>5. Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства.</b> Исходные положения и задачи лесоводственных систем. Установление лесоводственных систем и способов рубок.	4	4, 6, 8
11	Энергосберегающие технологии лесосечных работ. Улучшение возобновления в связи с рубками. Формирование леса целевого назначения рубками ухода.	2	4, 8
12	<b>6. Рациональное ведение лесного хозяйства на основе добровольной лесной сертификации.</b> Принципы устойчивого лесопользования и лесопользования. Критерии, индикаторы и показатели систем добровольной лесной сертификации.	2	1, 7, 20

13	Экологические аспекты лесного хозяйства. Ведение лесного хозяйства в условиях аренды. Охрана и защита лесов.	2	2, 5, 24, 25
----	--	---	--------------

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 42 ЧАСОВ

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
1	Нормальный лес как хозяйственное целое. Анализ насаждений по породному составу, запасу, возрастной структуре.	2	1	Устный опрос	1, 8, 25
2	Теоретическая модель нормального леса при рациональном ведении лесного хозяйства. Решение задач.	2	1	Устный опрос	11
3	Расчёт интенсивного, неистощительного использования лесных биогеоценозов.	2	2	Устный опрос	24, 25
4	Динамические процессы формирования вырубок связанные с рубкой спелых и перестойных насаждений. Решение задач.	2	2	Устный опрос	4, 8, 11
5	Расчёт экономической эффективности основных видов пользования лесом.	2	3	Устный опрос	8, 11
6	Технологии комплексного и более полного использования древесины.	2	3	Устный опрос	4, 8
7	Технологии формирования ягодников брусники и черники высокой продуктивности.	2	3	Устный опрос	8
№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
8	Организация и экономика подсочного производства. Расчёт и отвод лесосек.	2	3	Устный опрос	9
9	Анализ фактической и потенциальной продуктивности леса по материалам лесоустройства.	4	4	Устный опрос	3, 8
10	Лесоводственная и экономическая оценка древесной, биологической, экологической и рекреационной продуктивности леса.	4	4	Устный опрос	7, 8, 12, 18
11	Лесоводственные приёмы повышения древесной продуктивности леса.	2	4	Устный опрос	4, 8
12	Технологии по ускорению восстановления и формирования лесов разного целевого назначения. Решение задач.	2	4	Устный опрос	4, 8, 11
13	Обновление и улучшение породного состава лесов лесоводственными мероприятиями. Решение задач.	2	4	Устный опрос	8, 11, 14, 15
14	Технологии выборочных и постепенных рубок в системе повышения продуктивности лесов.	2	4	Устный опрос	7, 8, 14
15	Практические вопросы установления лесоводственных систем и способов рубок. Решение задач.	2	5	Устный опрос	8, 11, 14
16	Технологии лесосечных работ	2	5	Устный	8, 14



	комплексного и более полного использования насаждений поступающих в рубку.			опрос	
17	Технологии, методы и способы формирования высокопродуктивных насаждений рубками ухода.	2	5	Устный опрос	8, 15
18	Практическое применение индикаторов и показателей систем добровольной лесной сертификации.	2	6	Устный опрос	7, 8, 20
19	Разработка плана и программы аудита лесопользования и лесопользования.	2	6	Устный опрос	7, 20, 24

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ** Контроль самостоятельной работы студентов включает индивидуальные консультации и контроль над своевременным выполнением РГР и курсового проекта.

### 3.2.5. ПОДГОТОВКА К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ – 3 ЧАСА

При изучении данной дисциплины применяются следующие методы обучения:

- работа в команде;
- решение ситуационных задач;

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ – 70 ЧАСОВ

Самостоятельная работа включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 7 часов;
- подготовка к практическим занятиям семинарам – 10 часов;
- выполнение курсового проекта – 54 часа;
- подготовка к рубежной аттестации – 3 часов;
- подготовку к экзаменам – 36 часов;

#### 3.3.1. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины	Рекомендуемая литература
1.	Возобновление леса в связи с рубками спелых и перестойных насаждений в «.....» ..... (название лесничества, область)	3	7, 12, 13, 14
2.	Перспективные технологии рубок для формирования высокопродуктивных ягодников в «.....» ..... (название лесничества, область)	3	7, 8, 14, 15
3.	Повышение продуктивности насаждений лесоводственными мероприятиями в «.....» ..... (название лесничества, область)	4	7, 13, 14
4.	Проект лесоводственных систем и способов рубок в «.....» .....	5	7, 8, 13, 14

(название лесничества, область)	
---------------------------------	--

### 3.3.2. РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ (РПР) – 0 ЧАСОВ

Рабочей программой предусмотрены 3 расчётно-проектировочные работы по темам:

- «Лесоводственные приёмы повышения древесной продуктивности леса» – 2 часа;
- «Технологии лесосечных работ комплексного и более полного использования насаждений поступающих в рубку» – 3 часа;
- «Технологии формирования высокопродуктивных насаждений рубками ухода» – 3 часа;

### 3.3.3. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Рекомендуемая литература
1	1	устный опрос по материалам практических занятий (№ 1-2)	1, 8, 21, 22, 25
2	2	устный опрос по материалам практических занятий (№ 3-4)	4, 8, 11, 24
3	3	устный опрос по материалам практических занятий (№ 5-8)	4, 7, 8, 9, 11
4	4	устный опрос по материалам практических занятий (№ 9-14) и защита РПР № 1	4, 8, 15, 21
5	5	устный опрос по материалам практических занятий (№ 15-17) и защита РПР № 2	4, 7, 8, 14, 15
6	6	устный опрос по материалам практических занятий (№ 18-19) и защита РПР № 3	7, 8, 20, 24

Студенты, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к итоговому контролю по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к
---------	--------------------	-------------------------------	--

			диплому
5	1 - 3	Зачет	нет
6	3 - 5	Курсовой проект	да
6	1 - 6	Экзамен	да

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. **Лесной кодекс Российской Федерации.** Комментарии: изд. 2-е, доп. – М.: ВНИИЛМ, 2007. – 856с.
2. **Ломов, В.Д.** Лесные пожары и борьба с ними: учеб. пособие / В.Д Ломов, С.Н. Волков. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 354 с.
3. **Мелехов И.С.** Лесоведение: Учебник для студ. вузов, обуч. по направ. 656300"Лесн. и лесопарк. хоз-во" спец." 250201 "Лесн. хоз-во" / И. С. Мелехов ; МГУЛ. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. – 371 с.
4. **Мелехов, И.С.** Лесоводство: учебник, 3-е изд., испр. и доп. / И.С. Мелехов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 324 с.
5. **Мелехов, И.С.** Лесная пирология: учеб. пособие / И.С. Мелехов, С.И. Душа-Гудым, Е.П. Сергеева. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 296 с.
6. **Обыдёнников В.И.** Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие / В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 276 с.
7. **Обыдёнников, В.И.** Лесоводственные системы: Учеб. пособие по курс. проектно / В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин – М.: МГУЛ, 2013. – 44 с.
8. **Обыдёнников В.И.** Лесоводственные системы: учеб. пособие / В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 237 с.

Дополнительная литература

9. **Ключников, Л.Ю.** Подсочка леса: учебник / Л.Ю. Ключников, С.Н. Волков. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. – 220 с.
10. **Лосицкий, К.Б.** Эталонные леса / К.Б. Лосицкий, В.С. Чуенков. – М : Лесная промышленность, 1980. – 191 с.
11. **Никитин, Ф.А.** Лесоводство. Сборник задач и вопросов для практических занятий /Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин – М.: МГУЛ, 2011. – 65 с.
12. **Никитин, Ф.А.** Рекреационное лесоводство: Учебное пособие для курсового проектирования и практических занятий /Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин – М.: МГУЛ, 2014. – 60 с.
13. **Обыдёнников В.И., С.Н. Волков, А.П. Титов.** Лесоводство: Учеб.-методическое пособие. 2-е изд. – М.: МГУЛ, 2008 – 42 с.
14. **Правила заготовки древесины.** Утверждены приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 01.08.2012 г.
15. **Правила ухода за лесами.** Утверждены приказом МПР России от 16.07.2007г. за №185
16. **Родин, А.Р.** Лесные культуры: Учебник для студентов вузов. / А.Р. Родин – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 318 с.

17. **Рысин Л.П., Рысин С.Л.** Урболесоведение. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2012. 240 с.

18. **Хайретдинов А.Ф., Конашёва С.И.** Рекреационное лесоводство.-Уфа, 2002. – 222.

19. **Сукачёв, В.Н.** Избранные труды. Основы лесной типологии и биогеоценологии. Том. I / В.Н. Сукачёв. Л., Наука, 1972. – 418 с.

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

20. Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для вузов / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина и др.; под общ. ред. А. В. Птичковой, С. В. Третьякова, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М., 2011 — 175 с.

21. **Ломов В.Д., Мельник П.Г.** Лесоводство. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов спец. 260400. –М.: МГУЛ, 2004. – 54 с.

22. **Ломов В.Д., Коротков С.А.** Лесоведение. Практикум для студентов спец. 260400. – М.: МГУЛ, 2003. – 52 с.

#### **5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

23. ОСТ 56-108-98. Стандарт отрасли. ЛЕСОВОДСТВО. Термины и определения. – М: ВНИИЦЛ, 1999. – 55 с.

24. FCR-ST-01-2006 Требования к системе лесопользования и лесопользования, 30.03.2006.

25. Приказ Рослесхоза от 12.12.2011 г. № 516 "Об утверждении лесоустроительной инструкции"

#### **5.1.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

26. [WWW.ZLES.RU](http://WWW.ZLES.RU)

27. [WWW.MOSLENOZ.RU](http://WWW.MOSLENOZ.RU)

28. [WWW.QIVOYLES.RU](http://WWW.QIVOYLES.RU)

#### **5.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Средства обеспечения освоения дисциплины</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы</b>
1	Использование мультимедийной техники для демонстрации учебных материалов по дисциплине	1-6	Лекции
2	Иллюстративные материалы, задачи по различным разделам дисциплины	1-6	Практические занятия

#### **5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

При изучении данной дисциплины используется следующий раздаточный материал:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздаточный материал</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид аудиторных занятий</b>
1.	Раздаточный материал представлен в соответствующих учебных и учебно-методических пособиях	1-6	Практические занятия

--	--	--	--

#### **5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ**

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины внесены следующие вопросы:

1. Цели и задачи рационального ведения лесного хозяйства.
2. Лесное законодательство по рациональному ведению лесного хозяйства.
3. Научные основы рационального ведения лесного хозяйства.
4. Теоретическая модель нормального леса в рациональном ведении лесного хозяйства.
5. Лесоводственные системы как основа рационального ведения лесного хозяйства.
6. Исходные положения и задачи лесоводственных систем.
7. Динамические процессы, связанные с рубкой спелых насаждений.
8. Высокопродуктивные лесные биогеоценозы, необходимое условие рационального ведения лесного хозяйства.
9. Технологии рубок и возобновление леса.
10. Лесоводственная и экономическая эффективность естественного возобновления леса.
11. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного возобновления.
12. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
13. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности лесов.
14. Типология леса – научная основа рационального ведения лесного хозяйства.
15. Пищевые ресурсы леса и их значение в рациональном ведении лесного хозяйства.
16. Динамическая типология как основа изучения пищевых ресурсов леса.
17. Влияние рубок спелых и перестойных насаждений на продуктивность дикорастущих ягодников.
18. Перспективные технологии сплошных, выборочных и постепенных рубок для формирования высокопродуктивных ягодников.
19. Рубки ухода в повышении продуктивности брусники и черники.
20. Фактическая и потенциальная древесная продуктивность леса.
21. Биологическая продуктивность леса и её значение в рациональном ведении лесного хозяйства.
22. Экологическая продуктивность леса и лесоводственные мероприятия по её повышению.
23. Биология и экология дикорастущих лесных ягодников.
24. Система мероприятий по повышению древесной продуктивности леса.
25. Лесоводственная и экономическая эффективность лесных культур в системе рационального ведения лесного хозяйства.
26. Мелиорация, внесение удобрений, введение почвоулучшающих пород как факторы повышения продуктивности леса.
27. Минеральные, биологические удобрения и почвоулучшающие породы в повышении производительности лесных почв.
28. Главные и второстепенные породы в рациональном ведении лесного хозяйства.
29. Лесоводственно-экологические требования к технологиям рубок спелых и перестойных насаждений.
30. Интенсификация комплексного использования лесов.
31. Параметры оценки системы непрерывного использования леса.
32. Показатели устойчивости леса и мероприятия по её повышению.
33. Основные виды пользования лесом.
34. Мероприятия, направленные на сохранение и увеличение полезной фауны в лесах.
35. Основные мероприятия, направленные на соблюдение непрерывности рационального лесопользования.

36. Повышение продуктивности и устойчивости лесов на основе учения академика И.С. Мелехова.
37. Методы и технологии рубок ухода в повышении продуктивности и устойчивости лесных биоценозов.
38. Рациональное использование спелых и перестойных насаждений.
39. Обновление и улучшение состава древостоев путем введения быстрорастущих и высокопродуктивных устойчивых древесных пород.
40. Планирование и организация рационального ведения лесного хозяйства.
41. Расчет неистощительного и рационального лесопользования.
42. Оценка ведения рационального лесного хозяйства по результатам постоянного мониторинга.
43. Соблюдений требований законодательства в сфере лесных отношений.
44. Прогнозирование лесов будущего и составление карт эталонных лесов.
45. Цели и задачи сертификации в лесном деле.
46. Принципы устойчивого лесопользования и лесопользования.
47. Международное и отечественное законодательство, являющееся основой лесной сертификации.
48. Основные экологические, экономические и социальные аспекты процесса добровольной лесной сертификации.
49. Национальные и региональные стандарты.
50. Охрана и защита лесов от пожаров, вредных организмов, незаконных рубок.
51. Интенсивное воспроизводство погибших и вырубленных лесов.
52. Развитие системы и средств обеспечения пожарной безопасности в лесах.
53. Повышение эффективности предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров.
54. Методы, способы и технологии рубок ухода, способствующие повышению урожая недревесных ресурсов.
55. Исходные положения и задачи лесоводственных систем.
56. Рекреационное лесопользование в системе рационального ведения лесного хозяйства.
57. Рекреационное лесопользование, его функции и виды.
58. Параметры идеального леса непрерывного пользования.
59. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования.
60. Интенсификация комплексного использования рекреационных лесов.
61. Рациональное лесопользование с учетом современных экологических требований.
62. Комплексное своевременное и более полное использование древесины.
63. Введение почвоулучшающих древесных, кустарниковых и травянистых растений.
64. Сохранение молодняка при лесозаготовках на базе современной техники.
65. Подбор главных пород в соответствии с их биологией и условиями среды.
66. Способы рубки, обеспечивающие интенсивное возобновление главной породы.
67. Своевременное облесение вырубок, гарей и пустырей.
68. Лесовосстановление путем сохранения естественного возобновления.
69. Повышение эффективности предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров.
70. Развитие системы и средств обеспечения пожарной безопасности в лесах.
71. Предупреждение возникновения и распространения лесных пожаров.
72. Повышение эффективности защиты лесов от вредных организмов.
73. Организация использования лесов, лесное планирование и регламентирование.
74. Принципы организации лесопользования, обеспечивающие сохранение биоразнообразия и продуктивности лесов.
75. Оценка ведения рационального лесного хозяйства по результатам постоянного мониторинга.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Специализированная аудитория им. академика И.С. Мелехова оборудованная стендами, плакатами, макетами.	1-3	Пз, СРС

## ПРОТОКОЛ

### междисциплинарного согласования рабочей программы учебной дисциплины

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины в соответствии с рабочей программой, ГОС ВПО и учебным планом)

### с другими дисциплинами учебного плана

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в содержании материала, пропорциях, порядке изложения и т.д.	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (протокол №, дата)
1	2	3	4

*В случае если предложений по согласованию рабочей программы от других кафедр не поступало, протокол междисциплинарного согласования рабочей программы учебной дисциплины к рабочей программе не прикладывается*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



## ПРОТОКОЛ

### о временном разрешении использования литературы при изучении учебной дисциплины

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины в соответствии с рабочей программой, ГОС ВПО и учебным планом)

На заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование обеспечивающей кафедры)

(протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_ г.) рассмотрена и одобрена возможность продления на один год (до \_\_\_\_\_ года) использования в учебном процессе следующей литературы, приведенной в подразделе 5.1 «Рекомендуемая литература» данной рабочей программы, изданной раньше сроков предусмотренных действующими нормативами:

№ п/п	№ издания*	Выходные данные и наименование издания	Причина продления использования издания	Срок замены данного издания	Приблизительное название нового издания
1	2	3	4	6	7

\* в соответствии с п.п. 5.1 рабочей программы

*В случае если литературы, срок использования которой необходимо продлить, нет, то протокол о временном разрешении использования литературы при изучении учебной дисциплины к рабочей программе не прилагается*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник методического отдела

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины  
« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины в соответствии с рабочей программой, ГОС ВПО и учебным планом)  
на \_\_. \_\_.201\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины « \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины)  
для направления подготовки \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование)  
специальности \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование)  
специализации \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование)  
для \_\_\_\_\_ формы обучения, со сроком обучения \_\_\_\_\_  
(очная; очно-заочная (вечерняя); заочная; экстернат) (3,8 года; 4 года; 5 лет; 5,5 года; 6 лет)  
вносятся следующие дополнения и изменения:

*В протокол вносятся все изменения и дополнения, произошедшие с момента утверждения данной рабочей программы и учитывающие изменения ГОС ВПО, учебных планов, учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины и т.п.*

*В случае если дополнения и изменения в рабочую программу не вносились, то протокол дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины к рабочей программе не прикладывается*

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование обеспечивающей кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласованно:  
Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)