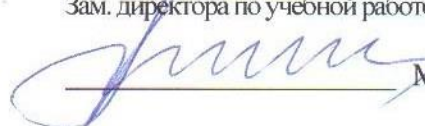


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО”

Направление подготовки

**35.03.01 «Лесное дело»**

**Направленность подготовки: «Лесоводство и защита леса»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 4 года  
Курс – 4  
Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетные единицы  
Всего часов – 72 час.  
Из них:  
Аудиторных – 42 час.  
Из них:  
лекций – 14 час.  
лабораторных работ –  
практических занятий – 28 час.  
Самостоятельная работа – 30 час.  
Подготовка к экзамену – час.  
Виды промежуточного контроля:  
Зачет – 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,  
экология и защита леса, канд. б. н

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
«27» февраля 2019 г.

С.Н.Волков

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесоуправление,  
лесоустройство и  
геоинформационные системы

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
«27» февраля 2019 г.

А.С. Мухин

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № 6-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)

В.А. Липаткин

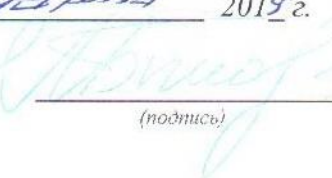
*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)

М.А. Быковский

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
(подпись)  
«29» января 2019 г.

А.А. Шевляков

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i> .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся .....	
3.2.5. Интерактивные методы обучения .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i> .....	
3.3.2. Рефераты .....	
3.3.3. Контрольные работы .....	
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ .....	
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов .....	
5.1.3. Нормативные документы .....	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	
5.3. Раздаточный материал .....	
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету ( <i>экзамену</i> ) по всему курсу .....	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Протокол междисциплинарного согласования рабочей программы учебной дисциплины .....	
Протокол о временном разрешении использования литературы при изучении учебной дисциплины .....	
Протокол дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины ..	
Карта обеспеченности литературой дисциплины .....	
Учебно-методические карты дисциплины .....	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	
Методические указания для преподавателя по дисциплине .....	
Фонд оценочных средств по дисциплине .....	

**Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки  
35.04.01 «Лесное дело»**

для учебной дисциплины «Урболесоводство»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.05.04</b>	<p align="center"><b>Рекреационное лесоводство</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</li><li>2. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.</li><li>3. Рекреационное лесопользование.</li></ol>	<b>72</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» входящей в базовую часть профессионального цикла является:

Повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на рекреационных территориях. Обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в рекреационных ресурсах и полезных свойствах леса при гарантированном сохранении ресурсно-экологического потенциала и глобальных функций лесов.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***Проектная деятельность:***

участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

### ***Производственно – техническая деятельность:***

- использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;

### ***Организационно – управленческая деятельность:***

- обладать способностью, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области ведения лесного хозяйства;

### ***Научно – исследовательская деятельность:***

- изучение научно – технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области лесного хозяйства;

В соответствии с ООП ВП \_\_\_\_\_ по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

### ***Профессиональные компетенции:***

ПК-3 – способен участвовать в организации и эффективно м технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление

ПК-4 – способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По компетенции \_\_ ПК-3 обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** биологические основы подсоски и операции -технологического процесса заготовки живицы.

**УМЕТЬ:** произвести назначение сырьевой базы добычи живицы, организовать производство, контролировать выполнение Технологии и жизнедеятельность сосновых насаждений в течение срока

подсочки.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками выполнения работ, связанных с подготовкой к подсочке, заготовкой живицы, ее транспортированием и хранением.

По компетенции \_\_ ПК-4 обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** прогнозирование поведения подсаживаемых древостоев при применении различных стимуляторов

**УМЕТЬ:** организовывать и проводить подсочку леса в лесных насаждениях.

**ВЛАДЕТЬ:** методами и способами ведения рационального ведения лесного хозяйства.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в базовую вариативную часть в обязательные дисциплины.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении лесоведения и лесоводства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: рациональное ведение лесного хозяйства, а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	-	-	-
Лекции (Л)	14		
Лабораторные работы (Лр)	-	-	
Практические занятия (Пз)	28	10	28
КСР	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	3	-	3
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	6	-	6
Подготовка к контрольным работам (Кр)	-	-	-
Рубежный контроль	6		6
Дом зад	15		15
<b>Вид промежуточного контроля: Зачет</b>	<b>3</b>	-	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	КР часов	
<b>7 семестр</b>									
1.	Введение. Продуктивность рекреационных лесов.	<b>ПК-3, ПК-4</b>	4	1, 2, 3,4, 7			–	-	15/25
2.	Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.	<b>ПК-3</b>	4	1,2, 3, 4, 5,6, 7			–	-	15/25
3.	Рекреационное лесопользование.	<b>ПК-4,</b>	6	1,2, 3, 4, 5,6, 7			–	7	12/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре									42 / 70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18 / 30
<b>ИТОГО</b>									<b>60 / 100</b>

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 10 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 14 часа;
- практические занятия и(или) семинары – 28 часа;
- КСР – 0 часов.



### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 14 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рек. лит.
1	2	3	4
	<b><u>Первый раздел. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</u></b>		
1.	Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-гигиенические и оздоровительные функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчёт площадей зелёных зон. Продуктивность и её критерии. Рациональная организация территории. Воздействия на условия произрастания. Воздействие на древостой. Улучшение условий существования других компонентов лесных фитоценозов.	2	Осн.1, доп.2, 3,7
2.	Производительность почв и продуктивность насаждений. Лесные культуры в повышении продуктивности лесов. Удобрения в повышении продуктивности лесов. Биологическая мелиорация в рекреационных лесах.	2	Осн.1, доп. 2, 3,4,5,7
	<b><u>Второй раздел. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.</u></b>		
3.	Характеристика возрастного этапа. Цели рубок обновления и переформирования. Основные задачи рубок в рекреационных лесах. Организационно-технические элементы рубок ухода в молодняках. Определение объёма вырубаемой древесины. Технологии рубок. Организационно-технические элементы. Методы отбора деревьев в рубку. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.	2	Осн. 1, доп. 2, 3, 4,6,7
4.	Нормативы рубок обновления и переформирования в зеленомошных и сложных типах леса. Перспективные технологии лесосечных работ. Классификация ландшафтов. Общие принципы пейзажных выборочных рубок. Формирование открытых пейзажей и опушек леса. Порядок отвода лесосек. Организационно-технические элементы пейзажных выборочных рубок. Технологии лесосечных работ пейзажных рубок. Выборочные санитарные рубки. Формирование опушек. Обрезка сучьев.	2	Осн.1, доп. 2, 3,4,5,7
5.	Рубки ухода за подростом и подлеском. Рубка сухостоя и уборка захламлённости. Технологии рубок. Улучшение эдафических условий в городских насаждениях. Современные методики диагностирования деревьев. Приборы и инструменты для диагностики и лечения деревьев. Формирование кроны.	2	Осн.1, доп. 2, 3,,5,7
	<b><u>Третий раздел. Рекреационное лесопользование.</u></b>		
	Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в	2	Осн.1,

6.	экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования. Продуктивность разновозрастных насаждений.	2	доп. 2, 3,4,5,7
----	---	---	-----------------

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 28 ЧАСА

Проводится 12 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
1	Продуктивность рекреационных лесов (семинар).	4	1	Устный опрос	1,2, 3, 4
2	Система мероприятий по повышению продуктивности урбанизированных лесов (семинар).	2	2	Устный опрос	1 – 3, 10
3	Рубки ухода в молодняках. Решение задач.	2	2	Проверка задач	1, 2, 4
4	Рубки прореживания в рекреационных лесах. Решение задач.	2	2	Проверка задач	1, 2, 4
5	Рубки обновления и переформирования. Решение задач.	2	2	Проверка задач	1, 2, 4
6	Ландшафтные рубки. Решение задач.	2	2	Проверка задач	1, 2, 4
7	Другие мероприятия по уходу за лесом. Решение задач.	4	2	Устный опрос	1-3, 5, 7,
8	Уход за деревьями в урбанизированной среде (семинар).	2	2	Устный опрос	1, 2, 4,7
9	Рекреационное лесопользование (семинар).	4	3	Устный опрос	1-3, 5, 7,
10	Постоянство рекреационного лесопользования (семинар).	4	3	Устный опрос	1,2, 3, 5, 7,

### 3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР) – 0 ЧАСОВ

### 3.2.5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные

методы обучения:

- Интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 30 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 3 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 6 часов.
3. Домашние задания – 15 часов.

#### **3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО (*и университетом, если они есть*), или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

## **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Рекомендуемая Литература
1.	1, 2, 3	Устный опрос по материалам	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: Учебник для

		практических занятий №№ 2-12 и по теме рефератов	вузов, направление «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» /МГУЛ. - М.: изд. МГУЛ,2008. - 230с.: ил. Дополнительная: 2,3,4,5,6,7
--	--	---	--

Студенты, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к итоговому контролю по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому
8	1 - 3	Экзамен	да

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### Основная литература

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: Учебник для вузов, направление «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» /МГУЛ. - М.: изд. МГУЛ,2008. - 230с.: ил.
2. Хайретдинов А.Ф., Канашова С.И. Рекреационное лесоводство. 2-е изд. Дополненное и переработанное – М.: МГУЛ, 2002, 308 с.

###### Дополнительная литература

3. Обыдёнников В.И, Коротков С.А., Ломов В.Д., Волков С.Н., .Лесоводство Учебник ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М: изд. МГУЛ, 2015. – 272с.
4. Никитин Ф.А. Рекреационное лесоводство:Учеб. Пособ. Для курсового проектирования и практических занятий для магистров направления подготовки 250100.68 «Лесное дело» / В.Ф. Никитин; МО иН РФ. ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М: изд. МГУЛ, 2014. – 73с.
5. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебно-метод. пособие к практической работе для студ. спец 250201 Лесное хозяйство и 250203 Садово-парковое и ландшафт. стр-во. – 3-е изд., испр. - М.: изд. МГУЛ,2009. - 40с.

###### Нормативные документы.

6. Правила ухода за лесом. Утверждены приказом МПР России от16.07. 2007г. за №185
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2013 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

### 5.1.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники используются по мере их поступления.

8. [WWW.ZLES.RU](http://WWW.ZLES.RU)

9. [WWW.MOSLEHOZ.RU](http://WWW.MOSLEHOZ.RU)

198. [WWW.QIVOYLES.RU](http://WWW.QIVOYLES.RU)

### 5.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения дисциплины.

№ п/п	Средства обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Использование мультимедийной техники для демонстрации учебных материалов по дисциплине	1-3	Лекции
2	Иллюстративные материалы, задачи по различным разделам дисциплины	1-3	Практические занятия КП

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	Раздаточный материал представлен в соответствующих учебных и учебно-методических пособиях в виде выкопировок с планшетов, таксационных материалов, метеоданных и др. Техническая и учебная литература, технологические схемы различных способов рубок	1 - 3	Л, Пз, КП

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.

3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Собственно рекреационные леса.
9. Основные мероприятия, направленные на соблюдение непрерывности рекреационного лесопользования.
10. Принцип постоянства пользования леса в рекреационных целях.
11. Воспроизводство рекреационного леса, цели и задачи.
12. Леса, косвенно выполняющие рекреационные функции.
13. Расчёт площади зелёных зон.
14. Предельно допустимая единовременная посещаемость.
15. Лесное законодательство по рекреационным лесам.
16. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.
17. Формирование закрытых и полуоткрытых ландшафтов.
18. Ландшафтные характеристики рекреационных лесов.
19. Система рубок в рекреационных лесах.
20. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
21. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
22. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
23. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
24. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
25. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
26. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
27. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
28. Рубки ухода за подростом и подлеском.
29. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
30. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
31. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
32. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
33. Технологии рубок обновления и переформирования.
34. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
35. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
36. Древесная продуктивность рекреационных лесов.
37. Биологическая продуктивность рекреационных лесов.
38. Экологическая продуктивность рекреационных лесов.
39. Структура рекреационной продуктивности леса.
40. Производительность почв и продуктивность насаждений.
41. Лесные культуры в повышении продуктивности рекреационных лесов.
42. Технологии создания и выращивания культур в рекреационных лесах.
43. Рекомендуемые древесные породы для создания разновозрастных культур.
44. Удобрения в повышении продуктивности рекреационных лесов.
45. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.
46. Уход за отдельными деревьями.
47. Санитарные рубки в рекреационных лесах.
48. Благоустройство рекреационных лесов.
49. Биотехнические мероприятия.
50. Постоянство рекреационного лесопользования.
51. Параметры идеального рекреационного леса.
52. Сбалансированный рекреационный лес.

53. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования.
54. Рекреационный потенциал леса и пути его повышения.
55. Повышение устойчивости леса к рекреации.
56. Влияние рекреационной нагрузки на компоненты биогеоценоза.
57. Городские леса и их назначение.
58. Идеальный городской лес и его параметры.
59. Современные технологии ухода за рекреационным лесом.
60. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах.
61. Животный мир в системе рекреационного лесопользования.
62. Среодообразующая роль древесных насаждений в урбанизированной среде.
63. Рекреационное лесопользование, его функции и виды.
64. Устойчивость и рекреационная дигрессия рекреационных лесов.
65. Требования к посадочному материалу в рекреационном лесу.
66. Дерево будущего в рекреационном лесу.
67. Главные и второстепенные породы в рекреационном лесу.
68. Научные основы рекреационного лесопользования.
69. Обеспечение устойчивости рекреационных лесов.
70. Виды пользования рекреационными лесами.
71. Интенсификация комплексного использования рекреационных лесов.
72. Охрана рекреационных лесов от пожаров.
73. Динамика типов леса в рекреационных лесах.
74. Понятие сбалансированного рекреационного леса.
75. Показатели устойчивости рекреационного леса.
76. Особенности рекреационной дигрессии в связи с типами леса.
77. Значение динамической типологии в рекреационном лесоводстве.
78. Этапы формирования сбалансированного рекреационного леса.
78. Параметры оценки систем непрерывного рекреационного использования леса.
79. Система мероприятий по повышению экологической продуктивности леса.
80. Предпосылки создания лесных культур в рекреационных лесах.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов</b>
<b>1</b>	Специализированная лаборатория с соответствующими стендами, макетами и плакатами.	1 - 11	Лк., Пз, КП